

ГODOVOЙ ОТЧЕТ
НАО «ТАРАЗСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.Х. ДУЛАТИ» ЗА 2022 ГОД

Тараз, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	3
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	6
МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ	8
РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	21
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
ЦИФРОВИЗАЦИЯ	49
БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51
АККРЕДИТАЦИЯ	55
ИНФРАСТРУКТУРНОЕ РАЗВИТИЕ	58
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА	65

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Некоммерческое акционерное общество «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» (далее – Университет, Университет Дулати) является одним из ведущих многопрофильных вузов Казахстана, осуществляющий реализацию образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № KZ19LAA00018483 от 27 июля 2020 года, с Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными нормативными актами, соблюдая нормы законодательства Республики Казахстан. Образовательная деятельность осуществляется по 32 направлениям подготовки бакалавриата, 24 направлениям подготовки магистратуры и 6 направлениям подготовки докторантуры. В 2022 году университет успешно прошел процедуру институциональной аккредитации и получил Свидетельство об институциональной аккредитации IA-A № 0134 от 28.05.2022г. Срок действия свидетельства с 28.05.2022г. по 27.05.2027г.

Университет успешно прошел профилактическую проверку со стороны МНиВО РК в период с апреля по октябрь 2022 года, тем самым подтвердил организацию образовательно-научного процесса соответствующим нормативно-методическим требованиям государства.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 г. составляет 14994 человека, в 2021 году – 17863 человек, в 2020 году – 20444 чел. Контингент обучающихся по программам магистратуры составлял 470 обучающихся, PhD докторантуры - 38. Снижение контингента обучающихся произошло за счет завершения обучения студентами заочного и вечернего отделений, прием которых не производится с 2021 года.

В состав университета входят 2 института (институт «Ұстаз», институт «Водного хозяйства и природообустройства»), 5 факультетов: факультет экономики и права; технологический факультет; факультет информационных технологий; факультет гуманитарно-социальных наук; факультет дистанционного обучения. В структуре этих факультетов функционируют 51 кафедра, кроме того функционирует военная кафедра. Осуществляется деятельность 2 НИИ, 1 НПЦ и 11 научных центров.

За последние пять лет университетом для региона и страны подготовлено более 25000 специалистов. Качество подготовки и востребованность выпускников определяются достаточным уровнем их трудоустройства (в среднем трудоустроены в первый год после завершения обучения в целом 70% выпускников, в том числе 74% студентов по государственному образовательному заказу).

Важным инструментом повышения конкурентоспособности и ключевым ресурсом способствующим эффективному развитию вуза является кадровые ресурсы, особенно профессорско-преподавательский состав вуза, включающий 1132,25 шт.ед, из которых штатными являются 936 человек. В числе штатных преподавателей - 35 докторов наук, 289 кандидатов наук, 72 докторов PhD, 510 магистра. Кроме того, работают 25 человек, входящие в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК. Остепененность составляет 43%.

За последние три года победителями в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» стали 8 человек, в том числе в, в 2020 году – 4, в 2021 году – 2, в 2022 году – 2 человека.

В рамках различных зарубежных программ оказывается большая поддержка преподавателям. Так, четыре преподавателя Университета Дулати прошли научную стажировку по программе «Болашақ» в зарубежных вузах. В частности:

- Шынар Ахметжанова - доцент кафедры «Информационные системы» факультета информационных технологий в г. Данди (Великобритания) на 6 месяцев в «Dandee University»;

- Кайрат Шалдарбеков - и. о. доцента кафедры «Менеджмент» факультета «Экономика и право» один месяц в Будапештском метрополитен университете (Венгрия) по специальности «Управление проектами»;

- Ербол Тургунбеков – старший преподаватель кафедры «Автоматика и телекоммуникации» факультета информационных технологий проходил 6-месячную научную стажировку в Люблинском политехническом университете (Польша);

- Вильнара Алибекова - старший преподаватель кафедры «Экономика» факультета «Экономика и право» проходила научную стажировку в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова (Россия) по специальности «Менеджмент».

Университет успешно реализует двудипломные бакалаврские, магистерские и докторские образовательные программы с Люблинским политехническим университетом (Польша), с Политехническим институтом Браганса (Португалия), по специальностям «Автоматизированные системы управления коммуникациями», «Оптиковолоконные системы связи», «Информационные системы», «Химическая инженерия», которые были приостановлены во время пандемии коронавируса.

Кроме того, заключены договора о реализации двудипломных образовательных программ с Ташкентским институтом текстильной и легкой промышленности, Ташкентским институтом ирригации и мелиорации в сельском хозяйстве (Узбекистан), Российским химико-технологическим университетом им. Д.И. Менделеева и Уфимским государственным нефтяным техническим университетом (Россия).

Важным показателем контингента для любого университета является число студентов-обладателей «Алтын Белгі», победителей международных, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов. В 2020 году в университет поступили 47 обладателей «Алтын Белгі», в 2021 году число обладателей «Алтын Белгі» выросло до 49 человек, а число поступающих с аттестатом особого образца (с отличием) составило 26 человек, в 2022 году число обладателей «Алтын Белгі» выросло до 62 человек. Следует отметить повышение показателей среднего балла абитуриентов, поступивших в вуз. В 2020 году средний балл составил - 68, в 2021 году – 79,94 и в 2022 году – 87,6 баллов Средний балл ЕНТ абитуриентов по педагогическим наукам в 2020 году составил - 87 баллов, в 2021 и 22 годах данный показатель в динамике увеличился до 95 баллов.

Университет демонстрирует качество образовательных программ, инструментами внешней независимой оценки которых является участие в рейтингах – QSEast Europe and Central Asia Rankings, международном рейтинге Европейской научно-промышленной палаты ARES, мировом рейтинге исследовательской группы «Webometrics Ranking of Word Universities», Национальном рейтинге НАОКО и рейтинге НПП «Атамекен».

В 2021 и 2022 годах университет Дулати вошел в ТОП 351-400 регионального ранжирования QS EECA 2021.

В мировом рейтинге сайтов вузов «Webometrics Ranking of Word Universities», проводивший оценку сайта через количество ссылок, количество проиндексированных страниц сайта, количество ценных файлов, количество публикаций и цитат Google Scholar среди 31 000 университетов мира в отчетном году занял – 16559 место, среди 15 812 университетов Азии занял – 7 364 место, среди 133 казахстанских вузов занял – 47 место.

Университет на протяжении пяти лет занимает лидирующие позиции и входит в ТОП-10 Национального рейтинга НАОКО. Если по итогам 2021 года университет Дулати занял 8 место среди лучших многопрофильных вузов РК, то 2022 года занял 6 место.

В 2022 году в рейтинге НПП «Атамекен» участвовала 76 ОП, из которых в ТОП 10 вошло 8 ОП. Кроме того ОП «6B01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» заняла 1 место по республике.

В 2021 и 2022 годах все образовательные программы университета успешно прошли процедуру поставккредитационного мониторинга.

Выполнение научно-исследовательских работ является важной и неотъемлемой частью развития университета. В 2022 году осуществлялась реализация 11 проектов грантового финансирования научных и научно-технических проектов МНИВО РК учеными университета, а также проводятся совместные научные исследования по 3 международным проектам с Университетом Стерлинг (Великобритания) в рамках проекта «Использование биоразнообразия и энергетической справедливости для разрешения конфликтов между целями устойчивого развития», с Узбекистаном - Развитие институционального потенциала для устойчивого развития подземных вод в Центральной Азии с упором на Каракалпакстан, бывший регион Аральского моря в Узбекистане, Международной программы ERASMUS+ «Усиление потенциала Высших учебных заведений Узбекистана и Казахстана в области кожи и изделий из кожи», КАСКАД – проект по сотрудничеству с ведущими профильными вузами стран ближнего зарубежья в рамках Консорциума стран Средней Азии и Южного Кавказа.

Участие в предметных олимпиадах демонстрирует уровень профессиональной подготовки студентов, только по итогам 2020-2021 уч.года из 122 участников, как индивидуальных так и команд – 107 обучающихся стали призерами и победителями, в том числе 12 человек – 1 место, 50 – 2 место, 45 – 3 место. А 2021-2022 учебном году 142 студента участвовали в республиканском туре олимпиады, из которых 26 студентов заняли – 1 место, 23 студента – 2 место и 23 студента – место.

Важным направлением университета является реализация дополнительного образования на основе краткосрочных программ обучения, повышения квалификации и переподготовки кадров для получения новых компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, а также повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. На базе университета разрабатываются и реализуются различные программы обучения для сторонних слушателей.

За 2022 год проведено обучение по 26-ти курсам по педагогическим направлениям для 286-слушателей из образовательных учреждений региона. В целом в университете разработаны 49 программ обучения по педагогическим дисциплинам и 26 программы по техническим направлениям, что усиливает финансовую устойчивость и конкурентоспособность университета на рынке образования за счет реализации данных программ. Кроме того, 2022 году по 12 педагогическим образовательным программам разработаны и внесены в реестр МНИВО РК курсы по педагогической переподготовке.

Перспективными направлениями университета являются развитие Art Academy с современными изо-студиями, включающей комплексные занятия для детей и взрослых; академии робототехники для управления робототехническими системами с применением 3D принтера, Arduino, Lego, Tetris; высшей школы бизнеса и Start Up Академии для обучения начинающих предпринимателей основам бизнеса, привлечения бизнес-партнеров, продвижения бизнес идей и проектов.

Для реализации стратегии интернационализации и развития программ академической мобильности университетом подписано 159 договоров с вузами- партнерами по всему миру. Из них дальнее зарубежье – 59 вуза, СНГ – 51 вуза, по Казахстану – 49 вуз. На сегодняшний день в Университете Дулати обучаются студенты и магистранты из стран Центральной Азии: Туркменистан, Узбекистан, Кыргызстан, Таджикистан, а также с Российской Федерацией, Китайской Народной Республики, Монголии и Исламской Республики Афганистан. Общее количество иностранных обучающихся университета на сегодняшний день 1063 студентов.

В университете осуществляется поэтапная трансформация структуры управления посредством реструктуризации и оптимизации структурных подразделений, разработки цифровых решений, внедрения интеллектуальных технологий в управление, электронного документооборота в соответствии с решением Совета директоров Общества от 25 ноября 2021 года произведена оптимизация штатной численности в объеме 310 единиц.

КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

За последние годы общий контингент обучающихся Университета Дулати снизился как вследствие отмены заочной формы обучения, так и усиления требований к обучению с применением ДОТ. Вместе с тем в вузе улучшается показатель качественного состава контингента. Большой удельный вес в структуре контингента занимают обучающиеся по программам бакалавриата (96%). Подготовка кадров осуществляется по государственному заказу, на платной основе и за счет средств сторонних организаций – местных исполнительных органов и общественных фондов.

Контингент обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры составлял в 2022 году 14 994 человека, в 2021 году – 17 863 человек, в 2019 году – 20 444. Контингент обучающихся по программам магистратуры составлял 470 обучающихся, PhD докторантуры - 38. Данные по контингенту представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Контингент обучающихся

№	Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Всего контингент студентов	20 444	17 863	14 994
	В том числе бакалавриат, из них	19 816	17 301	14 486
	- очное	11 506	11 546	12 032
	- с применением ДОТ, заочное, вечернее	8 310	5 755	2 454
	Магистратура	577	526	470
	PhD докторантура	51	36	38
2	Обладатели государственных образовательных грантов (бакалавриат)	3290	3415	3825
3	Обладатели государственных образовательных грантов (магистратура)	274	266	256
4	Обладатели государственных образовательных грантов (Phd доктор.)	51	36	38
5	Обладатели образовательных грантов, МИО	86	93	109
	Обладатели образовательных грантов, Казакстан халқына	-	-	139
6	Обладатели образовательных грантов и именных стипендий (предприятия, ассоциации - в том числе ТОО «КазФосфат», «KAZENERGY»)	174	125	147
7	Обучающиеся на платной основе за счет собственных средств	16 829	14 146	10 875
8	Количество студентов - обладателей знака «Алтын белгі»	47	40	62
9	Прием абитуриентов / средний балл	2815 д/о 68 ср балл	3261 д/о 79,94 ср балл	4314 87,6 ср.балл
10	Количество сирот	126	22	21
11	Количество обучающихся с особыми потребностями (инвалиды)	61	70	138
12	Контингент иностранных студентов /доля от общего контингента/	1704 / 8,3%	1257 / 7,0%	1063 / 7,1%
13	Количество скидок на обучение	1464	2253	438
14	Выпуск (бакалавриат)			
	- очное	2375	2491	2749
	-заочное (доучивание)	2988	3781	-
	-вечернее	5	141	123
	- очное с применением ДОТ	-	-	2530
	Всего:	5368	6413	5402

Количество обучающихся по бакалавриату в отчетном периоде всего 14 486, из них на очном отделении с применением ДОТ обучались 2089 человек.

Количество студентов, обучающихся на основе государственного образовательного гранта, составило 3 825 человек или 26,4% от общего количества студентов бакалавриата (19,5% в 2020-2021 уч.году).

Контингент иностранных студентов составлял 1063 человек или 7,1% от общего числа студентов, обучающихся в бакалавриате (7,0% в 2020-2021 уч.году, 8,3% в 2019- 2020 уч.г.). Снижение количества иностранных студентов обосновано тем, что в рамках академической самостоятельности Университет установил дополнительные условия перевода / восстановления из зарубежных вузов: а) статус вуза (или государственный вуз, или НАО со 100% участием государства, или вузы, входящие в рейтинги по состоянию за последний год: ТОП – 700+: по версии QS, по версии The Times Higher Education, по версии Academic Ranking of World Universities (ARWU), по версии Forbes; Рейтинг ARES, начиная с оценки BBB+; ТОП – 10 национальных рейтингов или профильных страновых рейтингов вузов (ТОП – 100 для Российской Федерации), что очень важно для формирования качественного состава контингента обучающихся.

Количество обучающихся по послевузовскому образованию - 508 человек, из них по магистратуре - 470, по докторантуре PhD – 38. Количество обучающихся на основе государственного образовательного гранта – 294 человека (что меньше предыдущего года на 8 человек), в том числе по магистратуре – 256 чел., по докторантуре – 38 чел., что составило 57,8% от общего контингента послевузовского образования. Доля магистрантов и докторантов в общем количестве обучающихся составила 3,4%.

Анализ данных за 3 года показывает, что контингент обучающихся бакалавриата с 2019-2020 учебного года снизился в среднем на 26,6%. Показателем качества и доказательством укрепления положительного имиджа и привлекательности университета является рост и изменение качественного состава контингента - количество студентов, обучающихся на основе государственного образовательного гранта. Положительным фактором можно считать повышение доли обучающихся по государственному образовательному гранту от общего количества контингента с 3717 человек или 20,8% в 2020-2021 уч.году до 4119 человек или 27,5% в 2021-2022 уч. году то есть на 6,7%, в предыдущий период рост составлял 5,9%.

Кроме того, возросло количество студентов, обладателей образовательных грантов, выделяемых местными исполнительными органами с 72 до 109 человек.

Общее количество студентов, магистрантов и докторантов, принятых на обучение по образовательным программам высшего и послевузовского образования Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати в период приемной компании 2022 года – 4 581, из них на ОП бакалавриата - 4314 студентов. Из них:

- 1198 человек обладатели образовательных грантов за счет средств республиканского бюджета (на основании приказа МНиВО РК №20), в том числе: 62 - обладатели знака «Алтын белгі»; 1 – выпускник «Білім инновация лицей», 1 – выпускник НИИШ, победители олимпиад и конкурсов;

- 15 человек обладатели государственных грантов за счет средств местных исполнительных органов (на основании распоряжения акимата Жамбылской области №188-Ө от 23.08.2022г.);

- 13 человек получили грант от образовательного фонда «Қазақстан халқына».

