

ОТЧЕТ ПО ИНКЛЮЗИИ В ТАРАЗСКОМ РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМЕНИ М.Х.ДУЛАТИ

В Таразском региональном университете имени М.Х.Дулари на систематической основе создаются необходимые условия для организации учебного процесса для студентов с особыми образовательными потребностями.

В процессе работы со студентами с ООП ставим перед собой цели обеспечения обучающихся вспомогательной программой. Считаем необходимым создание условий для повышения уровня доступности образования путем обеспечения специальной литературой, установления доступа к зданию, учебным материалам, лекциям, тестам и экзаменам в наиболее оптимально понятной для студентов форме и интеграции в образовательный процесс в вузе.

В настоящее время в университете введено в действие положение «Психолого-педагогическая поддержка инклюзивного образования», определены формы интеграции студентов с ограниченными возможностями в общеобразовательную среду, разработано Положение о Центре поддержки студентов с ограниченными возможностями в вузе.

Как известно, в основе инклюзивного обучения лежит идеология исключения какой-либо дискриминации детей, обеспечения равноправного отношения ко всем людям, а также формирования особых условий для детей с особыми потребностями в обучении. Данное направление способствует успеху обучающихся в учебе, формирует хорошие условия жизни. Права на образование обучающихся с ограниченными возможностями закреплены законами Республики Казахстан «О правах детей Республики Казахстан», «Об образовании», «О содействии социальной и медико-педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан», «О специальной деятельности», Конституцией Республики Казахстан.

Указом Президента РК принят приказ от 26 июня 2021 года № 56-VII ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования».

Университет осуществляет инклюзивное образование с 2016 года. В январе 2018 года приказом ректора университета был открыт Центр «Психологическая адаптация в инклюзивном образовании». В 2016-2017 учебном году в университете обучались 20 студентов и 2 магистранта с ограниченными возможностями, в 2017-2018 учебном году – 34 студента, в 2018-2019 учебном году – 43 студента, в 2019-2020 учебном году – 61 студент, в 2020-2021 учебном году – 70 студентов, в 2021-2022 учебном году – 87 студентов, в 2022-2023 учебном году – 101 студент, 2 магистранта. Таким образом, в университете ежегодно увеличивается количество студентов с ООП.

СТРУКТУРА И УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА

№ р/ с	Ф.И.О. руководителя	Должность	Наименование учреждения	Место расположения	Номер приказа, дата, номер договора, срок годности
1	Үсенова Сандугаш Мейрамбекқызы	Старший координатор	Центр психологичес кой адапта-	Таразский региональный университет имени М.Х.Дулари,	Приказ № 444 21.11.2017г.
2	Рахымбай Ержан Жанғалиұлы	Координатор			

			ции в инклюзивном образовании	Төле би 60, учебный корпус 2.6	
--	--	--	-------------------------------------	-----------------------------------	--

Количество студентов с ограниченными возможностями в университете растет из года в год. В таблице ниже приведены количественные данные.

Учебный год	Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья	Количество магистрантов
2016-2017 учебный год	20	2
2017-2018 учебный год	34	-
2018-2019 учебный год	43	-
2019-2020 учебный год	61	-
2020-2021 учебный год	70	-
2021-2022 учебный год	87	1
2022-2023 учебный год	101	2

Информация по группам инвалидности 101 обучающегося с ограниченными возможностями здоровья представлена в таблице ниже:

Группа инвалидности	Количество
I топ	8
II топ	16
III топ	77

В таблице ниже приведены количественные данные студентов с ограниченными возможностями в институтах, факультетах.

р/с №	Название института/факультета	Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья	Количество магистрантов
1	Институт «Ұстаз»	9	-
2	Институт водного хозяйства и природообустройства	13	-
3	Факультет гуманитарно-социальных наук	20	-
4	Факультет информационных технологий, автоматизации и телекоммуникации	9	-
5	Технологический факультет	9	-
6	Факультет экономики и права	13	-
7	Факультет искусства и спорта	28	2
		101	1

В университете не только создаются достаточно комфортные условия для обучения студентов с ООП, но также по окончании вуза координаторы стремятся оказать помощь по вопросам трудоустройства. В таблице ниже приведены цифровые данные.

