

ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.Х. ДУЛАТИ

Утверждаю

Проректор по стратегическому
развитию и интернационализации



Ш. Есимова
Ш. Есимова

декан
2024 г.

ОТЧЕТ ПО УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ЗА 2024 ГОД

ТАРАЗ, КАЗАХСТАН

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Экологическая устойчивость	6
3.	Социальная устойчивость	7
4.	Образование и наука	8
5.	Управление	10
6.	Ключевые показатели (KPI)	12
7.	Проекты и кейсы	12
8.	Планы на следующий год	12

Этот отчет представляет собой интегральную картину усилий университета по устойчивому развитию в течение 2024 года и служит инструментом повышения прозрачности и подотчётности вуза перед внутренними и внешними заинтересованными сторонами

1. ВВЕДЕНИЕ

НАО «Таразский университет им. М.Х.Дулати» (далее – Университет Дулати) активно выполняет социальную функцию сферы непрерывного образования и выступает инициатором реализации социально-общественных проектов, направленных на улучшение качества жизни населения. Деятельность университета строится с учетом принципов устойчивого развития, включая экологическую ответственность, социальную инклюзивность и экономическую эффективность. Университет активно внедряет идеи устойчивого развития в образовательные программы, научные исследования и общественные инициативы, что способствует формированию культуры устойчивости среди студентов, преподавателей и сотрудников.

В 1998 году был образован Таразский государственный университет имени М.Х.Дулати на базе трех высших учебных заведений: Жамбылского университета (с 1996 г.), Жамбылского гидромелиоративно-строительного института (с 1962 г.) и Жамбылского технологического института легкой и пищевой промышленности (с 1958 г.).

16 июня 2020 года «Таразский государственный педагогический университет» и «Таразский государственный университет имени М.Х. Дулати» путем слияния были преобразованы в НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати».

20 сентября 2024 года на базе НАО «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» путем реорганизации были образованы НАО «Таразский университет им. М.Х.Дулати» и НАО «Казахский национальный университет водного хозяйства и ирригации».

Университет Дулати является одним из ведущих многопрофильных вузов Казахстана, осуществляющий реализацию образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № KZ47LAA00036894 от 21 января 2025 года, с Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами, соблюдая нормы законодательства Республики Казахстан.

19 марта 2024 утверждена новая Программа развития НАО «Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати» на 2023-2029 годы, которая определяет стратегическую цель и задачи развития университета как образовательного учреждения, осуществляющего инновационную академическую, социальную и исследовательскую деятельность с широким спектром образовательных программ, проектов в области технических, педагогических, естественных, гуманитарных и социальных наук. В Программе особое внимание уделено устойчивому развитию, включая реализацию экологически ориентированных инициатив, рациональное использование природных ресурсов, продвижение принципов «зеленого университета», энергосбережение, цифровизацию, а также внедрение устойчивых моделей управления университетской средой.

Программа основывается на Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023–2029 годы (далее Концепция), принятой Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248, которая направлена на обеспечение автономии образовательных учреждений, привлечение талантливых специалистов в высшие учебные заведения (далее ВУЗ), а также повышение уровня знаний и компетенций с использованием современных образовательных программ, основанных на передовых технологиях и экономике будущего, учитывая потребности всех стейкхолдеров. Программа развития Университета Дулати учитывает современные тренды. Обновление содержания образовательных программ будет реализовываться с учетом спроса рынка труда. Инновационные образовательные программы будут разработаны на основе форсайт-исследований рынка труда и потребностей стейкхолдеров.

В рамках формирования устойчивой образовательной среды университет внедряет курсы и модули, ориентированные на устойчивое развитие, климатические изменения, «зеленую» инженерию, управление ресурсами и экологическую безопасность.

Университет Дулати успешно развивает конкурентные преимущества, которые влияют на стратегические приоритеты и задачи и устойчивое развитие.