Дополнительно в течение 2022 года грант от ОФ «Қазақстан халқына» получили еще 126 обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Средний балл приема на обучение в 2022 году составил: бакалавриат ОП педагогического направления – 85, остальные ОП – 70. Средний балл в динамике за последние три года возрос на 19,6 ед.

В течение 2022-2023 учебного года студентами вуза было получено также дополнительно 36 грантовых мест (приказ МНиВО РК №168 от 02.12.2022 г.), 88 вакантных грантов из республиканского бюджета за счет освободившихся грантов и 253 дополнительных гранта (приказ МНиВО РК №128 от 27.03.2023 г.).

В 2022 году 3088 человек были приняты на платной основе; из них на базе общего среднего образования - 2352, 488 студентов на базе среднего технического и профессионального образования и 248 студентов на базе высшего образования.

В магистратуре прием составил 258 человек, из них по государственному образовательному заказу – 135, на платной основе – 123. В PhD докторантуру прием составил 9 человек. Количество обучающихся по послевузовскому образованию на текущий период составляет 545 человек, из них по магистратуре - 505, по докторантуре PhD – 40. Из них: количество обучающихся на основе государственного образовательного гранта – 341 чел., в том числе по магистратуре – 301 чел., по докторантуре – 40 чел., что составляет 62,6% от общего контингента обучающихся послевузовского образования. Причины снижения количества обучающихся по послевузовскому образованию связано с повышением в 2022 году порогового балла до 75 при вступительных экзаменах, невысокой мотивацией современной молодежи к профильному обучению, низкой платежеспособностью представителей региона.

Социальный портрет поступивших в университет в 2022 году: 18 – сироты, 8 – инвалиды, 127 – из многодетных семей, 51 – из неполных семей, 12 - семьи, воспитывающие детей-инвалидов, 13 - обладатели государственного образовательного заказа для лиц казахской национальности, не являющихся гражданами РК. Среди принятых иностранных граждан 54 человека. В отчетном периоде в университете обучалось 1063 студентов - иностранных граждан.

В Университете Дулати в отчетном периоде (2021-2022 уч.год) была оказана социальная поддержка обучающимся (сироты и инвалиды), а также студентам в виде стимулирования и поощрения за высокие показатели в учебе, общественной и культурной жизни университета. Скидку на оплату за обучение в размере от 10 до 100% на общую сумму 51 116 721 тенге получили 438 человек.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати является многопрофильным университетом, в котором реализуется широкий спектр технических, естественно-научных, педагогических, гуманитарных, экономических, сервисных и инженерных образовательных программ.

Университет Дулати является академической площадкой в области подготовки современных кадров с акцентированием приоритетов в своем развитии на изменения, инновации и практикоориентированность, в котором ведется подготовка по 189 образовательным программам, в том числе - 111 образовательным программам бакалавриата, 68 – магистратуры, 10 – докторантуры. В том числе по 86 техническим, 46 педагогическим, 22 гуманитарным и социальным, 24 экономическим и юридическим, 11 IT и другим образовательным программам. В данное время университет осуществляет подготовку по 62 направлениям подготовки специалистов по всем трем уровням образования (бакалавриат, магистратура, докторантура). В 2021 году 16 новых ОП зарегистрированы в Реестре МНиВО РК (таблица 2), а в 2022 году 3 новых ОП, в том числе ОП по педагогической переподготовке.

Образовательные программы проектируются с учетом Атласа новых профессий, востребованных регионом. Образовательные программы сопряжены с реальными запросами производства. Реализуемые образовательные программы проходят обязательную процедуру оценки и согласования в профессиональных сообществах работодателей. На постоянной основе определяются, исключаются нерентабельные и

невостребованные ОП посредством осуществления мониторинга качества и востребованности образовательных программ, что обеспечивает актуальность ОП и их качество.

Таблица 2 - Новые ОП, зарегистрированные в Реестре МНиВО РК в 2021 и 2022 году

№	Наименование образовательной программы	Год
1.	7M07203 Нефтегазовая инженерия, 2 года	2021
2.	6B07223 Переработка нефти и газа	2021
3.	6B07303 Проектирование зданий и сооружений	2021
4.	6B11114 Ресторанное дело и гостиничный бизнес	2021
5.	6B07222 Инновационные технологии изделий из кожи	2021
6.	6B04101 Государственный аудит	2021
7.	7M07301 Архитектура и современная городская инфраструктура, 2 года	2021
8.	6B01512 Подготовка учителей географии и истории	2021
9.	7M01103 Психология управления образованием, 2 года	2021
10.	6B01102 Детская педагогика и психология	2021
11.	6B01407 Подготовка учителей начальной военной подготовки и физической культуры	2021
12.	7M01804 Подготовка специалистов по социальной и специальной педагогике, 2 года	2021
13.	6B01408 Профессиональное обучение	2021
14.	7M01601 Подготовка педагогов истории, 2 года	2021
15.	7M02112 Дизайн (1 год)	2021
16.	6B01409 Подготовка педагогов декоративного искусства	2021
17.	7M01105 Менеджмент в образовании	2022
18.	6B08711 Механизация производства и переработки сельскохозяйственной продукции	2022
19.	Педагогическая переподготовка по 12 ОП	2022

Университетом получено авторское право на документ «Методология разработки образовательных программ с использованием профессиональных стандартов». Для актуализации и обновления ОП организованы семинары и тренинги для ППС в период с января по июнь 2022 г. Кроме того, в течение прошлого года по проблеме разработки новых ОП проводятся регулярные тренинги.

Из вышеуказанного количества ОП 189 актуализированы в соответствии с современными требованиями ECTS и НСК РК.

Для обновления и совершенствования ОП по направлениям подготовки университета создаются проектные группы в составе ППС и представителей работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве. С их участием произведены актуализация ОП по каждому направлению. Образовательные программы проходят обязательную процедуру оценки и согласования в профессиональных сообществах работодателей.

В 2022 году в рейтинге НПП «Атамекен» участвовала 76 ОП, из которых в ТОП 10 вошло 8 ОП. Кроме того ОП «6B01403-Подготовка учителей художественного труда и черчения» заняла 1 место по республике.

В 2021 и 2022 годах все образовательные программы университета успешно прошли процедуру поставкредитационного мониторинга.

В университете реализуется 4 совместных двудипломных образовательных программ с зарубежными партнерами, две из которых имеет статус инновационного ОП (таблица 4). С 2017 года реализовывалась экспериментально-инновационная двудипломная образовательная программа «Автоматизация и управление» совместно с Люблинским политехническим университетом (Польша). В 2021 году был осуществлен первый выпуск бакалавров, которые получили казахстанские и европейские дипломы.

Таблица 3 - Реализация совместных ОП с зарубежными партнерами

№	ОП	Зарубежный партнер
1	7M06113 -Корпоративные информационные системы и технологии	Браганский политехнический университет (Португалия)
2	7M07112- Химиялық инженерия және процестер	Браганский политехнический университет (Португалия)
3	6B07222-Инновационные технологии изделий из кожи	Ташкентский институт текстиля и легкой промышленности (Узбекистан)
4	7M07203-Нефтегазовая инженерия (инновационная ОП)	Уфимский государственный нефтяной технический университет (РФ)

В целях подготовки специалистов в соответствии с реализацией трехязычных образовательных программ в 2020-2021 учебном году реализован учебный процесс в специальных группах с обучением на трех языках по 14, в 2021-2022 учебном году по 15 образовательным программам бакалавриата (таблица 4). Количество преподавателей, которые ведут занятия в специальных группах с обучением на трех языках, в 2020-2021 учебном году составил - 38 человек, а 2021-2022 учебном году – 39 (таблица 5).

Таблица 4 - Список образовательных программ, реализуемых на трех языках в бакалавриате

№	Специальности и образовательные программы
1.	6B04211-Уголовное право и процесс
2.	6B04212-Государственное право и административная служба
3.	6B05112-Общая биология
4.	6B11111-Туристский бизнес
5.	6B05213-Экология и природопользование
6.	6B07216-Нефтегазовая инженерия
7.	6B04128 – Менеджмент
8.	6B04114- Государственное и местное управление
9.	6B03111-Психология в социальной сфере
10.	6B04118 - Экономика бизнеса
11.	6B05314-Химия
12.	6B01502- Подготовка учителей физики
13.	6B01503- Подготовка учителей информатики
14.	6B01505- Подготовка учителей биологии
15.	6B01504- Подготовка учителей химии

Таблица 5 - Список преподавателей, которые ведут занятия в специальных группах с обучением на трех языках

№	ФИО	Начиная с учебного года
Технологический факультет		
1.	Фаизова Э. IELTS	2013-2014
2.	Қалмаханова М. IELTS	2020-2021
3.	Молдашева А.	2017-2018
4.	Маханбеталиева К.	2016-2017
5.	Алашбаева Л.	2020-2021
6.	Иванникова Н.	2015-2016
7.	Цой И.	2013-2014
8.	Дарменбаева А. TOEFL	2018-2019
9.	Мырзахмет-Сарыкулова Л.	2019-2020
Факультет «Информационных технологий»		

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

1.	Абдимомынова М.	2015-2016
2.	Доумчариева Ж.	2015-2016
3.	Бапанов А.	2017-2018
4.	Қабанбаев А.	2016-2017
5.	Ахметжанова Ш. IELTS	2016-2017
6.	Мурзахметов А.	2016-2017
Институт «Водного хозяйства и природообустройства»		
1.	Баубекова А. IELTS	2015-2016
2.	Жұмадилова А.	2018-2019
3.	Садыбекова Л.	2016-2017
4.	Қабдушев А. IELTS	2017-2018
5.	Мынбаева З.	2017-2018
6.	Махитова З.	2017-2018
7.	Бетжанова А.	2017-2018
8.	Исаева Д.	2017-2018
Институт «Ұстаз»		
1.	Агибаева А.	2015-2016
2.	Курдюков В.В.	2020-2021
3.	Тазобекова П.	2020-2021
4.	Мажибаев А.К.	
Факультет «Экономики и права»		
1.	Амалбекова Г.	2015-2016
2.	Шалдарбекова Қ.	2015-2016
3.	Махмуд М.	2016-2017
4.	Абилдаев С.	2016-2017
5.	Тулеева Г.	2016-2017
6.	Керимкулова Э.	2015-2016
7.	Мусабаева З.	2017-2018
8.	Шалдарбеков Қ.	2018-2019
9.	Алтаева Г.	2013-2014
10.	Раймбекова У.	2015-2016
11.	Нурмухамбетова З.	2019-2020
12.	Исатаева М.	2021-2022
	Всего:39	

Для получения дополнительных навыков и компетенции, в соответствии с запросом рынка труда обучающимся предложены дополнительные образовательные программы - MINOR. Одним из главных нововведений 2022-2023 учебного является то, что во всех ОП бакалавриата реализуются MINOR, т.е.:

- для экономических ОП это - Minor «Информационные технологии (IT)»;
- для всех остальных ОП это - Minor «Предпринимательство и управление».

Начата работа по разработке и внедрению 35 дополнительных (MINOR) образовательных программ для магистратуры (таблица 6). Его объем в магистерских ОП составит 3 дисциплины (до 15 кредитов ECTS).

Таблица 6 - Список дополнительных (MINOR) образовательных программ в магистратуре

№	Название кафедры	Название MINOR
1.	Педагогическая психология	Психология успеха
2.	Безопасность жизнедеятельности	Outsourcing по охране труда
3.	Дизайн и индустрия моды	Дизайн
4.	Социальная психология	HR менеджмент
5.	Русский язык и литература	Русский язык и литература, работник в сфере СМИ
6.	Пищевое производство и биотехнология	Пищевое производство и биотехнология

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

7.	История и география	Мировая история и политические личности
8.	Механика и машиностроение	Механика
9.	Автоматика и телекоммуникация	Автоматика
10.	Казахский язык и литература	Казахский язык и литература
11.	Менеджмент	Проектный менеджмент
12.	Мировые языки	Язык и коммуникация
13.	Прикладная биология	Тепличное хозяйство
14.	Архитектура и строительное производство	Архитектурное проектирование
15.	Математика в образовании	Прикладная математика
16.	Текстиль, материаловедение и стандартизация	Управление качеством
17.		Методы эффективной кройки одежды
18.		Инновации в текстиле
19.	Химия и химическая технология	Химический анализ
20.	Специальная и социальная педагогика	Язык жестов и основы сурдоперевода
21.	Информационные системы	Цифровые технологии
22.	Транспортная техника и технологии	Транспортные услуги
23.	Водные ресурсы	Водная дипломатия
24.	Мелиорация и агрономия	Природные-техногенные системы
25.	Прикладная информатика и программирование	Цифровизация процессов и технологий
26.	Землеустройство и кадастр	Правовые основы землеустройства и кадастра
27.	Прикладная математика и статистика	Прикладная математика (для экономистов)
28.	Финансы и учет	Финансовая грамотность
29.	Экология	Экологический менеджмент
30.	Экономика	Экономическое развитие
31.	Электрэнергетика	Нетрадиционные возобновляемые источники энергии
32.	Нефтегазовое и горное дело	Реализация нефти, нефтепродуктов и газа
33.	Строительство и производство материалов	Современные программные комплексы в инженерной практике
34.	Гражданское право и процесс	Информационное право
35.	Уголовное право и процесс	Антикоррупционная культура

В университете ведется подготовка кадров с применением ДОТ с контингентом обучающихся по состоянию на 27.10.2022 года 2053 студента, функционирует официальная LMS вуза Сириус.

Для обеспечения учебными материалами студентов на факультете дистанционного образования используется шаблон программы «CONTENT». Все ЭУМК проходят экспертизу по основным показателям: «Содержание ЭУМК», «Дидактическая оценка», «Эргономическая оценка». Необходимый учебный материал и справочную информацию для обучающихся представлен на официальной LMS вуза Сириус (<http://portal.dulaty.kz/index.php>). За 2022-23 учебный год студентами ФДО были изучены 1727 дисциплин.

На сегодняшний день, в соответствии с базой данных цифровых контентов ОДО, обеспеченность дисциплин цифровыми образовательными ресурсами составляет 100%.

На постоянной основе отдел дистанционного образования организывает курсы повышения компетентности: Современные ИТ-компетенции педагога: цифровая трансформация и дистанционные технологии в образовании, Технология создания электронных образовательных ресурсов, Особенности видеопроизводства онлайн-курсов, Разработка массовых открытых онлайн-курсов. За 2022 год успешно завершили курсы 226 ППС и сотрудников ВУЗа.

С учетом разработок текущего года на платформе массовых открытых онлайн курсов ВУЗа (<http://moocs.dulaty.kz/>) разработано и размещено 29 курсов.

В соответствии с «Концепцией обучения в течение всей жизни (непрерывное образование)» на платформе MOOK Dulaty University реализована выдача электронных свидетельств. Каждый сертификат обладает уникальным QR-кодом и действующей

ссылкой, которые позволяют подтвердить достоверность электронного документа. На конец 2022 года завершили курс и получили электронные сертификаты 1130 обучающихся.

На разработанные программные продукты и произведения науки сотрудниками ОДО за текущий 2022 год получены 3 авторских свидетельства.

Успеваемость по итогам 2021-2022 уч.года

Университетом созданы все условия для оказания поддержки обучающимся, а также для обеспечения режима максимальной открытости и прозрачности во время сессии.

До начала сессии проводится информационно-разъяснительная работа, разрабатываются и доводятся до сведения преподавателей и обучающихся памятки и инструкции. Для получения обратной связи проводятся социологические опросы в среде обучающихся.

На время сессии создаются апелляционная комиссия, мониторинговая комиссия, комиссия прокторов, во все комиссии в качестве наблюдателей включаются студенческие омбудсмены и активисты. Для студентов с особыми образовательными потребностями создан Центр психологической поддержки, где студенты сдавали экзамены в соответствии со своими возможностями.