Учебный год	Количество студентов с ограниченными возможностями здоровья	Количество трудоустроенных студентов
2016-2017 учебный год	20	15

2017-2018 учебный год	8	8
2018-2019 учебный год	6	6

Достаточное большое внимание уделяется вопросам организации скидок на обучение, а также оказания помощи в получении образовательных грантов. Скидки на обучение и гранты для студентов с ограниченными возможностями в 2022-2023 учебном году приведены ниже в таблице.

Наименование льгот на оплату обучения	Количество студентов получившие скидки в 2022-2023 учебном году	Процент скидки
Государственный грант	38	100 %
Образовательный грант общественного фонда «Қазақстан Халқына» «Тайбурул»	23	100 %
Образовательный грант Фонда «Фонд қамқор Қазақ халқына»	1	100 %
Скидка на обучение в университете	2	100 %
Скидка на обучение в университете	1	75%
Скидка на обучение в университете	1	50%
Скидка на обучение в университете	35	30%

С 2017 года по настоящее время сотрудники центра проводят курсы «Технология инклюзивного образования» для преподавателей университета. Целью курса является повышение уровня знаний преподавателей вуза в области инклюзивного образования и создание условий для внедрения подходов и методов инклюзивного образования в условиях вуза.

Посредством организации тренингов рассматриваются пути развития реальных взаимоотношений преподавателя и студентов с ограниченными возможностями в учебном процессе. Слушателям, окончившим курс, вручаются специальные сертификаты.

В нашем университете созданы все условия для сдачи экзаменов во время зимних и весенних сессий студентам с ограниченными возможностями в центре психологической адаптации в инклюзивном образовании.

Помимо помощи в организации учебного процесса студентам с ограниченными возможностями, центр оказывает поддержку по вопросам социально-культурной реабилитации студентов. Большинство студентов принимают активное участие в общественной работе университета. Например, обучающиеся с нарушениями слуха участвуют во многих международных и республиканских соревнованиях по вольной борьбе среди взрослых и становятся призерами. Среди обучающихся с ООП есть многократные чемпионы мира. Студенты также занимаются ручным видом спорта (армрестлинг). Участвуют во многих международных и республиканских соревнованиях, становятся призерами, многократными чемпионами Азии. Среди студентов с ОВ есть чемпионы по спортивным танцам на колясках, чемпионы по пауэрлифтингу, организуемых для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и пониженным зрением.

Студенты нуждаются в психологической консультации перед соревнованиями и во время учебы. Поэтому перед каждым соревнованием проводится встреча со студентами. Координатор центра в течение года проводит психологическую консультацию для студентов и родителей.

Преподаватели кафедры «Социальная психология» работают в направлении овладения инклюзивными образовательными технологиями. Преподаватели кафедры участвуют в международных, республиканских семинарах, повышают квалификацию.

На факультетах экономики и права, факультете гуманитарно-социальных наук, информационных технологий обучаются 38 студентов. Из них 4 студента (Түгелбаев Ш., ДЦП 2 группа, ОП 6V02211 – История, Мусаева А., ОП 6B03111- Психология в социальной сфере, ДЦП 3 группа, Ахунджанова Умидахон ОП 6B03111 Психология в социальной сфере, церебральный паралич 1 группа, Мамедова Г. ИПП, 1 группа 5B030100 – Психология) имеют заболевания опорно-двигательного аппарата.

По этой причине аудитории для студентов с ООП размещены на первом этаже. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями создаются условия, которые способствуют формированию коммуникативных, профессиональных и управленческих навыков, необходимых в их будущей профессиональной деятельности. В центре психологической адаптации инклюзивного образования имеется необходимая литература для удовлетворения потребностей обучающихся в необходимой методической помощи, а также в получении дополнительного образования и индивидуальной консультации во внеурочное время.

Центр психологической адаптации в инклюзивном образовании, расположенный по адресу Толе би 60, (2.6.100 / А), (112 ауд.), оснащен необходимым оборудованием, рядом расположены медицинский пункт на первом этаже (110 ауд.), столовая (103 ауд.), библиотека (103 ауд.), туалет. Все студенты с ООП во внеурочное время могут обучаться в центре психологической адаптации.

В учебном корпусе Института водного хозяйства и природоустройства, расположенного по адресу улица Сатпаева 10, для студентов с особыми образовательными потребностями предназначена аудитория 6.2-101. Количество обучающихся с ООП – 15, из них 1 студент (Мамытбек А., ОР6V305213-Экология и природопользование) страдает заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для удобства обучающихся с ООП на первом этаже оборудованы библиотека (кабинет 106), столовая (6.2-101/А), на первом этаже во Дворце молодежи имеется медицинский пункт, туалеты также на первом этаже.