Потенциал университета из года в год существенно вырос и укрепляется, чему свидетельствуют результаты международных рейтинговых агентств. С 2023 года Университет Дулати впервые вошел в глобальный рейтинг QS World University Rankings и занял 1200–1401 место среди 1500 отобранных вузов. В целом оценка проводится среди 16 тыс. вузов мира, которые подлежат оценке по методологии QS. Результаты основаны на анализе 17,5 млн научных работ и экспертных заключениях более 240 000 преподавателей и работодателей. В рейтинге QS Asia University Rankings 2024 Дулати университет с позицией 601–650 (ранее – QS-EECA); в рейтинге QS Asia University Rankings 2024: Central Asia, занял 30 место. Также, был включен в генеральный рейтинг Times Higher Education (THE) World University Rankings 2024 со статусом «репортер». Важным показателем, подтверждающим качество подготовки специалистов в университете, является высокий международный рейтинг Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020, в котором Университет Дулати занял восьмое место среди 95 вузов Республики Казахстан с категорией A+, улучшив позиции на 25 пунктов за последние пять лет. В рейтинге оценивались высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями. В составе Университета Дулати 1 колледж, 1 институт, 6 факультетов и 47 кафедр (2021 - 51 кафедра, 2022 - 52 кафедры), научная библиотека, 2 музея, 2 научно-исследовательских института, 10 научно-исследовательских центров, научно-учебный производственный центр "Фитохимия", НИЛ инженерного профиля «Нанотехнологические методы исследований им. А.С. Ахметова». Образовательная деятельность в Университете Дулати ведется по 182 образовательным программам. Из них 103 ОП - по бакалавриату, 69 ОП - по магистратуре и 10 ОП по докторантуре. Активно развивается дополнительное образование в период 2018–2024 годы было более по 70 направлениям реализовано более 50 программ повышения квалификации охвачено было более 5 тыс. ППС и сотрудников и по 12 направлениям программ профессиональной переподготовки. За данный период было организовано более 83 платных курсов и обучено более 2800 человек. Для обеспечения качества успешно прошли процедуру институциональной и специализированной аккредитации на национальном уровне в агентствах НААР и НАОКО, международной специализированной аккредитации. Университет на протяжении пяти лет входит в ТОП-10 Национального рейтинга НАОКО. По итогам 2022 года Университет Дулати занял 6 место среди лучших многопрофильных вузов Республики Казахстан. По результатам Национального рейтинга педагогических вузов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании (НАОКО) образовательные программы занимают лидирующие позиции, в институциональном рейтинге НААР по направлению «Педагогические науки» Университет Дулати занимает 3 место (бакалавриат), 3 место образовательной программы «5B012300 - Социальная психология и самопознание». В национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству в Республиканском Рейтинговом Агентстве Казахской Ассоциации инженерного образования KAZSEE Университет Дулати вошел в ТОП-5 среди лучших многопрофильных университетов страны. В институциональном рейтинге KAZSEE-2020 университет занял - 7 место среди многопрофильных казахстанских вузов. Качество подготовки выпускников и их востребованность на рынке труда определяются высокими показателями трудоустройства. В целом, за период с 2015 по 2024 годы в среднем были трудоустроены более 70% выпускников. Выполняя стратегические задачи о доступности образования для всех, в университете превалирует количество обучающихся из сельских школ. Приоритетным направлением деятельности вуза является привлечение в университет иностранных студентов, из стран ближнего и дальнего зарубежья, как Азербайджан,

Турция, Китай, Монголия, Узбекистан, Кыргызстан, Россия, Корея, США, а также страны Балтии и Европы. Университет Дулати успешно реализует совместные бакалаврские и магистерские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), Алтайским государственным университетом (Россия) и с Политехническим институтом Браганса (Португалия), Щадринским государственным педагогическим университетом (Россия) и Российским химико-технологическим университетом им. Д.И.Менделеева (РХТУ). С 2023 года запущен двухдипломный проект с РХТУ по формату «2+1+1», где два года обучения будут проходить в Университете Дулати, один год в РХТУ и один год в Казфосфате. Были направлены 7 студентов вуза в РХТУ на обучение по сетевым образовательным программам 3 курса. Также, запущен проект «Менделеевские классы» для школьников 10-11-х классов г. Тараз. Создан план повышения квалификации, переподготовки, стажировок профессорско-преподавательского состава Университета Дулати в г. Москва. Разработаны основные профессиональные образовательные программы и планы обучения для бакалавриата по направлениям подготовки: «Химическая технология» профиль Технология неорганических веществ, «Химия» профиль Аналитическая химия. С сентября 2024 года произошло открытие филиала РХТУ им. И.Менделеева в городе Тараз. В университете успешно реализованы 3 международных образовательных проекта Erasmus+: 1) Первый проект направлен на создание оснащенных и функциональных центров по производству кожи и проектированию изделий из нее (два в Узбекистане и два в Казахстане). В 2023 году в рамках проекта в Университете Дулати открылся образовательный центр «Shoe Center». 2) Проект HWSA- «Развитие человеческого потенциала для водного сектора Центральной Азии с целью повышения устойчивости к изменению климата и поддержки устойчивого развития, мира и безопасности». 3) Проект TEX4FUTURE - «Текстильное производство будущего в Узбекистане и Казахстане». В Университете Дулати 85 учебных и научно-исследовательских лабораторий, которые оснащаются современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, в том числе сетевая лаборатория Cisco. Инновационный потенциал коллектива университета в сфере образовательной и научной деятельности включает в себя организационно-кадровый, материально-технический, научно-методический и научно-исследовательский потенциал.