Для прокторинга используются 2 системы: АИС «Платонус» и «Testing» АСУО «Сириус».

Итоги сессии обсуждаются на Академическом и Ученом Советах в разрезе показателей абсолютной успеваемости и медианы оценок по факультетам, курсам и образовательным программам, для более полной характеристики качества обучения.

Зимняя экзаменационная сессия.

Общие показатели по университету, согласно таблице среднего распределения оценок приведены в таблице ниже.

Таблица 7 - Распределение оценок по итогам зимней экзаменационной сессии

Оценки, используемые в ВУЗе (от максимальной к минимальной положительной оценки)	Число положительных оценок, поставленных в референтной группе	Процент каждой оценки по отношению к общему числу положительных оценок	Кумулятивный процент положительных оценок
«отлично» (А, А-)	28759	37,8	37,8%
«хорошо» (В-, В, В+, С+)	42434	55,8	93,6
«удов.» (С, С-)	4104	5,3	98,9
«удов.» (D, D+)	792	1,1	100%
Итого	76089	100%	-

Всего было проведено экзаменов по 2379 дисциплинам, тестирование составило – 61,2% в бакалавриате, а для обучающихся по магистерским программам 52,5%, в целом по вузу – 58%. Абсолютная успеваемость по результатам зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.года составила 78%.

Анализ успеваемости в Университете Дулати в соответствии с рекомендациями Лиги академической честности, проводится с использованием медианы оценок / кривой нормального распределения. К таким результатам имеют доступ все заинтересованные лица.

Итоговое распределение оценок среди обучающихся бакалавриата и магистратуры показал:

- отклонения по группе оценок «А» / «отлично» от стандартного составляет 24,5%
- по группе оценок «В» / «хорошо» - 25,9%

- по группам оценок «C» и «D» - в меньшую сторону на 24,7% и 24% соответственно.

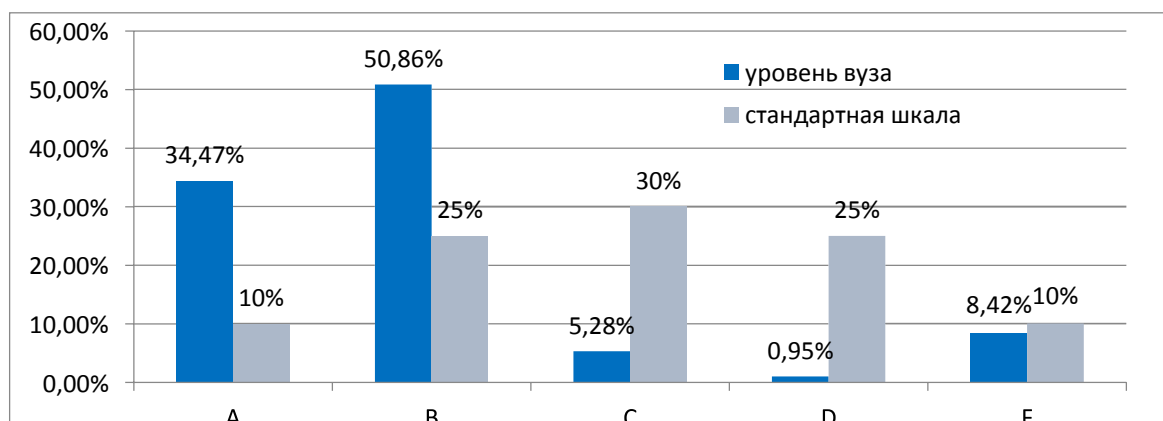


Рисунок 1. Итоговое распределение оценок по результатам зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. – уровень университет

По итогам сессии вследствие низкой успеваемости стипендию не получали 12,7% обучающихся на основе государственного образовательного гранта.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.года количество студентов, завершивших сессию на максимальные оценки (GPA=4.0) по бакалавриату, магистратуре и докторантуре составило **174** студента.

Летняя экзаменационная сессия.

Летняя экзаменационная сессия 2021-2022 уч.года была организована и проведена в традиционном формате, в несколько потоков. Для получения обратной связи проведен социологический опрос среди обучающихся, в котором приняли участие 2774 студентов: были оценены 602 преподавателя по 506 дисциплинам, информация обсуждается на Советах факультетов.

В летнем семестре тестирование по вузу составило – 41,3%, письменные экзамены – 33%, комбинированные – 35,7%. Абсолютная успеваемость по результатам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.года составила 65%. Показатель качества знаний составляет 62,4%. 99 студентов по итогам летней сессии имеют GPA=4,0; 8 обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года закончили обучение с GPA=4,0.

Общие показатели по университету, согласно таблице среднего распределения оценок приведены в таблице ниже.

Таблица 8 - Распределение оценок по итогам летней экзаменационной сессии

Оценки, используемые в ВУЗе (от максимальной к минимальной положительной оценки)	Число положительных оценок, поставлен-ных в референтной группе	Процент каждой оценки по отношению к общему числу положительных оценок	Кумулятивный процент положительных оценок
«отлично» (A, A-)	13 629	27,1	27,10%
«хорошо» (B-, B, B+, C+)	28 980	57,7	84,8
«удов.» (C, C-)	6 210	12,4	97,2
«удов.» (D, D+)	1 439	2,9	100%
Итого	50 258	100%	-

Итоговое распределение оценок обучающихся бакалавриата и магистратуры по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года показало улучшение и

отклонения по группе оценок «А» / «отлично» от стандартного составили - 13,5%, по группе оценок «В» / «хорошо» - 25,5% в сторону превышения, в то время как по группам оценок «С» и «D» - в меньшую сторону на 20 и 22% соответственно.

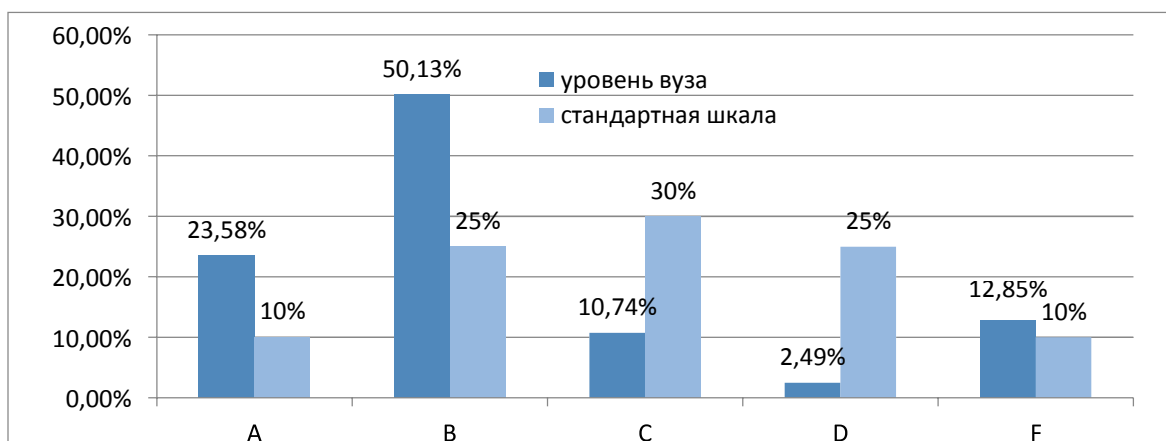


Рисунок 2. Итоговое распределение оценок по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.год – уровень университет

В разрезе факультетов абсолютная успеваемость по итогам сессии варьируется от в пределах от 50 до 90%.

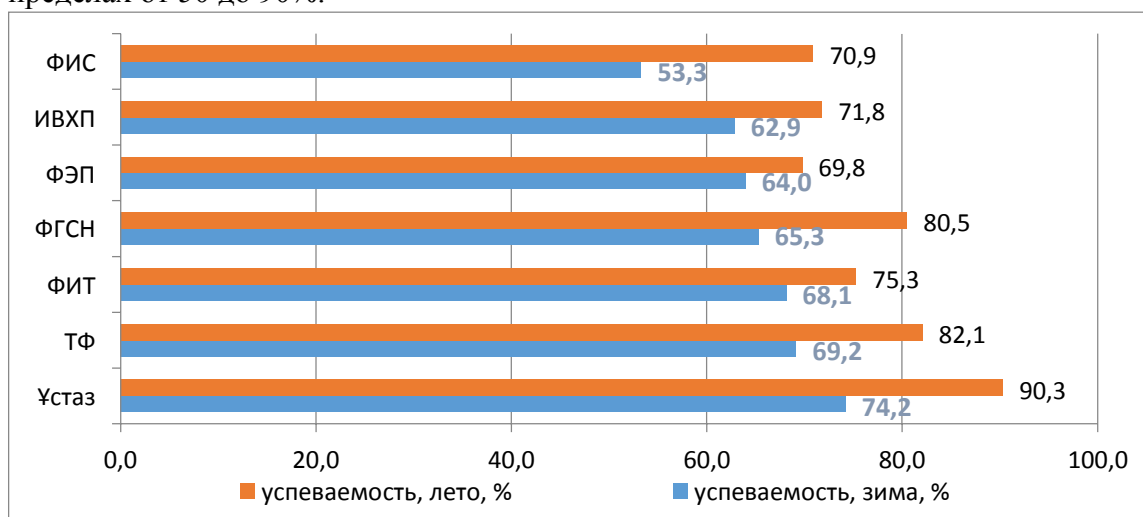


Рисунок 3. Абсолютная успеваемость по итогам летней сессии 2021-2022 уч.года в разрезе факультетов в сравнении с результатами зимней экзаменационной сессии

Профессиональная практика студентов

Практика как элемент учебного процесса проводится с целью закрепления и расширения знаний, полученных студентами в университете; приобретения необходимых практических навыков работы по специальности в условиях производства; овладения передовыми методами технологии и труда. В процессе прохождения практики студенты учатся самостоятельно отбирать и систематизировать информацию в рамках поставленных перед ними задач; применять полученные знания на практике; изучать технологию и оборудование, используемые в рамках конкретного производства; развивать навыки работы в коллективе; осуществлять самоконтроль.

В соответствии с динамично развивающимися требованиями рынка труда, Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати проводит комплекс закономерных мероприятий по совершенствованию процесса реализации образовательных программ, где составной частью образовательных программ подготовки специалистов является практика студентов.

Все виды практики студентов 1-5 курсов были проведены в соответствии с нормативными требованиями и согласно утвержденному академическому календарю:

Студенты педагогических ОП «Ұстаз»:

- 1 курс-учебно- педагогическая практика (с 10 по 21 мая 2022 г.);
- 2 курс - психолого-педагогическая практика (с 10 по 21 мая 2022 г.);
- 3 курс - педагогическая практика (с 10 января по 19 февраля 2022 г.);
- 4 курс - педагогическая практика (10 января по 2 апреля 2022 года).

Студенты технико-экономических и гуманитарных специальностей и ОП проходили профессиональную практику в летний период:

- 1 курс – учебная практика (30 мая по 11 июня 2022г.);
- 2 курс – производственная практика (30мая по 2 июля 2022 г.);
- 3 курс - производственная практика (30 мая по 2 июля 2022 г.)
- 4 курс - преддипломная практика (31 января по 12 март 2022 г.);
- 5 курс - преддипломная практика (31 января по 12 март 2022 г.).

Перед началом практики на выпускающих кафедрах университета были проведены установочные конференции по консультированию студентов о содержании программы прохождения предстоящей практики и проведены занятия-инструктаж по технике безопасности.

Педагогическая практика студентов института «Ұстаз» проходила с применением программного обеспечения - электронного портфолио (<http://portal.tarmpi.kz>). Отдел карьеры и бизнес партнерства посредством электронного портфолио контролировал регистрацию и прибытие студентов на базы практик, ход прохождения практики (явка студентов, заполнение дневника по выполненным заданиям). Со стороны отдела карьеры и бизнес партнерства процесс прохождения практики мониторился посредством программы «Электронное портфолио». Проведение практики в электронном формате имеет свои преимущества: переход с бумажного на электронный формат, трехсторонняя объективная оценка.

Педагогическая практика студентов финансируется университетом, оплата труда работников учебно-воспитательных учреждений за участие в руководстве педагогической практикой производится по утвержденной смете университета сверх заработной платы по их основной работе, пропорционально часовой оплате преподавателей университета в час. согласно «Положению о педагогической практике». В 2021-2022 учебном году финансовый расход по практике составил - 9 419 751 тенге.

По специальностям и образовательным программам университета заключены договора с организациями/предприятиями, учреждениями образования, определенными в качестве баз практик сроком от 3-х до 5-ти лет. Ежегодно сотрудники отдела карьеры и бизнес партнерства проводят мониторинг действующих договоров баз практики на предмет срока их действия и использования в процессе организации и проведения всех видов практики. За счет такой проводимой работы постоянно увеличивается количество новых баз практик и расширяется их география; отсеиваются мелкие, неэффективные и работающие не на полную мощь предприятия и организации.

В течении текущего года были заключены 28 договоров о взаимном сотрудничестве с предприятиями и организациями, которые предоставляют студентам возможность пройти практику: НАО «Южно-Казахстанский государственный университет имени М.О. Ауезова»; Управление здравоохранения Жамбылского областного акимата №6 городской больницы; Управление здравоохранения Жамбылского областного акимата №5 городской больницы; ТОО «Azala Textile»; ОО «Жамбылская областная федерация каратэ всех стилей»; ОО «Жамбылская областная федерация боевых искусств»; ОО «Жамбылское областное отделение Национальной федерации каратэ-до шотакан Казахстана»; КГУ «Анаға тағзым» Отдел культуры и развития языков акимата г. Тараз; МНИВО РК Научный комитет «Институт языкознания имени А. Байтұрсынулы»; АО «АК Алтыналмас» Акбакайский филиал; АО «ҚазТрансГаз Аймақ» Жамбылский

производственный филиал; АО «Jusan Bank» ЖФ; ТОО «Самрук -Тараз»; ТОО «Сараптама»; ТОО «Тараз Газ Терминал»; КХ «Домалакколь»; ИП «Панченко Л.Г.» Охотничье хозяйство «Сенгирбай»; ТОО «Центр Независимой Оценки Времени Качество»; ТОО «Кремлёвские двери»; ТОО «МакНазКонсалтинг»; ТОО «Нұрлы Тараз»; ИП «Омаров Е.С.»; ТОО «РЕЕВ - НУР»; Филиал центра психического здоровья «Шуак» подростковое коррекционно-реабилитационное учреждение; ТОО «Aksarai Export 2012»; КГУ «Отдел земельных отношений акимата города Тараз; Туристическом агентством «Sak-voyage travel»; Ассоциация рестораторов и отельеров (АРИО).

Заключены меморандумы о сотрудничестве между университетом и государственным учреждением «Управление координации занятости и социальных программ акимата Жамбылской области», а так же опорной школой №25 «Актобе» отдела образования Жуалинского района управления образования акимата Жамбылской области (Ресурсный центр). Целью заключения меморандума является содействие эффективному сотрудничеству и взаимосвязи в области образования.

Так же существуют единые договора, общие для нескольких образовательных программ, а именно:

1) «Управление образования акимата ЖО» (452 школы, гимназии, детские сады – 228, образовательные центры и др. – 141, колледж - 46).

2) «Отдел образования г. Тараз управления образования акимата ЖО» (60 школ, гимназии, детские сады - 45).

3) Управление физической культуры и спорта по Ж/О (7 спорт. клуб, 2 спортивные центры, 8 спорт. школ).

4) Музей-заповедник «Памятники древнего Тараза».

5) Жамбылский областной историко-краеведческий музей.

6) КГУ «Государственный архив Жамбылской области».

7) ТОО «Казфосфат».

8) «125 Education» ЖШС.