В учебном корпусе факультета «Искусство и спорт» института «Ұстаз», расположенного по адресу: пр. Жамбыла, 16а, для студентов с особыми образовательными потребностями предназначена аудитория 5.3-110. Количество учащихся – 31, в том числе 1 студент Даурен Нусупбеков, ОП6B01403 – Подготовка учителей черчения и черчения) страдает заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Для удобства обучающихся на первом этаже оборудованы библиотека, столовая (кабинет 107/109), медицинский пункт (кабинет 114), а также имеются туалеты.

Таким образом, для студентов с особыми образовательными потребностями созданы оптимальные условия для получения полноценного образования, обеспечен доступ к библиотечным фондам, источникам энергии, местам оказания медицинской помощи. В центре психологической адаптации в инклюзивном образовании студентам оказывается психологическая, учебно-методическая помощь.

В 2022-2023 учебном году по инициативе Центра «психологической адаптации в инклюзивном образовании» был проведен ряд мероприятий различного уровня с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В целом с 2016 года, когда в университете был открыт Центр психологической адаптации в инклюзивном образовании, сотрудниками центра было проведено достаточное количество мероприятий, в котором самое активное принимали студенты с ООП. Указанные мероприятия организовывались с широким привлечением общественных организаций. Деятельное участие самих студентов способствовало эффективной психологической адаптации обучающихся и их органичной и успешной интеграции в образовательный процесс. Ряд мероприятий, проведенных в текущем учебном году, представлен в таблице.

№	Наименование мероприятия	Время проведения	Участники

1.	Участие во время практического занятия в шестии «Ақ кимешек» по дисциплине «Психология семьи и брака», проведенного областным филиалом «Дәстүрге жол-Тараз» общественного объединения «Дәстүрге жол-Қазақ аналары»	02.09.2022 года	Центр психологической адаптации в инклюзивном образовании, совместно со студентами 4 курса образовательной программы «Психология в социальной сфере»
2.	Открытое занятие по дисциплине «Основы инклюзивного образования» для студентов 3-го курса	17.10.2022 года	Студенты центра "Психологическая адаптация в инклюзивном образовании» и студенты 3 курса образовательной программы Психология в социальной сфере
3.	НЦПК«Өрлеу «Институт профессионального развития по Жамбылской области» провел областной семинар - практикум«Содержание деятельности педагога – ассистента в общеобразовательной школе».	10.11.2022 года	На практико-ориентированном семинаре был распространен эффективный опыт построения инклюзивного пространства в организациях образования с педагогами-ассистентами и специальными педагогами. Были продемонстрированы теоретические и практические основы психолого-педагогического сопровождения обучающегося с особыми образовательными потребностями в организациях дошкольного и среднего образования.
4.	Торжественное мероприятие в честь Международного дня студентов.	17.11.2022 года	На праздничном мероприятии студенты сООП награждены специальными дипломами
5.	Комитет по делам молодежи Таразского регионального университета им.М. Х. Дулати и центр «Психологическая адаптация в инклюзивном образовании», кафедра социальной психологии организовали проект «Стань лидером!» - психологический тренинг для молодежи.	25.11.2022 года	В ходе тренинга активная молодежь обменялась мнениями о выявлении, популяризации лидерских качеств и способностей. В завершении тренинга активная молодежь, вносящая вклад в развитие молодежной политики, была награждена бренд-призами университета.
6.	«Встреча с родителями студентов центра "Психологическая	27.01.2023 года	Родители и студенты