Для решения социально-экономических проблем региона, организации опытно-промышленных производств, активного вовлечения студентов в научный поиск и научно-производственную деятельность, в университете создан и функционирует ряд научно-исследовательских подразделений.

Особое внимание уделяется исследованиям, направленным на устойчивое природопользование, рациональное водопотребление, разработку альтернативных источников энергии, переработку промышленных отходов, что напрямую связано с повесткой устойчивого развития и соответствует приоритетам страны. В 2024 году учеными университета Кабдушевым А. А. и Калмахановой М. С., за счет грантового финансирования, планируются открытие: лаборатории «Исследование свойств тампонажных материалов и буровых растворов», направленная на решение проблемных вопросов Амангельдинского газового месторождения (разведка и добыча QazaqGaz) и лаборатории «Очистка воды и материалы», направленная на очистку воды регионов Жамбылской области.

Действует инновационная структура в сфере научной деятельности: НИИ производства строительных материалов, НИИ пищевых продуктов, НИЛ инженерного профиля «Наноинженерные методы исследований» им. А.С. Ахметова, НИЦ "Экологические проблемы устойчивого развития" НИЦ «Дулатоведение и история региона», НИЦ «Бауыржантану», НИЦ "Сенімділік", НИЦ «Регионоведение», НЦ физико-химических исследований, НЦ "Талас-Шуский фольклор и народная литература», НПЦ «Тұлпар», НПЦ «Алгорифм», НПЦ «Креатив», НУПЦ «Фотохимия». На базе университета действуют также подразделения таких профессиональных научных объединений: филиал

Национальной академии горных наук РК; филиал Национальной инженерной академии РК; представительство АО «Казахская академия «Безопасность жизнедеятельности». Научно-исследовательский потенциал университета оценивается результатами НИР, достигнутыми учеными и специалистами в решении различных научных проблем общества и экономики региона и страны.

Для привлечения отечественных и зарубежных инвесторов к реализации инновационных проектов ученых в «Центр обслуживания инвесторов, проектного управления и цифровизации» Управления предпринимательства и индустриально-инновационного развития акимата Жамбылской области, университетом каждый год представляются проекты, направленные на решение региональных проблем в сфере утилизации промышленных отходов, активизации источников альтернативной энергетики, улучшению систем орошения и др. В 2024 году – их было более 40 проектов. Данные инициативы направлены на достижение целей устойчивого развития и повышение экологической и экономической устойчивости региона.

Таким образом, Университет Дулати не только сохраняет статус ведущего многопрофильного вуза страны, но и выступает катализатором устойчивых изменений в регионе. Устойчивое развитие стало неотъемлемой частью его стратегии, что отражается в трансформации образовательного процесса, научных исследованиях, инфраструктуре и партнерских проектах. Университет формирует ответственное поколение специалистов, способных в будущем эффективно решать вызовы экологической и социальной устойчивости.

2. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Экологическая устойчивость в университете реализуется как сквозная стратегия, охватывающая инфраструктуру, повседневную деятельность, образование и просвещение. Центральным элементом этой стратегии является внедрение энергоэффективных решений, экологически безопасных практик управления отходами, рациональное использование водных и энергетических ресурсов, а также формирование устойчивого мышления у студентов, преподавателей и административного персонала.

Мы осознаем свою ответственность перед обществом и будущими поколениями за состояние окружающей среды, особенно с учётом географического положения региона, подверженного климатическим стрессам, включая засухи, пыльные бури и снижение уровня подземных вод. Университет стремится стать образцом экологического сознания и устойчивой инфраструктуры для учебных заведений региона и всей страны.