9) Комплексная школа-гимназия «А-Status» (ТОО «Рысбаева и КО»).

10) Образовательный центр «Тараз – Достык».

11) Маркетинговое агентство «COMPASS».

12) Филиал «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления» города Тараз автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы»

В связи с истечением срока действия был расторгнут 21 договор (факультет экономики и права – 6, технологический факультет – 12, факультет информационных технологий – 2, водные ресурсы - 1).

Таким образом, на сегодняшний день количество договоров баз практик для прохождения профессиональной практики составляет – **474:**

✓ Институт «Устаз» – 11;

✓ Институт водного хозяйства и природообустройства – 103;

✓ Факультет искусства и спорта – 59;

✓ Факультет гуманитарно-социальных наук – 31;

✓ Технологический факультет – 62;

✓ Факультет экономики и права – 153;

✓ Факультет информационных технологий – 55.

Также при проведении производственных практик университетом используются, функционирующие на базах предприятий и организаций, 38 филиалов кафедр, лаборатории и научно-производственные центры университета. Ежегодно, в зависимости от изменения контингента студентов или других обстоятельств, связанных с периодическим запуском предприятий и др., обновляются договора на базы прохождения практики.

В 2022 году в рамках 3-х сторонних договоров с районными учреждениями образования Жамбылской области 351 студент-практикант были направлены на производственную практику. Такая практика работы отдела карьеры и бизнес партнерства и выпускающих кафедр способствует трудоустройству выпускников в сельских образовательных учреждениях, т.е по месту жительства, а также ознакомиться с проблемами сельских школ по методике преподавания дисциплин, материально-технической оснащенности и др.

Во время прохождения практики по месту жительства студенты успешно проводят профориентационную работу с целью привлечения в университет абитуриентов с сельских школ. Так как контингент студентов университета, во-основном, представлен обучающимися из сельской местности, то отмечаем, что проведение производственной практики студентов в селе является приоритетным направлением.

Преподаватели кафедр ведут целенаправленную работу по совершенствованию содержания практик, посредством тесного контакта с представителями баз практик, которые дают ценные предложения по внесению дополнений и изменений в содержание программ практики, улучшению и совершенствованию механизма прохождения практик. Так, в частности, были проведены круглые столы «Жас маман – ел болашағы», «Білімді ұстаз-заман талабы», «Жарқын болашақ иесі- бүгінгі жас маман» и др. встречи с участием работодателей ЖШС Нефтехимприбор, ЖПФ АО «КазТрансГазАймак», ТОО «ГазСервис», ТОО «Информационный Центр-Тараз», ТОО «Казфосфат», ТОО «Көк жиек-2030», «Нурбанк» АҚ ТФ, «Қазақстан халық банк» АҚЖОФ, «Jusanbank» АҚЖФ и др., где наши работодатели высказали свои предложения и отметили лучших студентов практикантов грамотами и благодарственными письмами за подписью руководителей школ и организации, на базах которых они проходили практику.

Преподаватели кафедры в тесном контакте с представителями практических баз проводят целенаправленную работу по улучшению содержания практических занятий, которые дают ценные рекомендации по внесению дополнений и изменений в содержание программ практики, совершенствованию и обновлению механизма прохождения практики. В частности, 01.12.2022 года факультетом «Экономика и право» был проведен круглый стол на тему «Мамандығым-Болашағым». В круглом столе приняли участие представители более десятка работодателей города Тараз. Среди них ТФ АО «Нурбанк», АО Евразийский банк. В конце мероприятия представители банка пообщались со студентами-выпускниками и пригласили их работать на вакантные должности.

03.12.2022 года было организовано мероприятие круглого стола со студентами 4 курса факультета «Информационные технологии». В мероприятии приняли участие работодатели города Тараз, представители ТОО «Казфосфат», «Центр проектного управления и цифровизации Жамбылской области», органов государственного управления ИТ, школ №3, №15, №49 города Тараз. Студентами получены ответы на свои вопросы от работодателей.

Студенты образовательных программ 6B01505 – «Подготовка учителей биологии», 6B01507 – «Подготовка учителей химии и биологии», 6B01506 – «Подготовка учителей географии» прошли полевую практику в Центральном парке, Парке Победы, Президентском парке, на территории близ реки Талас. Опыт для будущих учителей истории прошел в Жамбылском Государственном архиве на базе Жамбылского областного историко-краеведческого музея. Студенты области искусства в ходе производственной практики работали в разных сферах, а в конце провели выставку своих работ. Студенты филологического направления в ходе фольклорно-диалектологической практики обобщали фольклорный материал и изучали его жанровые особенности. Во время практики они разработали речевые упражнения.

Как известно, выездные практики: учебно-полевая, архелогическая, музейно-архивная, пленэрная, фольклорная способствуют приобретению студентами практических навыков и определенного опыта работы по выбранной специальности.

Ежегодно во время проведения профессиональной практики проводится анкетирование студентов 4 курса, для определения требований и запросов работодателей по повышению качества подготовки студентов. В анкетировании участвовали 2515 студентов 4-го курса (98%).

Из анализа результатов анкетирования работодателей следует, что необходимо продолжать работы по повышению качества подготовки студентов, повышать уровень их практической подготовки и приобретения навыков. А это возможно при прохождении производственной практики на одной и той же базе предприятия, организации или учреждения образования в течении всего срока обучения. Что, конечно же, в последствии скажется на результатах дальнейшего трудоустройства по месту прохождения практики и по полученной специальности. Руководители баз практики готовы сотрудничать по таким направлениям как проведение практических занятий по базовым и профильным дисциплинам высококвалифицированными специалистами с производства, методистами дошкольных учреждений образования и учителей на базах предприятий, организаций и учреждений образования, быть рецензентами, соруководителями курсовых и дипломных проектов выпускников; привлечение студентов-волонтеров для совместных мероприятий, проводимых организацией; реализация совместных научно -производственных проектов, заключение долгосрочных договоров с работодателями с последующим их трудоустройством.

Деятельность филиалов кафедр на производстве

Открытие филиалов кафедр способствует улучшению качества подготовки квалифицированных специалистов, усилению практической направленности учебного процесса, а также внедрению элементов дуального обучения по специальным базовым и профилирующим дисциплинам с привлечением высококвалифицированных специалистов на рецензирование дипломных работ студентов, выполняемых на базе организации, которое обеспечит приближение уровня подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей в системе «университет-предприятие», укрепит связи обучения с производством и будет способствовать трудоустройству выпускников по специальности.

На базах организаций в рамках филиала проводятся лекционные и лабораторно-практические занятия для студентов образовательных программ: «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды», «Водные ресурсы и водопользование», «Технология конструирование изделий легкой промышленности» и магистрантов специальности «Автоматизация и управление», «Водные ресурсы и водопользование», «Технология конструирование изделий легкой промышленности», «Дефектология», «Дошкольное и начальное образование, «Социальная педагогика и самопознание» и др.

В этом году был открыт филиал кафедры «Технология и проектирование текстильных материалов» на базе ИП «Кожабекова» и филиал кафедры «Экономика» на базе Жамбылского металлургического завода ТОО «Имсталькон».

На сегодняшний день по приказу ректора функционируют **38** филиалов, из них 29 по технико-экономическим специальностям, 2 - по педагогическим и 7 филиалов - в области искусства (Таблица 9).

Таблица 9 - Филиалы кафедр по факультетам/институтам

№	Институт/Факультет	Кол-во филиалов
1.	Институт водного хозяйства и природообустройства	10
2.	Институт «Устаз»	2
3.	Технологический факультет	10
4.	Факультет экономики и права	3
5.	Факультет гуманитарно-социальных наук	2
6.	Факультет информационных технологий	4
7.	Факультет искусства и спорта	7
	Всего	38

В 2022 году кафедра «Социальная психология» заключила договор «О внедрении элементов дуального обучения в учебный процесс» с Пожарно-спасательной службой ДЧС Жамбылской области и ГУ «Кабинет психолого-педагогической коррекции Управления Таразского городского отдела образования». Специалисты этих учреждений (психолог Акылова Н., заведующая Садырова У.) с сентября 2022 года были приглашены в качестве совместителей.

На кафедре «Текстиль, материаловедение и стандартизация» в качестве совместителя работает директор АО «Национального центра экспертизы и сертификации» ЖФ Д.С. Ахметова, которая проводит практические занятия по теме «Производственно-технический контроль качества» на казахском и русском языках на базе центра для студентов 4 курса образовательной программы 6B07512 – «Метрология и метрологическое обеспечение промышленности».

Кафедры «Специальная и социальная педагогика» и «Педагогическая психология» института «Устаз» заключили договора на дуальное обучение с образовательными учреждениями г. Тараз (школа-лицей №3, №25 школа (коррекционный кабинет), школа-гимназия №49 имени Ы. Алтынсарина).

Проведен мониторинг режима работы, дополнительных требований и условий работодателей предприятий, организаций, являющихся базами производственных практик студентов и дуального обучения. По результатам мониторинга работы приостановлена деятельность 14 филиалов кафедр на базах организаций и учреждений: ТОО ЖЗМК «Имсталькон» (кафедра «Технология и проектирование текстильных материалов»); ТОО «Дизайн-Сулу» (кафедра «Технология конструирования изделий легкой промышленности и дизайн»); ТОО «Таразкожобувь» (кафедра «Технология конструирования изделий легкой промышленности и дизайн»); ТОО «КАЗФОСФАТ» (кафедра «Экономика»); ТОО «Жамбылская областная палата оценщиков» (кафедра «Экономика»); с.п.и. М. Ауэзова в с. Жасоркен (кафедра «Теория и методика физической культуры»); «Автотехническое хозяйство» ДВД Жамбылской области (кафедра «Транспортная техника и технология»); ТОО «КазНИИВХ» (кафедра «Машины и оборудование»); ИП «Лештаева» ресторан «Гауһартас» (кафедра «Туризм и сервис»); ЖФ АО «Цесна банк» (кафедра «Финансы и учет»); Городская детская больница №1 (кафедра «Социальная психология»); «Шу-Талас бассейндік инспекциясы» РММ (кафедра «Су ресурстары»); детский сад №16 (кафедра «Специальная и социальная педагогика»); областная олимпийская школа резерва №1 (кафедра «Физическая культура и спорт»).

Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из ключевых показателей качества образовательных программ и приобретает для университета особое значение.

Количество выпускников в 2022 году составило 2749 человек, в том числе по педагогическим специальностям 997 студентов, по другим специальностям 1752 студента. На платной основе - 1930 студентов, на основе государственного заказа (гранта) - 819. По университету трудоустроены – 1783/64,8%, из них по государственному заказу - 558 (73,62%).

Также количество освобожденных студентов - 535, из них 304 - иностранные граждане, 133 - находятся по уходу за ребенком, 7-в рядах ВС РК, 88 магистранты, 3-по инвалидности. По предварительным данным справок работодателей, в результате расчета уточненных показателей занятости в 2022 году процент трудоустроенных выпускников университета на момент отчета составил 69,7%. Статистика трудоустройства за последние три года имеет динамику:

- в 2020 году из 2376 выпускников (очное отделение) трудоустроено 1705 человек, что составляет 71,7%.

- в 2021 году из 2491 выпускника (очное отделение) трудоустроено 1768, что составляет 71%.

- в 2022 году из 2764 выпускника (очное отделение) трудоустроено 1928 на момент отчета, что составляет 69,75%

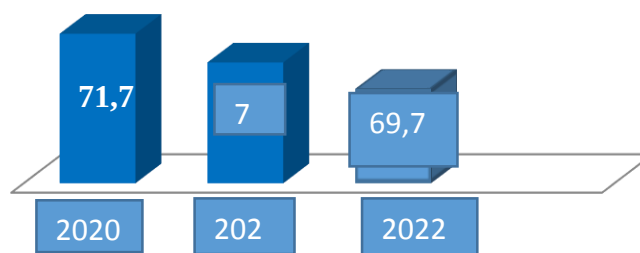


Рисунок 4. Трудоустройство выпускников

На основании договоров с работодателями на факультетах проводятся различные профориентационные мероприятия, направленные на укрепление связей с работодателями и успешное трудоустройство студентов выпускных курсов (круглые столы, беседы с участием работодателей, неделя тренингов, ярмарка вакансий «молодой специалист-2022» на факультетах).

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Как известно, эффективная кадровая политика является инструментом управления системой высшего образования, повышает качество, ее ресурсы, обеспечивает целостность и устойчивость развития в долгосрочной перспективе.

В настоящее время управление кадровым потенциалом рассматривается как стратегический фактор, определяющий успешность деятельности университета.

Важным аспектом управления является планирование и прогнозирование потребности университета в кадрах, направленных на решение новых задач. При этом долгосрочный успех вуза определяется не только наличием кадров, но и их компетентностью, оптимальным расположением в рамках должностной иерархии, мотивацией личностного и профессионального роста.

В программе развития университета до 2025 года «Кадровая политика - это комплекс работ, связанных с программой развития и реализуемых на основе следующих принципов: HR-менеджмент, постоянное обновление содержания кадрового резерва на основе повышения кадров; создание условий и атмосферы для инициативы и творчества; стимулирование активности преподавательского состава; повышение квалификации и самосовершенствование педагогических кадров; предоставление технически оборудованных рабочих мест и учебных кабинетов для занятий; доступ профессорско-преподавательского состава к университетским ресурсам.

Корпоративная культура в университете определяется общими духовными ценностями всего коллектива и каждого работника, формирующих историю и традиции вуза. В рамках реализации программы развития в университете будет развиваться Культура добропорядочности.

Большая часть преподавательского контингента проводит педагогические научные исследования на базе кафедр и кафедральных учебно-научных лабораторий, другие проводят научные исследования на базе кафедр и других инновационных структур университета. В университете работают 25 человек, входящих в состав НАН, отраслевых академий наук и профессиональных ассоциаций РК. За последние пять лет в республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» победителями стали 41 человек.

Кроме того, в университете активно реализуется программа по приглашению ведущих зарубежных ученых, вуз тесно сотрудничает с вузами Германии, Польши, Испании, России, Турции и приглашает профессоров читать лекции и консультации обучающихся, проводить совместные научные исследования с ППС и реализовывать инновационные проекты.

В университете создана и функционирует инновационная структура в сфере научной деятельности: НИЛ «Наноинженерные методы исследования инженерного профиля им. А. С. Ахметова», НИЛ «Сенім», НИЦ «Дулатитану», НИЦ «Бауыржантану», «Центр Исследований Туркестанского края им. Ж. Баласагуна», НИЦ «Жастар», НИЦ Региональной экономики, «НИЦ «Өлкетану», НПЦ «Тулпар», НПЦ «Алгориформ», НПЦ «Креатив», НЦ физико-химических исследований, ННПЦ «Фитохимия», «Центр коррекционной поддержки речевого развития», «Центр психологической адаптации», «Психологический центр им.Е. Конакбаева - центр педагогической поддержки», Центр педагогического мастерства. При университете действует Корпоративный фонд «Университетский бизнес-инкубатор». На базе университета также функционируют подразделения профессиональных научных объединений: филиал Национальной академии горных наук РК; филиал Национальной инженерной академии РК; Представительство АО «Казахская академия безопасности жизнедеятельности».

Основным кадровым ресурсом университета является профессорско – преподавательский состав (Таблица 10).

