

НАО «Таразский университет имени М.Х.Дулати»

Утверждаю

**Проректор по стратегическому
развитию и интернационализации**



Ш. Есимова

09

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОЦЕНКЕ ГРАМОТНОСТИ ЗНАНИЙ
В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СРЕДИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ
УНИВЕРСИТЕТА ДУЛАТИ**

ТАРАЗ, 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Республики Казахстан, стратегией устойчивого развития университета Дулати, а также международными рекомендациями в области устойчивого развития, включая Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы, методы и процедуры оценки уровня знаний и осведомлённости в области устойчивого развития обучающихся и сотрудников университета Дулати (далее – Университет).

1.3. Оценка грамотности в области устойчивого развития является частью комплексного подхода к формированию устойчивой университетской среды, отвечающей современным глобальным вызовам и национальным приоритетам.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Целями проведения оценки являются:

- Повышение уровня экологической, социальной и экономической грамотности в рамках устойчивого развития;
- Выявление уровня сформированности ключевых компетенций у студентов и сотрудников;
- Определение потребностей в обучении и развитии;
- Внедрение культуры устойчивого развития в повседневную и профессиональную деятельность участников университетского сообщества.

2.2. Основные задачи:

- Оценка базовых и продвинутых знаний в области устойчивого развития;
- Анализ степени вовлечённости в инициативы устойчивого развития;
- Создание базы данных по результатам оценки для мониторинга динамики;
- Подготовка рекомендаций для совершенствования образовательных программ и внутренней политики университета.

3. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

3.1. **Устойчивое развитие** — процесс, направленный на сбалансированное социально-экономическое развитие с учётом охраны окружающей среды и интересов будущих поколений.

3.2. **Грамотность в области устойчивого развития** — способность понимать, анализировать и применять принципы устойчивого развития в образовательной, научной, профессиональной и повседневной жизни.

3.3. **Цели устойчивого развития (ЦУР)** — 17 глобальных целей, утверждённых ООН, направленных на искоренение бедности, защиту планеты и обеспечение процветания для всех.

4. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Оценка проводится среди следующих категорий:

- Студенты всех образовательных программ: бакалавриат, магистратура, докторантура;
- Преподаватели всех кафедр и факультетов;

- Сотрудники административного, вспомогательного и технического персонала университета.

5. Формы и методы оценки

5.1. Методы оценки включают:

- Онлайн- и оффлайн-тестирование;
- Опросы и анкетирование (включая самооценку);
- Интервью и фокус-группы;
- Анализ портфолио и практических проектов;
- Проведение семинаров, тренингов с последующей обратной связью и тестированием;
- Кейс-методы и ситуационные задания.

5.2. Для студентов оценка может быть встроена в учебный процесс (модули дисциплин, элективные курсы, НИРС и т.д.).

5.3. Для сотрудников возможно прохождение оценки в рамках повышения квалификации, тренингов или добровольных программ.

6. Критерии оценки

- Уровень знания понятий устойчивого развития и ЦУР;
- Способность применять принципы устойчивого развития в учебной и профессиональной практике;
- Уровень вовлечённости в проекты, связанные с устойчивым развитием;
- Осознанность личного вклада в устойчивое развитие (экологическое поведение, социальная активность, этичное потребление и др.).

7. Организация процесса

7.1. Ответственными подразделениями являются:

- Центр устойчивого развития и зелёных инициатив (при наличии);
- Управление академической политики и качества образования;
- Департамент по работе с персоналом;
- Кафедры и факультеты в части включения оценки в образовательные программы.

7.2. Для организации и координации оценки может формироваться временная рабочая группа с участием представителей научно-педагогического состава, студентов и сотрудников.

8. Периодичность и сроки

- Для студентов – минимум один раз за цикл обучения (в начале и на выпуске);
- Для сотрудников – не реже одного раза в два года;
- Дополнительно – в рамках проведения тематических недель, кампаний, дней устойчивого развития и т.д.

9. Обработка и использование результатов

9.1. Результаты обобщаются в аналитическом отчёте и используются для:

- Обновления учебных программ и методических материалов;
- Планирования профессионального развития персонала;
- Формирования отчётов по устойчивому развитию университета (в том числе ESG и для участия в рейтингах);

- Разработки новых инициатив, направленных на развитие устойчивой университетской среды.

9.2. Индивидуальные результаты могут быть доступны участникам оценки при необходимости или по запросу.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и подлежит пересмотру по мере необходимости, но не реже одного раза в три года.

10.2. Все изменения вносятся в порядке, установленном внутренними нормативными актами университета Дулати.