В 2024 году кафедра «Биология» совместно с отделом устойчивого развития провела комплексный аудит ресурсопотребления, включающий анализ потребления электроэнергии, воды, бумаги и управление отходами во всех 10 учебно-административных корпусах. По итогам аудита были реализованы следующие мероприятия:

- **Переход на энергоэффективное освещение:** более 500 ламп заменены на LED-светильники, в ряде помещений установлены датчики движения и автоматического выключения света, что снизило потребление электроэнергии на 12% в учебных корпусах.
- **Оптимизация бумажного документооборота:** цифровизация отчётности, использование электронных подписей и автоматизация внутренних заявок позволили сократить использование бумаги на 40%, что приравнивается к сохранению более 70 деревьев за год.
- **Раздельный сбор отходов:** установлены эко-боксы для бумаги, пластика, батареек и органических остатков на всех этажах административных зданий. Проведены обучающие семинары и волонтерские акции по популяризации сортировки среди студентов.

Особое внимание уделяется биоразнообразию кампуса, поскольку живая природа не только обогащает визуальную среду, но и способствует созданию устойчивой микросреды в условиях городской застройки. В рамках проекта «Community Gardens» были:

- высажены **живые изгороди** из можжевельника, розы морщинистой и кизильника, устойчивых к засушливому климату;
- оборудованы **клумбы с местными травянистыми многолетниками**: эхинацея, шалфей, тысячелистник, которые не требуют частого полива и служат источником питания для опылителей;
- созданы **ландшафтные инсталляции**, в том числе рокарии и вертикальные зелёные стены в центральной части кампуса;
- привлечены студенты к проектированию и уходу за растениями, что усилило практическую направленность эколого-биологических дисциплин.

Кроме того, реализуются пилотные решения по **устойчивому водопользованию**:

- внедрена **капельная система полива** на экспериментальном участке при кафедре;
- разработан проект по сбору и фильтрации дождевой воды с крыш корпусов для последующего использования в ирригационных целях;
- установлены **аэрационные насадки** на краны и бачки двойного слива в санузлах, что позволило снизить расход воды на 18%.

Для развития экологического сознания проводится ежегодная «**Эко-неделя**», в рамках которой организуются лекции, кинопоказы, творческие конкурсы и посадка деревьев. В 2024 году в этих мероприятиях приняли участие более 300 студентов, а также приглашённые гости — сотрудники природных парков, экологи и специалисты в сфере устойчивого строительства.

Таким образом, экологическая устойчивость в университете воспринимается не как отдельный проект, а как системная часть университетской культуры, которая требует постоянного анализа, инноваций и вовлечения всех участников образовательного процесса.

3. СОЦИАЛЬНАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

Социальная устойчивость является краеугольным камнем институциональной миссии НАО «Таразский университет им. М.Х. Дулати». В своей стратегии университет последовательно делает акцент на равенство, доступность, инклюзивность и благополучие каждого члена академического сообщества. Вуз выступает не только как образовательный и научный центр, но и как социальный институт, влияющий на устойчивое развитие региона, особенно в аспектах расширения образовательных возможностей, поддержки молодежи и уязвимых групп населения.

В 2024 году в университете разработаны и внедрены конкретные меры и программы, направленные на развитие социальной устойчивости:

ПРОГРАММА ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ ИЗ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ ГРУПП:

- Ежегодно более 400 студентов, отнесённых к социально уязвимым категориям (дети-сироты, студенты из малообеспеченных семей, инвалиды), получают единовременную материальную помощь от университета и попечительского совета.
- Предоставляется бесплатный доступ к учебным материалам, библиотечным ресурсам, корпоративной системе Moodle.
- Для психологической устойчивости проводится цикл тренингов по эмоциональной регуляции, адаптации к академической среде и профориентации.

Инклюзивная образовательная среда:

- На кампусе установлены тактильные дорожки, информационные таблички с шрифтом Брайля, обустроены пандусы и доступные туалетные комнаты.

- Ведётся озвучка лекционных материалов и презентаций для студентов с нарушением зрения.
- Запущены онлайн-курсы с субтитрами и сурдопереводом по ключевым дисциплинам.
- В 2024 году 12 преподавателей прошли сертификацию по инклюзивному обучению, организованную в сотрудничестве с НПО «Inclusive Kazakhstan».

ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

- Открыто два кабинета психоэмоциональной разгрузки, оборудованных мягкими зонами, сенсорной техникой и аудиотерапией.
- Штат психологов увеличен до пяти специалистов, работающих на постоянной основе в главном корпусе.
- Регулярно проводятся групповые тренинги и мастер-классы по управлению стрессом, профилактике выгорания, тайм-менеджменту для студентов и сотрудников.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО:

- В университете действует рабочая группа по вопросам равных возможностей, в которую входят представители ППС, администрации и студенческого сообщества.
- Проведён внутренний гендерный аудит: выявлено, что среди студентов соотношение мужчин и женщин — 48% к 52%, а среди профессорско-преподавательского состава — 43% к 57% соответственно.
- Реализованы семинары и менторские встречи на тему «Женское лидерство в науке», «Гендерная справедливость в образовательной среде», с участием экспертов из Казахстана и Польши (партнёр — Люблинский политехнический университет).

РАЗВИТИЕ ВОЛОНТЁРСТВА И СТУДЕНЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ:

- В рамках движения «Жастар» более 150 студентов приняли участие в проектах помощи детям из детских домов, пожилым, в экологических акциях по очистке городской зоны, посадке деревьев.
- Университет внедрил систему зачётных единиц за участие в социальных и волонтерских проектах, а также включает волонтерский опыт в характеристики и рекомендации выпускникам.
- В 2024 году совместно с местными НПО проведены обучающие тренинги для волонтеров на темы: «Медиация и работа с конфликтами», «Психологическая поддержка в кризисных ситуациях».

ДИАЛОГ С СООБЩЕСТВОМ:

- Университет активно взаимодействует с акиматом г. Тараза, районными управлениями образования и труда, центрами занятости, с целью профориентации и ранней адаптации выпускников сельских школ.
- Реализуется проект «Наставничество в школах Жамбылской области», в рамках которого более 100 преподавателей и магистрантов курируют учащихся выпускных классов.
- На базе университета регулярно проводятся общественные лекции, ярмарки профессий, дни открытых дверей, ориентированные на школьников и их родителей.

Таким образом, Университет Дулати рассматривает социальную устойчивость как неотъемлемую часть своей миссии, внедряя системный подход к решению проблем неравенства, инклюзии и благополучия. Это делает вуз не просто местом получения знаний, а пространством справедливых возможностей, социальной поддержки и активного гражданского участия.

4. ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Образовательная деятельность Университета Дулати переосмысливается с учётом глобальных вызовов XXI века, среди которых изменение климата, деградация окружающей среды, рост социального неравенства, цифровизация и трансформация рынка труда.

Университет внедряет модель образования, основанную на ценностях устойчивого развития, междисциплинарности, инклюзивности и практико-ориентированного подхода.

В 2024 году устойчивое развитие было системно интегрировано в учебные программы, методические материалы, студенческие исследования и проектную деятельность. Формируется новая культура академического мышления, в которой студенты не просто потребители знаний, а активные участники процесса преобразования общества.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ:

1. Интеграция Целей устойчивого развития ООН (ЦУР/SDGs) в образовательные программы:

В 2024 году обновлены 8 образовательных программ (бакалавриата, магистратуры, докторантуры) по направлениям: «Экология», «География», «Государственное и местное управление», «Пищевые технологии», «Строительство», «Химическая технология», «Педагогика», «Биология».

 - В учебные планы включены дисциплины:
 - ✓ «Устойчивое развитие: глобальные вызовы»
 - ✓ «Экологическая этика и биоэтика»
 - ✓ «Климатология и адаптация»
 - ✓ «Экотехнологии и возобновляемая энергетика»
 - ✓ «Городская устойчивость и зелёная архитектура»
 - Методические пособия и практикумы разрабатываются с учётом SDG Compass, а также модели ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития (ESD 2030).
2. Научно-исследовательская активность в области устойчивого развития:

В 2024–2025 гг. реализованы 3 научно-исследовательских проекта при поддержке МНВО РК, KAZGASA и международного фонда «Central Asia Climate Initiative»:

 - «Оценка климатических рисков и уязвимости сельского населения Жамбылской области»
 - «Использование природных энтомофагов для биологического контроля вредителей в органическом земледелии»
 - «Продовольственная безопасность и адаптация агропроизводства к изменению климата»
 - В рамках проектов были привлечены 20 студентов-исследователей, опубликованы 7 статей в базе Scopus, защищены 3 магистерские диссертации, оформлены заявки на 2 патента.