Таблица 10- Контингент ППС на 2022-2023 учебный год

ППС, из них						
всего	доктора наук	кандидаты наук	приравненные к кандидатам наук	Доктора философии (PhD), по профилю, деловому администрированию DBA	магистры	остепененность %
936	35	273	16	72	510	43

Таблица 11 - Численность ППС на 2022-2023 учебный год

Наименование показателя	Списочная численность основного (штатного) состава	из них имеют							Числен- ность приня- тых по совмести- тельству	
		академическую степень			ученую степень		ученое звание			
		магистра	доктора филосо- фии PhD	доктора по профилю	доктора наук	канди- дата наук	профес- сора	доцента		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего	936	510	67	5	35	273	24	96	194	
мужчин	295	121	24	0	31	120	23	48	77	
до 30 лет	33	33	0	0	0	0	0	0	10	
с 30-40 лет	65	39	11	0	0	0	0	0	11	
с 40-63 лет	118	46	13	0	1	71	23	11	38	
64 лет и старше	79	3	0	0	29	49	0	37	18	
женщин	641	389	43	5	5	153	1	48	117	
до 30 лет	57	39	0	0	0	0	0	0	21	
с 30-40 лет	170	134	11	0	0	1	0	0	27	
с 40-59 лет	357	194	32	5	1	121	0	26	45	
59 лет и старше	57	22	0	0	4	31	1	22	24	

Составляющей частью кадрового менеджмента является порядок конкурсного размещения на должности профессорско-преподавательского состава. Размещение по конкурсу производится в соответствии с «Правилами конкурсного размещения профессорско-преподавательского состава и научных работников некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати», утвержденным решением Совета директоров университета Дулати от 03.08.2021 года № 5».

Данный вид менеджмента представляет собой совокупность организационных, социально-психологических и стимулирующих средств (видов и методов) для решения кадровых проблем и различных аспектов человеческого фактора.

Описание должности включает квалификационные требования, должностные обязанности, права, ответственность, требования к знаниям и умениям кандидата.

Оценка кандидата включает оценку его знаний, навыков и умений, а также неукоснительное соблюдение принципов педагогической этики и академической честности.

В целях качественного обеспечения учебного процесса университета на 2022-2023 учебный год размещение профессорско-преподавательского состава в 2022-2023 учебном году осуществлялось путем продления трудовых договоров в соответствии с подпунктом 2 пункта 1 статьи 30 Трудового кодекса Республики Казахстан. Продление трудовых договоров проводилось совместно с Академическим департаментом в соответствии с базовыми знаниями преподавателя в соответствии с образовательной программой кафедры, а также рейтинговыми картами преподавателей с результатами профессиональной деятельности с учетом квалификационных требований (в соответствии с методикой определения рейтинга).

В этой связи в рамках необходимых мер, обеспечивающих полную готовность вуза к образовательному процессу, приказом И. о. Председателя Правления-ректора принято было решение о возложении на заведующих кафедрами и деканов факультетов исполнения обязанностей до проведения отборочной комиссии (Таблица 12).

Таблица 12 - Контингент ППС на 2022-2023 учебный год

всего	Кол-во ППС Продливших ТД	Из них:					
		Деканы факультетов	Заведующие кафедрами	Профес- соры	Ассоциированные профессоры (доценты)	Старшие преподаватели	Преподаватели
936	335	6	46	39	74	126	44

По результатам внеплановой проверки комиссией Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК проведена значительная работа по управлению профессорско-преподавательским составом, в том числе:

1. Для обеспечения квалификационных требований в отношении доли преподавателей - по совместительству, занимающихся практической профессиональной деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин по основному месту работы, имеющих стаж работы по направлению подготовки кадров не менее 3 лет, привлечено не менее 20% специалистов от общего числа преподавателей по направлению подготовки кадров. Общее количество работников с научных организаций и производства по университету доведено до 194 человек.

Таким образом, доля совместителей по направлениям подготовки бакалавриата составляет от 20% до 23% от общего числа преподавателей.

2. Палата юридических консультантов по Жамбылской области подтвердила членство 16 преподавателей, работающих в палате юридических консультантов, имеющих практический опыт работы в качестве юристов организаций. Так, из 43 преподавателей, ведущих занятия по направлению подготовки «Право», 27 имеют практический стаж работы в правоохранительных органах более 5 лет, что составляет 62,7%.

3. Для увеличения доли преподавателей, имеющих ученую степень, к преподаванию дисциплины «Философия» был привлечен кандидат философских наук Р. Джуншеев (за счет перераспределения нагрузки внутри кафедры), старший преподаватель дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» Байжарикова М. получила Нострификационное признание ученой степени. Кроме того, из декретного отпуска вышла на работу доктор PhD по направлению «Право» Л. Жунусбекова. Также по направлению «Право» доктор философии (PhD) Избасаров А. О. переведен на штатную должность.

Таким образом, остепененность по направлению подготовки «Право» составила 53,4% (всего по направлению подготовки работают 43 преподавателя, из них 23 имеют ученую степень).

4. По соблюдению регламента учебного процесса университета были сняты ставки нагрузки более 1,5 ставки с преподавателей, работавших на 1,75 ставки, и перераспределены между преподавателями кафедры и совместителями научных организаций и производства.

Таблица 13 - Информация о количественном и качественном составе ППС в 2022-2023 уч.г. (на 20.11.2022 г.)

Кол-во штатных единиц	Общее кол-во ППС	Кол-во штатных ППС			Кол-во совместителей				Кол-во ППС из стран ближнего и дальнего зарубежья
		всего	с ученой степенью	магистров	всего	с ученой степенью	магистров	с производства	
24	20	16	5	12	4	1	3	4	0
19	21	16	10	7	5	3	1	5	0
17	20	14	5	11	6	2	2	6	1
41,25	53	45	13	32	8	0	6	8	0
29	22	22	4	15	0	0	0	0	0
24,25	17	16	4	9	1	0	1	1	0
154,5	153	129	41	86	24	6	13	24	1
30,25	24	20	6	10	4	0	0	4	0
32,5	25	21	5	14	4	1	0	3	0
52,75	40	37	6	13	3	0	0	3	0
23,25	30	25	10	10	5	0	0	5	0
27,5	26	22	12	12	4	0	0	4	0
28,25	28	21	6	12	7	3	1	7	0
194,5	173	146	45	71	27	4	1	26	0
18,25	27	24	9	17	3	0	0	3	0
22,25	29	21	11	12	7	4	2	7	0
23,75	26	23	12	13	3	0	1	3	0
14,5	17	14	6	9	3	2	0	3	0
9	16	14	6	9	2	2	0	2	0
15,75	17	14	6	9	3	0	0	2	0
28	21	21	7	8	0	0	0	0	0

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

131,5	153	131	57	77	21	8	3	20	0
23	27	21	12	11	6	3	1	6	0
20,25	28	19	13	9	9	2	1	9	0
11,75	15	12	7	7	3	0	2	3	0
15	18	11	9	4	7	2	1	7	0
11,25	16	11	7	8	5	3	0	5	0
81,25	104	74	48	39	30	10	5	30	0
14,5	14	12	5	8	2	0	0	2	0
13,5	12	11	7	6	1	0	1	1	0
38	27	21	13	11	6	1	3	6	0
17	20	15	10	8	4	0	2	4	0
17	19	16	10	7	3	0	3	3	0
100	92	75	45	40	16	1	9	16	0
17,5	21	16	6	7	5	0	1	5	0
11,5	13	9	4	5	4	3	1	4	0
16,75	16	14	7	8	2	2	0	2	0
12,5	14	13	6	7	1	0	0	1	0
22,5	21	19	10	5	2	0	0	2	0
14,25	16	13	10	3	3	1	1	3	0
10	11	9	3	5	2	0	0	2	0
12	19	13	6	6	6	1	2	6	0
12,75	15	12	8	5	3	2	1	3	0
13,25	17	11	9	5	6	1	3	6	0
10,75	12	10	6	5	2	2	0	2	0
153,75	175	139	75	61	36	12	9	36	0
18,25	21	19	6	14	2	2	2	2	0
22,5	19	17	8	10	2	0	0	2	0
22,75	20	18	6	12	2	1	1	1	0
27,25	29	27	11	19	2	1	0	2	0
19,25	17	16	11	6	1	0	0	1	0
40,25	35	27	9	12	8	3	1	5	0
45,75	41	29	5	21	12	4	3	8	0
30	23	19	0	10	4	0	4	4	0
19,5	20	16	9	6	4	3	0	2	0
25,5	25	25	13	9	0	0	0	0	0
24,75	30	29	7	17	1	0	1	1	0
295,75	280	242	85	136	38	14	12	28	0
1111,25	1130	936	396	510	194	55	52	180	1

Повышение квалификации.

Одним из важных целевых индикаторов Программы развития Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати на 2020-2025 годы является предоставление качественных образовательных услуг для слушателей курсов повышения квалификации; получение качественного образования с хорошей практической составляющей в период производственных практик, внедрение системы дуального обучения на производстве, что способствует росту показателя трудоустройства, как главного критерия успешности вуза.

В университете организованы внутреннее и внешнее обучение. Внутреннее обучение проводится на учебно-лабораторной базе университета, внешнее - с выездом в

специальную организацию, занимающуюся обучением работников образования по направлениям подготовки.

Центр повышения квалификации и переподготовки кадров ведет работу по организации курсов повышения квалификации ППС и сотрудников университета, Слушателей организаций, предприятий, учреждений по следующим направлениям:

1. Внешние курсы повышения квалификации ППС и сотрудников университета в ведущих вузах РК и стран СНГ, Национальных компаниях, Центрах, предприятиях ТОО, АО РК, а также за рубежом (дальнее зарубежье);

2. Внутренние курсы повышения квалификации ППС и сотрудников университета и для слушателей организаций, предприятий, общеобразовательных школ и др., проводимые на учебно-лабораторной базе университета (самофинансируемые курсы);

3. Организация и проведение стажировок ППС и сотрудников университета на базах организаций, предприятий, учреждений.

Базой для проведения повышения квалификации ППС и сотрудников университета рассматривались ведущие вузы РК, фирмы, профессиональные ассоциации, производственные предприятия и учреждения образования, Центры и институты повышения квалификации РК.

С января по декабрь 2022 года прошли курсы повышения квалификации **347** чел.: **145** - ППС и **202** - сотрудников университета в ведущих вузах РК, Центрах, предприятиях ТОО, АО и др. На базе университета прошли курсы повышения квалификации 852, на стажировках – 41 чел.

- **55** - в области менеджмента «Государственный университет управления» г.

Москва, **8** – Nazarbayev University, в рамках проекта Всемирного банка «Усиление потенциала педагогического образования», г. Астана, **9** - ЦПМ, **5** - Global Nomad Education, г. Алматы, **17** - КазНУ имени аль-Фараби, **2** - Стамбул, **18** - ТОО «GalymEducation», г. Алматы, **218** - ТОО «KemenderBusiness», г. Алматы, **1**- Психоаналитическая Ассоциация,

г. Алматы, **3** - университет Витаус Великий(Литва), **11**- Международная онлайн-стажировка на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD, НАО «Университет Нархоз» и Арбитражный центр НПП РК «Атамекен». (Данные отображены в Таблице № 1);

Согласно утвержденному плану повышения квалификации ППС и сотрудников Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати на 2021-2022 учебный год запланировано проведение 26-ти курсов повышения квалификации для ППС и сотрудников университета.

Курсы повышения квалификации для ППС и сотрудников университета в период с январь по декабрь 2022 года на базе университета организовано и проведено **27** курсов, сертифицировано – **1240** чел.: 1164 - ППС и 76 - сотрудников университета.

Количество профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации за 2022 календарный год, представлено в таблице 14:

Таблица 14 - Количество ППС, прошедших повышение квалификации за 2022 год

За 2022 календарный год	В зарубежных вузах	Вузах РК	Внутренние курсы	Стажировка ППС на предприятиях	Всего
	17	305	877	41	1240

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава университета за пределами университета согласно квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, подтверждающих соответствие с профилем преподаваемых дисциплин за последние пять лет проходят за счет собственных средств ППС и сотрудников университета и внедряют в учебный процесс свои навыки без оформления формы отчетности.

Таблица 15 – Повышение квалификации ППС в разрезе факультетов

Наименование института/факультета	Количество ППС, прошедших повышение квалификации за пределами университета в период с января по 17.10.2022 года	Количество полученных сертификатов	Количество ППС прошедших стажировку на предприятиях
Ұстаз	68	96	-
ИВХЭС	80	91	10
ФГСН	82	127	-
ФЭиП	11	13	-
ТФ	15	17	9
ФИиС	74	20	-
ФИТ	42	55	-
Итого по университету:	372	419	19

Таблица 16 – Повышение квалификации в рамках курса «Менеджмент образовательной организации для руководителей» в объеме 72- часов

Период прохождения	ФГБОУВПО «Государственный университет управления» г. Москва	АО НЦПК Орлеу, г.Тараз	Универ-ситет Дулати	Количество прошед-ших ПК
24.01. - 11.02.22	30	-	-	30
17.01.-28.01.22	-	1	-	1
15.11.-21.11.22	-	-	24	24
Итого:				55

Организация и проведение стажировок ППС и сотрудников университета на базах организаций, предприятий, учреждений.

С января по декабрь 2022 года прошли стажировку **41** чел.: из них **26** - ППС в организациях и учреждениях, **15** чел. - в зарубежных вузах. (Данные отображены в Таблице 17).

Таблица 17 – Прохождение стажировки в РК

№	Ф.И.О. ППС, сотрудников	Должность	Место стажировки	Период прохождения
1.	Сағындыков Аймагамбет Әбутәліпұлы	профессор кафедры «Строительство и материаловедение»	ТОО «Тараз-Ісмер», г.Тараз	05.01.-18.01.2022г.
2.	Әзберген Мейірбек Іңкәрбекұлы	профессор кафедры «Землеустройство и кадастр»	Филиал НАО «Корпорация Правительство для граждан по Жамбылской области»	10.01.-28.01.2022г.
3.	Ауесбеков Нуриддин Расильбекович	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		10.01.-28.01.2022г.
4.	Нұралы Жазира Утепәліқызы	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		10.01.-28.01.2022г.
5.	Шокимова Жанат Казиевна	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		10.01.-28.01.2022г.
6.	Алашабаева Лилия Жанабаевна	ст.преподаватели кафедры «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и	АО «Хлебный Дар» ТМ «Козин», г.Тараз	17.01.-28.01.2022г.
7.	Клышбекова Ақмарал Султанмуратовна			

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

		биотехнология»		
8.	Садыбаев Әбілхан Қилыбайұлы	и.о.доцента кафедры «Технология продовольственных продуктов, перерабатывающих производств и биотехнология»	ЖШС «АрайАгроөнімдері» Тараз қ.	17.01.- 29.01.2022г.
9.	Келесова Уржамал Сагинбековна	и.о.зав. кафедрой «Дизайн и индустрия моды»	АО «Асыл-Ай», Тараз қ.	17.01.- 31.01.2022г.
10.	Жаппарова Ақмарал Калиевна	ст.преподаватели кафедры «Дизайн и индустрия моды»		17.01.- 31.01.2022г.
11.	Алишери Аэлиа Бейсенбекқызы			
12.	Әзберген Мейірбек Іңкәрбекұлы	профессор кафедры «Землеустройство и кадастр»	ЖШС «ГИС», Тараз қ.	31.01.- 15.02.2022г.
13.	Байназаров Тансықбай Сағындықұлы	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		
14.	Дубурбаева Гульжан Азимхановна	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		
15.	Турсынбаев Нұржан Аманжолович	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		
16.	Мынжасаров Нұрзат Сәрсенбекұлы	ст.преподаватель кафедры «Землеустройство и кадастр»		
17.	Иманбердиева Жанар Темирхановна	«Құрылыс және материалдар өндіру» кафедрасының аға оқытушысы	ЖШС «Экспертиза», Тараз қ.	24.01.2022- 10.02.2022
18.	Сейтпанов Полатбек Калдыбаевич	к.т.н., доцент кафедры «Механика и машиностроение»	ЖШС «Тәжірибе және Даурен», Тараз қ.	21.02.- 5.03.2022г.
19.	Омарбекова Маржан Тіріболсынқызы	«Өмір тіршілік қауіпсіздігі» кафедрасының доценті	Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаменті, Тараз қ.	25.04.2022- 10.05.2022
20.	Сарбасова Гульмира Әзімбайқызы	«Өмір тіршілік қауіпсіздігі» кафедрасының доценті	Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаменті, Тараз қ.	25.04.2022- 10.05.2022
21.	Наурзалиев Нурмагамбет Абдуллаевич	«Өмір тіршілік қауіпсіздігі» кафедрасының аға оқытушысы	Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаменті, Тараз қ.	25.04.2022- 10.05.2022
22.	Успанова Ботагөз Болатқызы	«Өмір тіршілік қауіпсіздігі» кафедрасының аға оқытушысы	Жамбыл облысының Төтенше жағдайлар департаменті, Тараз қ.	25.04.2022- 10.05.2022
23.	Кенжеходжаев Мухаметқали Досманович	«Тамақ өндірісі және биотехнология» кафедрасының т.ғ.к., доцент	ЖШС «АрайАгроөнімдері» Тараз қ.	11.05.2022- 25.05.2022
24.	Гаражаев Мекенбай Шамилович	«Тамақ өндірісі және биотехнология» кафедрасының аға оқытушысы	ЖК «Матеев М.З.», Тараз қ.	11.05.2022- 25.05.2022
25.	Ергалиева Сауле Муратовна	«Тамақ өндірісі және биотехнология» кафедрасының к.т.н., доцент	Жамбыл облысы, Жуалы ауданы ЖШС «LF Company»	16.05.2022- 28.05.2022
26.	Мынбаева Айжан Бердалиевна	«Тамақ өндірісі және биотехнология» кафедрасының аға оқытушысы	Жамбыл облысы, Жуалы ауданы ЖШС «LF Company»	16.05.2022- 28.05.2022