	адаптация в инклюзивном образовании".		
7.	Был проведен онлайн и офлайн курс «Инклюзивное обучение и опыт оценки особых образовательных потребностей учащихся».	06-17.02.2023 года	Для учителей колледжей и общеобразовательных школ
8.	Совместно с департаментом маркетинга и профориентации проведена встреча с коммунальным государственным учреждением «Специальная школа-интернат №2» Болашак»	27.02.2023 года	В ходе встречи учащимся школ-интернатов была предоставлена подробная информация о способах выбора профессии и льготах нашего университета.
9.	Состоялся круглый стол «Өмір құндылығын арттыру дағдарысты жайларды шешу» - психологическая поддержка лиц с особыми образовательными потребностями.	02.03.2023 года	Таразский региональный университет им.М. Х. Дулати, факультет гуманитарно-социальных наук, кружок «Молодой психолог» кафедры «Социальная психология». Студенты центра
10.	Курс повышения квалификации на тему «Современные технологии в условиях инклюзивного образования»	03.03-20.03.2023 года	Сотрудники и преподаватели университета
11.	Посетили реабилитационный центр «Асар» г. Тараз. Ознакомились с работой центра и наблюдали за проведением иппотерапии с животными.	30.03.2023 года	Студенты образовательной программы «Психология в социальной сфере», студенты Центра
12.	Посетили реабилитационный центр «Асар» г. Тараз. Продемонстрировали, как животные влияют на психологическое состояние обучающихся с ООП.	31.03.2023 года	Студенты образовательной программы «Психология в социальной сфере», студенты Центра
13.	Семинар-встреча с родителями в Центре психологической адаптации в инклюзивном образовании	06.04.2023 года	Студенты в период прохождения производственной практики, студенты Центра, родители
14.	Знакомство студентов 4 курса во время производственной практики с центром «Мейірім»	07.04.2023 года	Студенты образовательной программы «Психология в социальной сфере», студенты Центра
15.	Посетили Жамбылскую областную библиотеку для незрячих и слабовидящих граждан. Ознакомились с историей написания книг, ознакомились с	08.04.2023 года	Студенты образовательной программы «Психология в социальной сфере», студенты Центра

	работой библиотеки. С помощью инструмента Брайля убедились, как слепые люди пишут книгу.		
16.	II-й межшкольный фестиваль искусств «ЖАЛЫНДЫ ЖАСТАР ДАРЫНДЫ ҰРПАҚ»	14.04.2023 года	Таразский региональный университет им.М. Х. Дулати, студенты и специалисты Центра

В университете Дулати ежегодно анализируются условия, в которых обучаются студенты с особыми образовательными потребностями.

Условия для полноценного обучения студентов с ООП рассматриваются по следующим критериям:

1. Наличие специальных учебников. На сегодняшний день в университете обучается 101 обучающийся с ООП. Из них на текущий момент нет студентов с нарушениями зрения, в вузе обучаются 6 студентов, имеющих заболевания, связанные с нарушением слуха. Для этой категории студентов необходимы специальные учебники. В университете отсутствуют специальные учебники для студентов с нарушениями зрения и слуха.
2. Психолого-педагогическое сопровождение (кабинеты поддержки инклюзии, педагог-ассистент). В университете функционирует Центр психологической адаптации в инклюзивном образовании (учебный корпус 2,6- 100/А), где основную работу выполняют старший координатор, магистр Усенова Сандугаш Мейрамбековна и координатор Рахымбай Ержан, выпускник университета, имеющий особые образовательные потребности. Центр нуждается в специалистах сурдопереводчиках.
3. Пандусы. В Университете имеются пандусы, протянутые до аудитории.
4. Нескользящее покрытие. Имеющиеся в корпусах пандусы имеют Нескользящее покрытие.
5. Тактильная направляющая полоса. Во всех корпусах на первых этажах имеются тактильные направляющие полосы.
6. Речевые информаторы и маяки. В корпусах университета отсутствуют речевые информаторы и маяки.
7. Наличие звукоусиливающего оборудования. Отсутствует.
8. Приспособление для перемещения на этажи (подъемник, лифт и др.) Отсутствуют.
9. Расширение дверных проемов. Отсутствуют.
10. Оборудованное санитарно-бытовое помещение. На первых этажах всех корпусов оборудованы санитарно-бытовые помещения: есть медицинские пункты, гардеробные, туалеты, буфеты.
11. Наличие в штате специального преподавателя. В университете выделены штаты старшего координатора (0,5 ставки) и координатора (1 ставка).
12. Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации по работе со студентами с ООП. В университете ежегодно старший координатор Центра психологической адаптации в инклюзивном образовании Усенова С.М. проводит курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования. С текущего учебного года Усенова С.М. проводит аналогичные курсы для учителей общеобразовательных школ города Тараза и области.
13. Поддержка обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (костыли, ходунки, коляски и др). Отсутствует.
14. Разработка образовательных программ, учитывая особые образовательные потребности обучающихся. Студенты с ООП обучаются вместе с остальными студентами на основе существующих образовательных программ, вошедших в реестр. Поэтому при разработке ОП их особые образовательные потребности не учитываются.
15. Наличие индивидуально развивающих программ. Отсутствуют.