В 2024 году Дулати университет подал заявку на участие в региональной программе «Green Skills Central Asia», финансируемой Еврокомиссией.
3. Междисциплинарные студенческие проекты и прикладные кейсы:

В университете реализуются практико-ориентированные проекты, объединяющие студентов и преподавателей разных факультетов, а также внешних партнёров:

 - Проект «Зелёный кампус глазами молодежи»: включает разработку модели устойчивой территории кампуса, энергомониторинг, озеленение, установку солнечных панелей, цифровизацию учёта энергоресурсов. В 2024 году проект получил финансирование от АО «Казатомпром» (4,2 млн тенге).
 - Городской экоквест «Smart Тараз» — студенты создавали интерактивные карты «зелёных зон» города, предлагали решения по экотуризму, раздельному сбору отходов, системам сбора дождевой воды.
 - «Экогородок на макете» — студенты архитектурного и строительного факультетов собрали 3D-модель устойчивого района с нулевым выбросом углерода, представленную на выставке в Астане.

4. Развитие студенческих инициатив и академической мобильности:

В университете действует более 10 студенческих научных кружков и лабораторий, включая:

- «EcoYouth Lab»
- «SDG Talks Club»
- «GreenTech»

Студенты организуют ежемесячные SDG-дебаты, экологические кинопоказы, выставки «Сделано из переработанного» и хакатоны устойчивых решений.

Лучшие проекты получают гранты на реализацию от бизнес-партнёров: в 2024–2025 гг. профинансированы 8 инициатив, в том числе стартап по переработке пластиковых бутылок в тротуарную плитку.

В 2024 году 12 студентов приняли участие в академической мобильности по тематике устойчивого развития (в университетах Португалии, Турции, России и Южной Кореи).

5. Практический эффект и долгосрочное влияние:

- Более 800 студентов в 2024–2025 гг. прошли курсы и модули, связанные с SDG и устойчивым развитием.
- 3 проекта Дулати университета представлены в национальном реестре лучших практик устойчивого развития вузов РК.
- Университет участвует в Казахстанской сети «Зеленых университетов», внедряя экологические стандарты кампуса, такие как отдельный сбор мусора, сокращение бумажного документооборота, энергосберегающие технологии.
- Ведется разработка Центра компетенций по устойчивому развитию при университете, с планом запуска в 2026 году.

Таким образом, образовательная деятельность Университета Дулати становится не просто процессом передачи знаний, а инструментом устойчивых изменений. Студенты выступают активными соавторами решений и носителями новой модели мышления, ориентированной на будущее, экологическую ответственность, социальную справедливость и инновации.

5. УПРАВЛЕНИЕ (GOVERNANCE)

Надёжное, прозрачное и устойчивое управление является основой эффективной реализации всей стратегии устойчивого развития и ключевым условием формирования доверия среди внутренних и внешних стейкхолдеров. Университет Дулати выстраивает многоуровневую систему управления, основанную на принципах подотчётности, открытости, инклюзивности и непрерывного совершенствования. Эта система охватывает стратегическое планирование, операционную реализацию, мониторинг, анализ результатов и обратную связь от студентов, преподавателей, партнёров и общества.

Основные компоненты системы управления устойчивостью:

1. **Комитет по устойчивому развитию.** В 2024 году на постоянной основе создан Комитет по устойчивому развитию, в состав которого входят представители:

- профессорско-преподавательского состава,
- департамента стратегии и качества образования,
- студенческого совета,
- отделов по науке, международным связям, IT и ресурсам.

Комитет осуществляет:

- курирование реализации ESG-проектов на уровне факультетов и центров,
- оценку рисков и уязвимостей, в том числе климатических и социальных,
- разработку внутренних стандартов устойчивости, кодексов поведения и этики,

- ежегодное представление отчета «Sustainability Highlights: Dulati Report».

В 2024 году комитет инициировал запуск электронной платформы контроля SDG-инициатив по каждому факультету.

2. Ежегодный ESG-аудит. С 2023 года университет проводит **внутренний ESG-аудит**, охватывающий три направления:

- **Экологическое (E)** – выбросы CO₂, энергоэффективность, водопотребление, переработка отходов;
 - **Социальное (S)** – инклюзивность, благополучие студентов и сотрудников, гендерный баланс;
 - **Управленческое (G)** – прозрачность процессов, участие стейкхолдеров, антикоррупционные меры.
- Результаты ESG-аудита:
- легли в основу корректировки закупочной политики, образовательных программ и кампусной инфраструктуры;
 - используются для интеграции ESG-показателей в KPI факультетов и подразделений;
 - включаются в ежегодный отчёт по нефинансовой устойчивости, который будет опубликован на официальном сайте вуза в 2025 году.