Таблица 18 - Прохождение зарубежной стажировки

№	Название структурного подразделения	Ф.И.О. ППС, сотрудников	Тема	Место стажировки	Период прохождения
1.	Кафедра «Химия и химическая технология»	Наурзкулова Сымбат Муратбековна – ст. преподаватель	Изучение каталитических свойств нанокompозитных катализаторов перовскит-флюорит в реакции паровой конверсии этанола (56)	Федеральное госуд. автономное образовательное учреждение ВО «Новосибирский национальный исследовательский университет» НГУ (научная стажировка)	01.06.-11.06.2022 г.
2.	Кафедра «Экология»	1. Турекельдиева Р.Т.- доцент	«Инновационные методы в преподаваний экологических дисциплин»	Международная онлайн-стажировка университет Витаус Великий (Литва)	22.11.-24.12.2022г.
3.	Офис регистратора	2. Чернявская Н.П.- директор	«Инновационные методы в преподаваний дисциплины «Системы менеджмента качества»		
4.		3. Мыркалыков Б.- зам.директора	«Инновационные методы в преподаваний дисциплины «Управление персоналом организации при внедрении стандартов серии ISO 9000»		
5.	Кафедра «Социальная психология»	11 - ППС	«Инклюзивное профессиональное образование: современный взгляд и подходы»	Международная онлайн-стажировка на базе образовательной онлайн-платформы SKLAD	09.12.-20.12.2022г.
Всего:		15 чел., 13-ППС, 2-сотрудников.			

Объем финансирования на одного штатного преподавателя составил 154,3 тыс. тенге.

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

	педагогического образования в новой реальности Казахстана: технологическо-методические аспекты формирования цифровых компетенций будущих педагогов в дистанционном обучении РК	Бузаубакова К.Б.		022
6	ИРН-АР13067715 Определение и очистка опасных загрязнителей в сточных водах городских очистных сооружений Казахстана	PhD Калмаханова М.С.	МНиВО РК	24 622 028
7	ИРН-АР13268763 Разработка забивных фибробетонных полипрочных пирамидально-призматических свай	магистр Шаншабаев Н.А.	МНиВО РК	2 999 996
8	ИРН-АР14972644 Исследование связи точно решаемых вершинных моделей статистической механики с инвариантами узла.	магистр Касенова Т.К.	ҚР ҒжЖБМ	2 998 576
9	ИРН-АР14972857 Разработка модернизированной конструкции ветроэнергетической установки для регионов со стабильным направлением ветра	магистр Нүсіпәлі Р.	ҚР ҒжЖБМ	2 999 958
1 0	ИРН-АР15473198 Разработка рациональной технологии устройства забивных свай с уширениями ствола с подсыпкой грунтовых и строительных материалов	магистр Атенов Е.	ҚР ҒжЖБМ	2 924 690
1 1	ИРН-АР15473575 Простой метод изготовления супергидрофобного магнитного материала на основе графена для разделения нефти и воды.	магистр Кудайбергенова Р.	ҚР ҒжЖБМ	2 999 990
ИТОГО по ГФ				110 128 665
Международные проекты				
1 2	How Clean is Green? Using Biodiversity and Energy Justice to Resolve Conflicts between Sustainable Development Goals (Использование биоразнообразия и энергетической справедливости для разрешения конфликтов между целями устойчивого развития)	д.т.н., профессор Койбаков С.М.	Университет Стерлинг (Великобритания)	-
1 3	Усиление потенциала Высших учебных заведений Узбекистана и Казахстана в области кожи и изделий из кожи	PhD, доцент Абзалбекулы Б.	Международная программа ERASMUS+	139600 евро на 3 года 30 969 898
1 4	«Science with a purpose: improving Environmental Science capacity in Kazakhstan Universities» халықаралық жобасы	орындаушы: Қалмаханова М.С.	Небраска университеті мен (АҚШ)	
Проекты на хозяйственной основе				
1 5	Очистка биогаза от сероводорода и диоксида углерода методом адсорбции до качества моторного топлива	д.т.н., профессор Тлебаев М.Б.	ТОО «Акжар»	600 000
Всего:				140 594 829

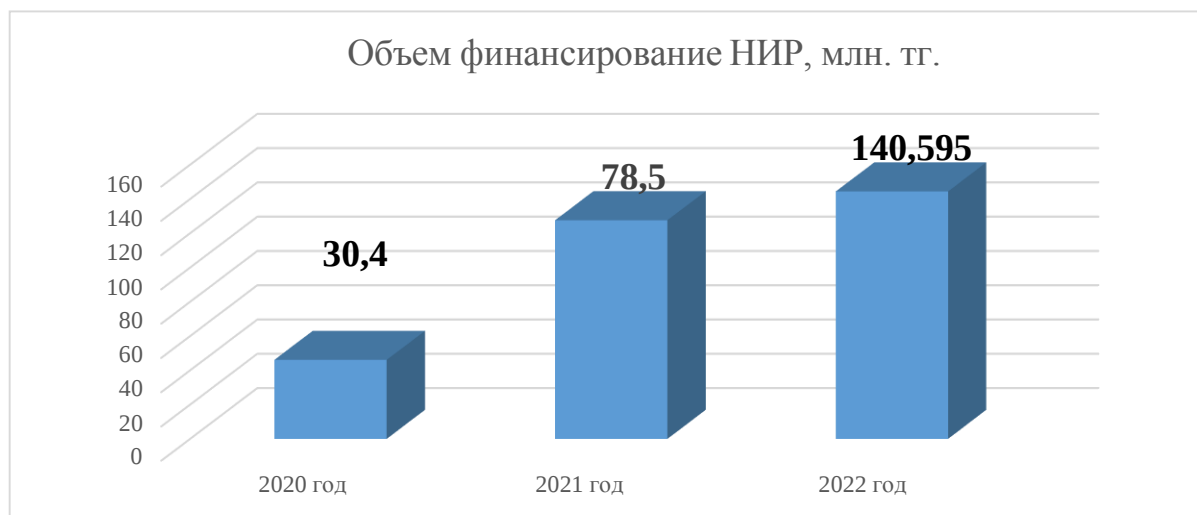


Рисунок 5. Объем финансирования НИР за последние 3 года.

В 2022 году было направлено 140 заявок на республиканские конкурсы, гранты, научные стипендии.

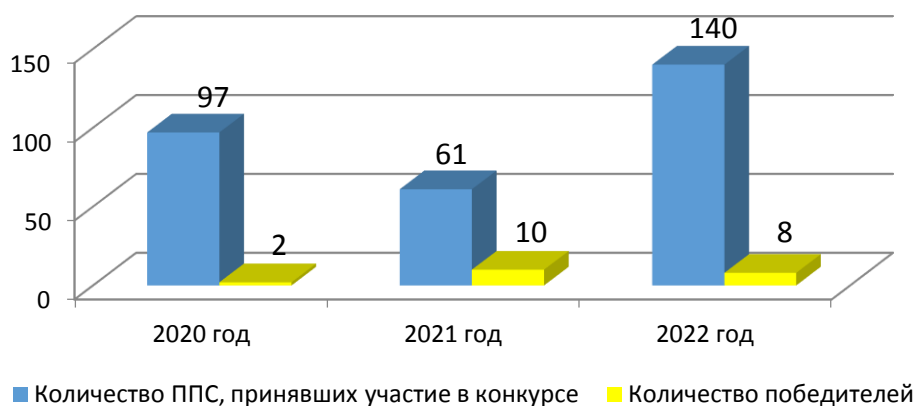


Рисунок 6. Количество поданных заявок и победителей за последние 3 года.

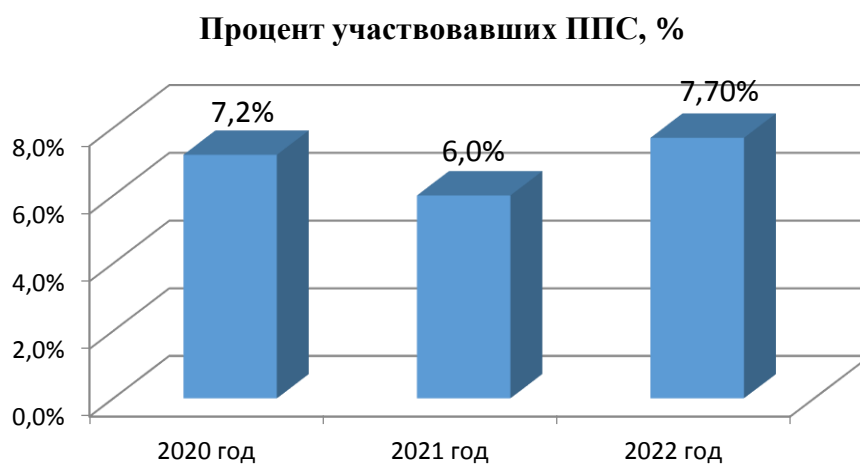
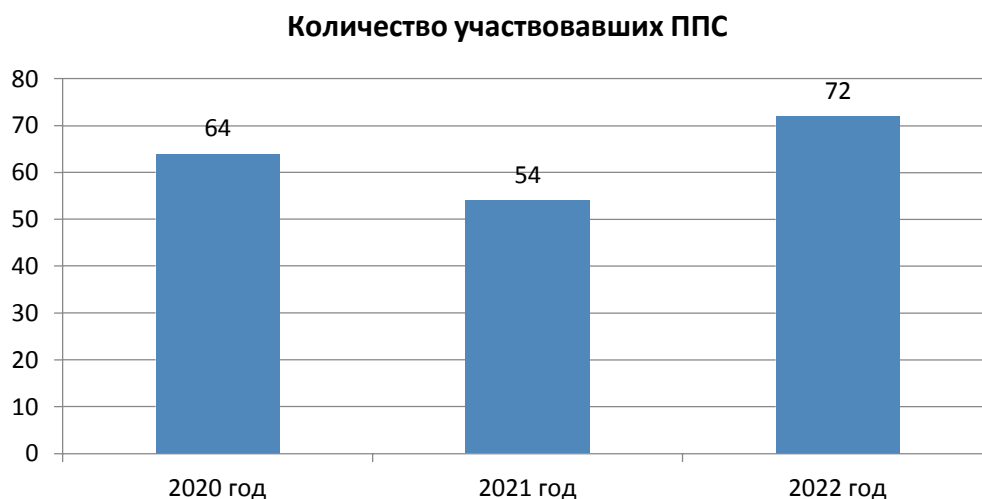


Рисунок 7. Количество и доля ППС, принявших участие в финансируемых научно-исследовательских проектах на 2020-2022 годы

В 2022 году в университете были проведены 5 международных научных конференций:

01 апреля 2022 г. Дулатовская международная конференция педагогических чтений «Педагогическое образование – основа процветания и стабильности страны: новые возможности и современные тренды». <https://dulaty.kz/kk/2019-09-23-06-38-15/conference-materials-kaz.html>;

14 апреля 2022 года. Международная научно-практическая конференция «Политические репрессии в Туркестанском крае: история и Целинный взгляд»;

25 апреля 2022 г. Международная научно-практическая конференция студентов «Жас Галым» ;

27 апреля 2022 г. Международная научно-практическая конференция «Политика CLIL в условиях непрерывного образования в Республике Казахстан: информационно-коммуникационный подход»;

16 сентября 2022 г. Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти ректора ТарГУ им. М. Х. Дулати, д.и.н., профессора, академика НИА РК Ахметова Ашимжана Сулейменовича на тему «Проблемы устойчивого развития регионов в контексте рационального природопользования и экологической безопасности»;

В 2022 году опубликовано 16 монографий, 1573 научных статьи ученых Университета. Из них в зарубежных странах издано 329 статей.

Научные статьи преподавателей и сотрудников университета опубликованы в республиканских журналах и сборниках международных, республиканских конференций.

Основные публикации в зарубежных изданиях только на долю конференций, в журналах с ненулевым импакт-фактором по текущему требованию опубликовано 96 статей, в том числе 94 статьи, входящие в информационную базу (Scopus, Web of Science) (Таблица 20). Данные распределены по факультетам.

Таблица 20 - Показатели публикаций за 2022 год по факультетам, институтам

№	Публикации	Факультеты, институты							Всего
		Институт ВХиПУ	Институт Ұстаз	ФГСН	ТФ	ФИТ	ФЭиП	ФИиС	
1.	Монография	2	7	5	-	1	1	-	16
	В том числе:								
	- на казахском языке	2	2	5	-	-	1	-	10
	- на русском языке	-	2	-	-	1	-	-	3
	- на английском языке	-	3	-	-	-	-	-	3
2.	Количество научных статей, в том числе:	164	456	294	123	61	343	132	1573
	В Республиканских изданиях	15	70	87	28	14	115	11	340
	В журналах, представленных Комитетом МОН РК	13	31	12	7	4	14	2	83
	В материалах конференции	99	242	157	56	29	146	92	821
3.	В зарубежных изданиях, в том числе:	37	113	38	32	14	68	27	329
	В журналах с Импакт-фактором	9	56	4	3	3	6	15	96
	Web of Science, Scopus, в международных журналах, входящих в базу	16	21	8	21	8	19	1	94

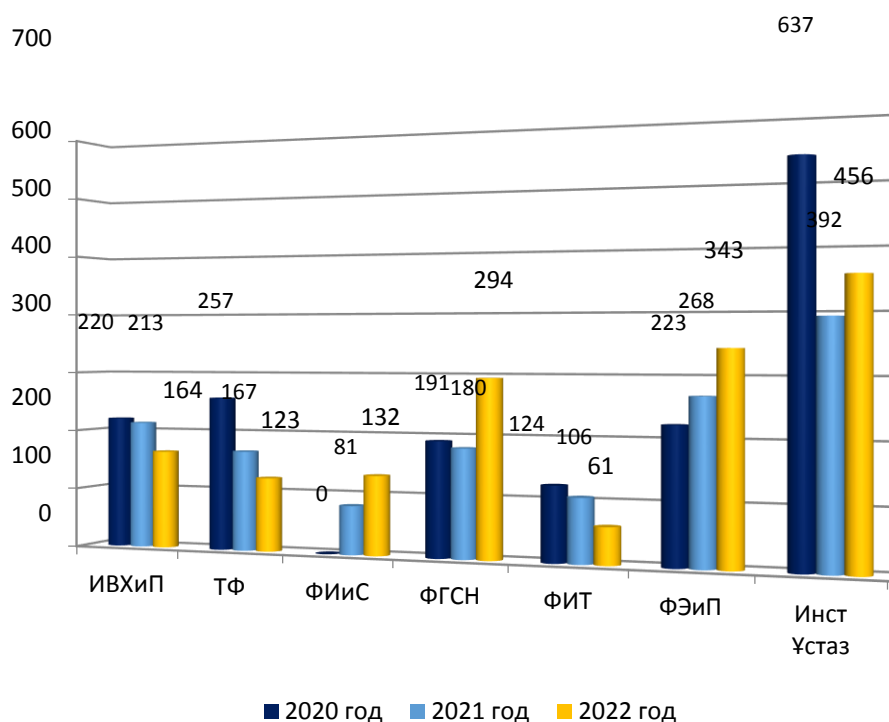


Рисунок 8. Количество научных статей ППС по университету на 2020-2022 годы.

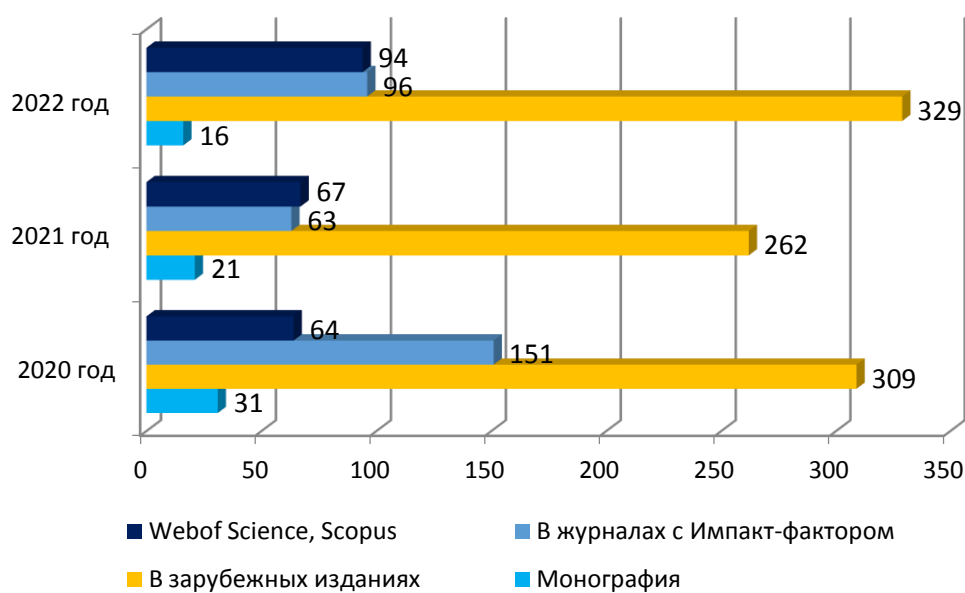


Рисунок 9. Количество монографий ППС и статей в зарубежных изданиях в 2020-2022 годах.

Одной из обязательных мер является организация получения патентов и их внедрение в производство.

В отчетном году в рамках патентно-лицензионной работы заявки в области изобретательства были направлены в основном на создание высокопроизводительных машин и технологий для легкой, пищевой, химической промышленности, гидротехники, энергетики, строительства. Всего с начала года на изобретение подано 37 заявок и зарегистрировано в Национальном институте интеллектуальной собственности. Из данного института получены свидетельства о государственной регистрации прав на 10 и 39

объектов авторского права на полезную модель.

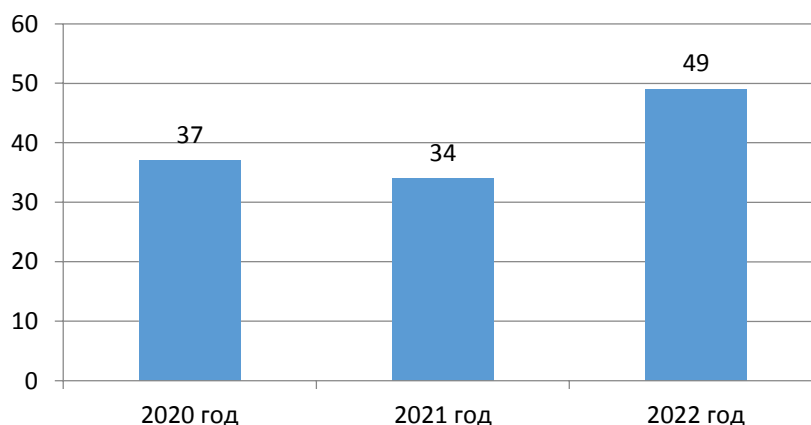


Рисунок 10. Количество документов об изобретениях и свидетельствах о государственной регистрации прав на объект авторского права ученых университета в 2020-2022 годах.

Научно-исследовательская работа студентов в университете как эффективное средство повышения уровня профессиональной и специальной подготовки молодых специалистов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Научно-исследовательская работа студентов проводится вне учебного процесса в университете (конкурсы, конференции). НИРС в учебном процессе – это выполнение лабораторных работ и курсовых работ (проектов) с элементами научно-исследовательской работы, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных работ и др.

В 2022 году из 2352 дипломных работ (проектов) 78 были запущены в производство или 3,3% от их общего количества.

Таблица 21 - Дипломные работы (проекты) студентов за последние 3 года по университету, рекомендованные к внедрению в производство

Год	Защищенные дипломные работы	Рекомендовано к вводу (количество/%)	Введено (количество/%)
2020	596	33/5,5	19/3,2
2021	1947	58/3,0	18/0,9
2022	2352	78/3,3	35/1,5

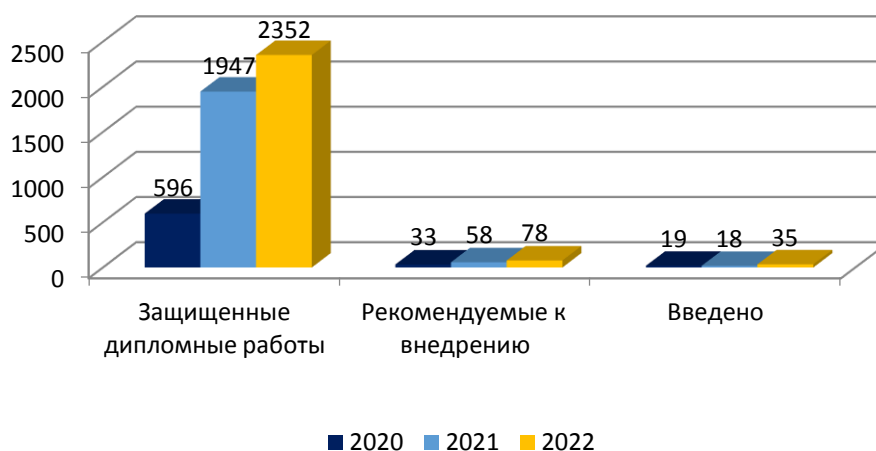


Рисунок 11. Дипломные работы (проекты), рекомендованные к внедрению в производство в 2020-2022 годах.

Наиболее распространенной формой участия студентов в НИР вне учебного времени являются студенческие научные кружки (СНК), создаваемые по тематическому принципу. В СНК студенты приобретают начальные навыки научно-исследовательской работы, приобретают теоретические и практические навыки по методам поиска новых технических и творческих идей, занимаются разработкой и совершенствованием различных технологий и устройств, закрепляют и углубляют навыки работы со специальной научной литературой, приобретают практические навыки работы по своей специальности.

С 2021-2022 учебного года заседания СНК стали проводиться в открытом формате (в открытом формате) с привлечением учащихся выпускных классов и студентов колледжей города Тараз и Жамбылской области.

В 2021-2022 учебном году НИРС проводится в 54 студенческих научных кружках, в которых принимают участие 1458 студентов или 12,0% от общего числа студентов очного обучения.

Таблица 22 - Количество кружков по университету в 2020-2023 годах

Год	Количество кружков	Количество студентов в кружках/ % показатель от общего количества
2020-2021	93	2101/18,8
2021-2022	55	1390/12,2
2022-2023	54	1458/12,0



Рисунок 12. Сведения о студенческих кружках за последние три года.

Еще одним показателем эффективности научной деятельности в университете является участие студентов в научных конференциях.

С 25 по 29 апреля 2022 года в университете прошла международная научно-практическая конференция студентов «молодой ученый», в которой приняли участие 321 студент, в том числе 23 студента из 7 зарубежных стран (Португалия, Польша, Россия, Украина, Беларусь, Кыргызстан, Узбекистан).

С 24 по 31 октября 2022 года прошел первый отборочный этап XXV студенческой научно-практической конференции на факультетах/институтах Таразского регионального университета им. М. Х. Дулати, где было заслушано 1173 доклада студентов.

Ежегодно студенты университета принимают участие в конкурсах различного

уровня.

В 2022 году на ежегодном республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов (НИРС) в высших учебных заведениях Республики Казахстан нашими студентами было представлено 73 научно-исследовательских работ (ТФ-27, ИВХиП-14, ФИТ-5, ФГСН -6, ФЭиП -13, ФИиС-3, Ыстаз-5). На 1 этапе республиканского конкурса НИРС Межвузовская комиссия рассмотрела, отобрала и направила 62 Работы в 22 базовых вуза по разделу 31 НИРС РК для участия во 2 этапе республиканского конкурса НИРС.

В 2022 году Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати был определен Министерством образования и науки РК по проведению 2 этапа республиканского конкурса НИРС по 4 разделам базовых вузов: «5B072700-Технология пищевых продуктов»; «5B072600-технология и конструкция изделий легкой промышленности»; «5B011300-Биология»; «5B073000 -Производство строительных материалов, изделий и конструкций».

В связи с этим в университете организованы комиссии по 4 отделам НИРС для проведения 2 этапа республиканского конкурса НИРС.

На 2 этап республиканского конкурса НИРС в наш университет поступило 82 работы по 4 отделениям:

- 37 работ по разделу «5B011300-Биология» из 12 вузов РК;
- 11 работ по разделу «5B073000-производство строительных материалов, изделий и конструкций» из 8 вузов РК;
- 9 работ из 4 вузов РК по разделу «5B072600-технология и конструкция изделий легкой промышленности»;
- 25 работ по разделу «5B072700-Технология пищевых продуктов» 7 вузов РК.

По итогам 2 этапа республиканского конкурса НИРС, проходившего в нашем университете, к награждению были представлены 24 работы. Все итоговые материалы по 4 разделу 2-го этапа республиканского конкурса НИРС направлены в МОН РК за заключительный 3 этап.

Таблица 23 - Количество студентов, принявших участие в конференциях, выставках, конкурсах в 2020-2022 годах

Год	Количество студентов на конференциях ТарПУ	Количество студентов, принявших участие в конференциях других вузов	Количество студентов, принявших участие в конкурсах, выставках			
			Международный	Республиканский	Местный	Участие в конкурсах
2020	2072	83	43/38	234/72	39/23	316/133
2021	2051	114	34/31	149/53	46/35	229/119
2022	1469	129	129/52	144/48	108/42	381/142

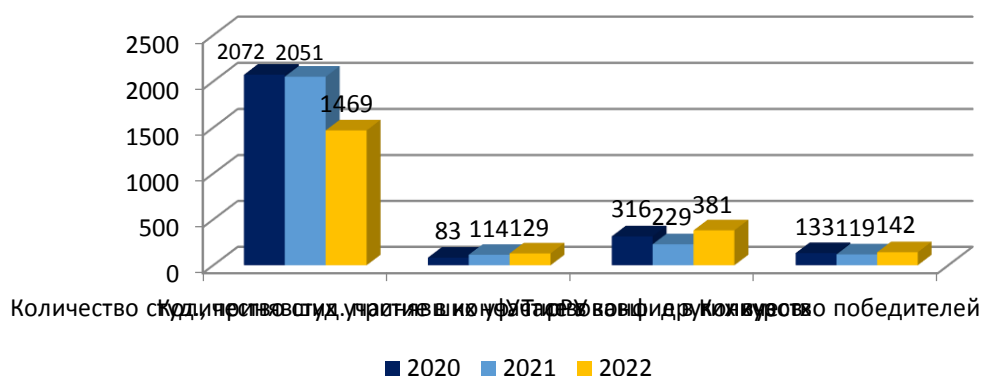


Рисунок 13. Количество участников и победителей конкурсов по университету

Студенты университета принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Всего в международных, республиканских, областных, городских и внутриуниверситетских конкурсах приняли участие 381 студент, по результатам которых 52 - победители международных, 48 - республиканских и 42 - областных, городских и внутриуниверситетских конкурсов. Всего 142 студента стали победителями международных, республиканских, областных, городских и внутриуниверситетских конкурсов.

Важным итоговым показателем НИРС является публикация совместных статей студентов с преподавателями. В 2022 году в университетских сборниках опубликовано 169 научных статей и докладов, в других изданиях-267 статей. В отчетном году количество публикаций студентов с преподавателями в университетских сборниках и других изданиях составило 436.

Таблица 24 - Сведения о совместных научных статьях студентов и преподавателей в 2020-2022 годах

Год	Количество статей, опубликованных в университетских сборниках	Количество статей, опубликованных в других изданиях	Всего
2020	205	242	447
2021	29	135	164
2022	169	267	436

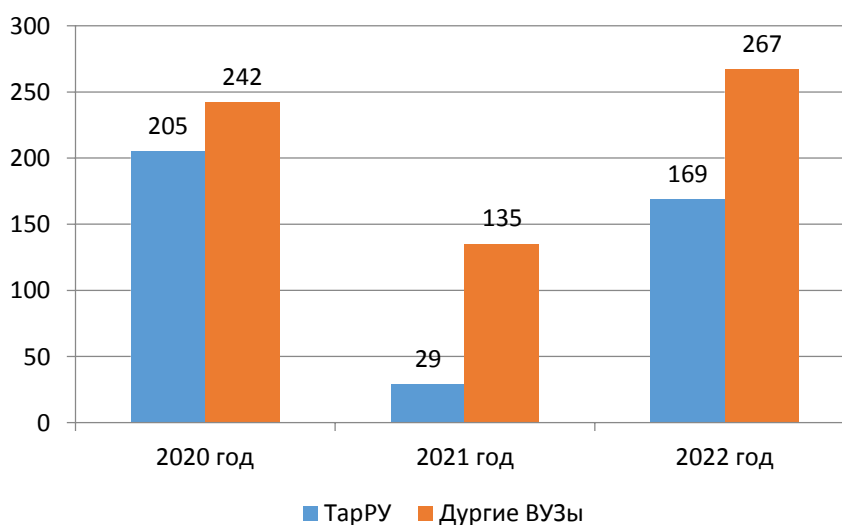


Рисунок 14. Сведения о научных статьях, опубликованных студентами совместно с преподавателями за последние 3 года.

В целях стимулирования научной деятельности студентов и выявления среди них наиболее талантливых и одаренных людей в нашем университете ежегодно проводится конкурс на присвоение квалификации «Студент-исследователь». Квалификация присваивается студентам решением научного совета университета за итоговую научную работу, высокую успеваемость в учебе.