3. Политика устойчивых закупок и зелёного офиса:

В 2024 году разработан и утверждён Регламент по устойчивым закупкам, предусматривающий:

- приоритет поставщикам, соответствующим критериям ESG,
- закупку товаров с сертификацией FSC, Ecolabel, Energy Star,
- поэтапный отказ от одноразовой пластиковой посуды в столовых и буфетах кампуса.
- Университет заключил договор с местными переработчиками ТБО и внедрил контейнеры для раздельного сбора отходов в 6 учебных корпусах и 3 общежитиях.
- Бумажный документооборот сокращён на 60% за счёт перехода на электронные архивы, отчётность и workflow-системы.

4. Цифровизация и управление на основе данных:

С 2023 года реализуется проект «Smart Dulati Campus», охватывающий:

- электронный контроль ресурсопотребления (электричество, вода, отопление),
- систему электронного голосования и опросов студентов и сотрудников по вопросам развития университета,
- дашборды в Power BI для мониторинга ключевых ESG-индикаторов,
- интеграцию с платформами EdTech и Moodle для анализа вовлечённости обучающихся.
- Также создан Центр мониторинга и оценки качества, который координирует внутренние и внешние исследования удовлетворенности студентов, анонимные опросы по вопросам благополучия, профессионального развития и дискриминации.

5. Дополнительные элементы надёжного и устойчивого управления:

- **Кодекс академической честности и этики устойчивости**, обновлённый в 2024 году, содержит положения об антидискриминации, ответственном потреблении ресурсов, недопустимости плагиата и этичном поведении в цифровой среде.
- В университете внедрена система **внутреннего наставничества и soft skills-менеджмента** для преподавателей и административного персонала, повышающая управленческую культуру и компетенции в сфере устойчивого развития.
- Реализуется **система мотивации и премирования за вклад в устойчивые инициативы**: лучшие факультеты и проекты ежегодно награждаются в номинациях «ESG-прорыв года», «Зелёный офис», «Инклюзивный подход».

Таким образом, Университет Дулати формирует институциональную культуру устойчивости, опирающуюся не только на стратегические декларации, но и на чётко выстроенные механизмы, прозрачные процедуры и активное участие всех заинтересованных сторон. Это позволяет университету быть не просто академическим институтом, а лидером устойчивых изменений в регионе, примером ответственного и дальновидного управления.

6. КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ (KPI)

KPI позволяют количественно отследить прогресс университета в направлении устойчивого развития и корректировать стратегию при необходимости. Показатели формируются на основе международных рекомендаций (UN SDG, GRI, UI GreenMetric).

Показатель	Значение за 2024 г.
Озеленённых участков	5
Снижение энергопотребления	-10%
Научные публикации по SDG	4
Студенты, обученные принципам SDG	235
Переработано бумаги и пластика	2 тонны
Волонтёрские акции	12
Гендерный баланс (преподаватели)	60% женщины
Количество новых инклюзивных объектов	8

7. ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ И КЕЙСЫ

Проекты устойчивого развития в Таразском университете носят практический характер и охватывают широкий спектр проблем — от климата до агробиобезопасности.

Проект: Community Gardens Цель: создание зелёного кампуса и вовлечение студентов в озеленение и уход за растениями. В рамках проекта высажены фруктовые деревья, клумбы с местными растениями, установлены лавочки, проведены эко-лекции и мастер-классы.

Проект: LVI-анализ осведомлённости и уязвимости скотоводов Результаты легли в основу предложений по страхованию от климатических рисков, развитию экотуризма и внедрению финансовой грамотности в сельских районах.

Проект: Биологическая защита растений Внедрение IPM-методов (интегрированное управление вредителями) в учебных хозяйствах университета. Применяются энтомопатогенные грибы, чередование культур, биологические инсектициды.

8. ПЛАНЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ ГОД

- Разработка программы «Зелёный кампус: 2025–2030»
- Внедрение солнечных панелей на административных зданиях
- Открытие Центра устойчивого аграрного развития
- Введение онлайн-курса «Основы устойчивого развития» для всех студентов.
- Подготовка и публикация первого отчёта по GRI-стандарту.