В 2022 году квалификацию «Студент-исследователь» в результате конкурсного отбора получили 34 студента университета (Институт «Ұстаз». -5; ИВХиП.-8, ТФ-8; ФГСН - 2; ФИИС - 2; ФИТ - 4; ФЭиП-5):

- Сүлейменов Санжар, Зеленина Екатерина, Жақсылықова Айнұр, Дүйшембиева

Ақбота, Скалкин Александр (Институт «Ұстаз»);

- Амантай Ақниет, Жамбыл Венера, Байтыкова Диана, Инкарбек Меруерт, Қуандық Нұрзия, Қосақова Мадина, Кудериева Мереке, Төлебаева Айжан (ИВХиП);

- Разуан Тынық, Оракбаева Айнұр, Маханбет Нұрай, Кенжебек Алина, Сумырбай Аяулым, Балабек Томирис, Мұхан Меруерт, Омаров Арслан (ТФ);

- Рахимбайжанан, Мэлс Дана (ФГСН);

- Қалмұхамбетова Лаура, Исаева Карина (ФИИС);

- Сатқожаева Эльвира, Сайлаубекова Ардақ, Нұрымбет Аңсар, Махмұт Мұхтар (ФИТ);

- Лукьяненко Екатерина, Мирзахалов Ұлықбек, Нұрланқызы Мадина, Бестаева Айбарша, Исағали Дариға (ФЭиП).

За последние 3 года квалификацию «Студент-исследователь» получили 90 студентов, в том числе: в 2020 году – 22 студента; в 2021 году – 34 студента; в 2022 году – 34 студента.

В целом в 2022 году были достигнуты все цели, отраженные в программе развития ТарПУ им. М. Х. Дулати на 2020 -2025 годы.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Интернационализация.

Интернационализация образования является важным стратегическим приоритетом деятельности университета. Для реализации стратегии интернационализации и развития программ академической мобильности университет подписал 159 договор с вузами-партнерами по всему миру. Из них: в странах дальнего зарубежья – 59 вузов, в странах СНГ – 51 вузов, по Казахстану - 49 вузов.

В 2021 и 2022 году НАО «Таразский региональный университет им.М.Х. Дулати» заключил 32 контракта с вузами-партнерами.

Продолжается работа по подписанию и продлению договоров с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья, а также вузами Казахстана. Количество договоров университета Дулати с вузами-партнерами на данный момент -159.

Таблица 24 - Информация по договорам

№	Страны СНГ	Страны дальнего зарубежья Казахстан	Казахстан
1	51	59	49
	Всего	159	

Привлечение зарубежных профессоров и специалистов.

С 15 по 27 сентября 2022 года в университет были приглашены профессора Ежи Яворски, Александр Йессер и Хогель Дитмар Курт из Университета прикладных наук Хайльбронна (Германия). Целью посещения ученых было развитие сотрудничества между двумя университетами, обсуждение программ академической мобильности. С участием немецких профессоров проведен международный семинар в области «Исследования и обучение» - Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати и Университет прикладных наук Хайльбронн: обмен опытом и планами на будущее». Семинар прошел в формате теории и практики, в археолого-архитектурном комплексе «Акыртас», музее заповедника «Аксу Жабагылы», на заводах ТОО «Казфосфат», ТОО «Имсталькон». В ходе семинаров участникам были вручены сертификаты.

Таблица 25 – Приглашение зарубежных профессоров

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

1	Яворски Ежи Францишек	Германия	Хайльброннский Университет прикладных наук
2	Йессер Александер	Германия	Хайльброннский Университет прикладных наук
3	Хогель Дитмар Курт	Германия	Хайльброннский Университет прикладных наук

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 апреля 2022 года № 155 «Об утверждении плана распределения численности иностранных ученых для привлечения к преподавательской деятельности организаций высшего и послевузовского образования» в университет приглашены следующие профессора:

Таблица 26 -Приглашение зарубежных профессоров

1	Четин Сефа	Түркия	Университет Мальтепе
2	Кутай Октай	Түркия	Университет Кастамону
3	Вайдотас Кажукаускас	Литва	Вильнюсский университет
4	Зулфакми	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима
5	Тедди Пурнамирза	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима
6	Тейшера Хелдер Гомес	Португалия	Политехнический институт Браганса

В течение месяца эти профессора читали лекции студентам университета, проводили круглые столы, семинары, лекции и мастер-классы, консультировали магистрантов и докторантов, писали рецензии на образовательные программы и работы преподавателей, публиковали совместные статьи с преподавателями нашего университета.

4 октября 2022 года был организован международный семинар с участием зарубежных ученых на тему «Мировые тренды в системе высшего образования». В целях повышения эффективности международных исследовательских и образовательных проектов и программ, а также академической мобильности докторантов, магистрантов и студентов профессорско-преподавательского состава университета на семинаре были заслушаны доклады 4 спикеров из Турции, США и Литвы. Такие обучающие семинары, затрагивающие масштабную и необходимую тему, необходимы для обмена опытом с ведущими преподавателями и практиками зарубежных университетов, ведущими исследователями. Будет способствовать привлечению их к сотрудничеству с университетом. Одним из способов реализации программ академического обмена учебного заведения является сотрудничество.

7 октября 2022 года проведен семинар «Особенности написания статей в научных изданиях SCOPUS и WEB OF SCIENCE» с участием зарубежных ученых. В семинаре приняли участие молодые ученые, магистранты и докторанты нашего университета. Зарубежные профессора поделились своим богатым опытом, поделились тонкостями публикации качественных научных статей. В ходе совместной работы ученые нашего университета и зарубежные профессора направили свои статьи в зарубежные и местные издания для публикации.

17 октября 2022 года университет посетила делегация во главе с ректором Государственного исламского университета Султана Сиарифа Касима Хайрунасом Бин Раджабом ал Хайятом. Зарубежные коллеги выразили желание познакомиться с историей университета. Делегация во главе с ректором и проректорами государственного исламского университета им.Султана Сиарифа Касима презентовала научные лаборатории, библиотеку и музей учебного заведения. Затем был подписан меморандум о сотрудничестве между двумя университетами.

Таблица 27 - Приглашение зарубежных профессоров

1	Хайрунас Бин Раджаб ал Хайят	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима
2	Мас Уд Зейин Бин Мұхаммад Зейин	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима
3	Эди Эрван	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима
4	Мухаммед Абсор	Индонезия	Государственный исламский университет султана Сиарифа Касима

Ниже предоставляется информация по зарубежным профессорам за последние 3 года.

Таблица 28 - Приглашение зарубежных профессоров за 3 года.

№	Количество ученых	2020	2021	2022
1	Количество зарубежных ученых	8	13	11

Организация научных стажировок профессорско-преподавательского состава

В целях повышения качества профессиональной подготовки, совершенствования учебно-методической работы ППС, сотрудники и молодые ученые Университета Дулати ежегодно проходят научную стажировку.

45 человек профессорско-преподавательского состава прошли научные стажировки в следующих вузах: Польша, Люблинский технологический университет; Португалия, Политехнический институт Браганса; Венгрия, Будапештский столичный университет; Турция, Университет Эге; Испания, Университет Хуэльва; Чехия, Университет Томаша Бата в Злине; Турция, Стамбульский университет; Германия, университет Хайльбронн; технический университет Яссы, Румыния; Турция, Университет Акдениз; Россия, Санкт-Петербург - Петербургская государственная художественно-промышленная Академия им.Штиглица; Австрия, Венский Университет; Болгария Свободный университет Черноризица Храбра; США Университет Небраска; Турция, Университет Ван Юзунчу ил г. Ван; Германия Геттинген университет; Каирский университет Египет.

Ниже приводим информацию по международным стажировкам за последние 3 года.

Таблица 29 - Международные стажировки за последние 3 года.

№	Вид стажировки	год	количество
1	Международная стажировка	2020	10
2	Международная стажировка	2021	43
3	Международная стажировка	2022	45

Программа академической мобильности возобновилась после пандемии, и сегодня студенты университета обучаются в странах Юго-Востока, Европы и других городах Казахстана. За последние три года программа академической мобильности оптимизирована и имеет следующие показатели.

Таблица 30 - Реализация программ обмена обучающихся; (академическая мобильность, Erasmus+, DAAD MEVLANA, Global UGRAD, fulbright)

№	Типы программ	2020	2021	2022
1	Международная академическая мобильность	14	19	26
2	Национальная академическая мобильность	34	38	39



Рисунок 15. Академическая мобильность

По программе академической мобильности в 2022 году - 65 студентов обучились в следующих Вузах: Петронасский технологический университет, Университет Адама Мицкевича, Лодзинский университет, Злинский университет имени Томаша Бата, Саратовский государственный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского, Университет прикладных наук Хейлбронна, университет Уэльбы, университет Мальтепе

3 студента обучились по программе Erasmus+ в 2022 году в Университете Уэльбы и Злинский университет Томаша Бата.

Программа фулбрайт.

В рамках программы Фулбрайт в университет в 2021-2022 учебном году был направлен посольством США Джошуа Тилтон. Он работал ассистентом на кафедре «Мировые языки» с сентября 2021 года по июнь 2022 года, в рамках программы проводил семинары, бесплатные языковые курсы и «Speaking Clubs».

На 2022-2023 учебный год посольством США был направлен Аллен Эван Ричард в качестве ассистента по английскому языку и был распределен на кафедру «Мировые языки» и «Иностранная филология» также проводил бесплатные «speaking club», обучающие семинары на английском языке для студентов университета в рамках программы Фулбрайта.

Программа DAAD.

Таразский региональный университет им. М.Х. Дулати совместно с немецким Университетом прикладных наук Хайльбронн выиграл грант программы DAAD (служба академического обмена Германии, Германия) на проведение казахско-немецкой летней школы. Планируется, что казахско-немецкая летняя школа будет проводиться с 22 по 31 мая 2023 года.

Цель летней школы-обмен опытом в профессиональном и культурном плане между двумя университетами. Участники также расширят свой опыт в современных областях исследований и познакомятся с опытом преподавания и исследований Германии.

Оформление визовых документов иностранных студентов.

Важным показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его авторитета на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов.

В настоящее время в университете Дулати обучаются студенты и магистранты из стран Центральной Азии: Туркменистана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, а также из Российской Федерации, Китайской Народной Республики, Монголии и Афганистана. На сегодняшний день общее количество иностранных обучающихся университета-студенты.

Прогнозируемое развитие и ожидаемый результат:

Организация выполнения рабочих программ сотрудничества университета с учебными заведениями (учреждениями образования) зарубежных стран в целях установления партнерства, осуществления информационно-аналитического обеспечения и взаимного согласования действий и осуществления обменов и связей между вузами, включая академическую мобильность студентов;

- привлечение зарубежных профессоров к чтению лекций в университете;
- продвижение имиджа университета как международного хаба Южного региона;
- мониторинг планируемых и реализованных программ факультетов и образовательных программ по образовательным и научным проектам, интегрированным с зарубежными вузами с реальной и долгосрочной кооперацией и результативностью;
- Вхождение вуза в авторитетные консорциумы и объединения;
- Развитие программы «Окна мобильности» для ППС, сотрудников, обучение за рубежом (Erasmus+, академическая мобильность по другим программам).
- Проведение летних и зимних языковых школ с привлечением волонтеров.

Улучшение профиля университета Дулати во всем мире-для обеспечения разнообразия студенческого контингента.

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная задача организации воспитательной работы в университете – создание условий для духовного, культурного, физического развития, успешной социализации молодежи. Воспитательная работа является обязательной составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов и привлечения их к социально-экономическому и культурному развитию вуза и региона. Для этого созданы полноценные условия для всестороннего развития обучающихся.

В 2022 году по основным направлениям воспитательной работы были проведены 368 мероприятий.

Таблица 31 - Мероприятия за 2022 год

№	Направления	Количество мероприятий
1.	Формирование социально-значимых и индивидуальных качеств студенческой молодежи (КДМ)	25
2.	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание	60
3.	Предотвращение религиозного экстремизма	29
4.	Гражданское, патриотическое воспитание	30
5.	Кураторская работа	24
6.	Правовое и антикоррупционное воспитание	29
7.	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	106
8.	Дом студентов	44
9.	Трудовое воспитание	5
10.	Профессионально - творческое воспитание	16
Общее количество:		368

В 2022 году в рамках программы «Рухани жаңғыру» проведены более 60 мероприятий с охватом порядка 4260 человек.

Учитывая важность своевременного проведения кураторских часов Электронный журнал кураторов по программе платонус, так как главной целью кураторов академической группы является формирование гармоничного личностного развития студенческой молодежи, воспитание гражданской активности студентов, развитие у обучающихся способности к самообразованию и самовыражению в рамках рабочего учебного плана специальности. В 777 академических группах институтов и факультетов

кураторами было организовано 4866 специальных тематических кураторских часов и 44 встреч и мероприятий в студенческих общежитиях №1, 2, 3. Также в институтах и на факультетах было организовано 83 кураторских часов по формированию здорового образа жизни, профилактике табакокурения и других вредных привычек.

Таблица 32 - Кураторские часы

№	Наименование факультета, института	Академические группы	Кол-во кураторских часов по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма
1	Институт «Ұстаз»	171	7
2	Институт «Водного хозяйства и природообустройства»	107	16
3	Технологический факультет	58	14
4	Факультет «Экономики и права»	86	15
5	Факультет «Искусства и спорта»	187	9
6	Факультет «Гуманитарно-социальных наук»	96	16
7	Факультет «Информационных технологий»	72	6
Всего		777	83

В вузе функционирует Комитет по делам молодежи, работа которого направлена на содействие гражданско-патриотическому, социальному, культурному и духовно-нравственному развитию студентов. При участии членов вышеперечисленных организаций проводятся различные общественные мероприятия, семинары, конференции, круглые столы, встречи и обмен опытом по вопросам культуры и экономики. Проведение мероприятий, направленных на экологическое, физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, развитие интеллектуальной культуры и поддержка молодых талантов осуществляются в соответствии с планом работы комитета. В течение всего учебного года проводятся различные круглые столы, акции, мастер - классы, семинары-тренинги, турниры, дебаты, конкурсы, и др.

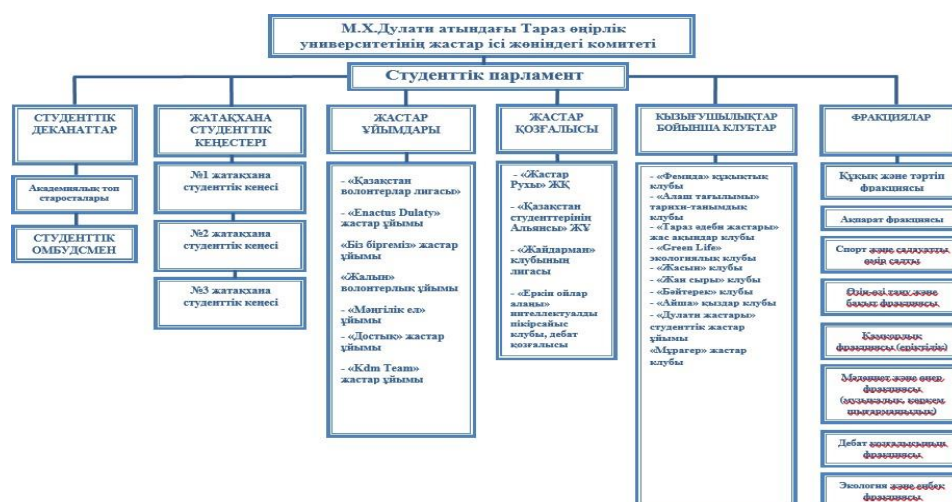


Рисунок 16 – Структура Комитета по делам молодежи Университета Дулати

Студенческое самоуправление имеет большое значение для реализации молодежной политики. В 2022-2023 учебном году в Комитете по делам молодежи работали 7 студенческих деканатов и 10 молодежных организаций, 3 студенческих клубов - Студенческие советы в общежитиях, Студенческий парламент представленные

студенческими омбудсменами, МК «Жастар рухы», интеллектуальный дебатный клуб «Арена свободных мыслей», СМО «Біз біргеміз», молодежный клуб «Фемида», «Альянс студентов Казахстана», молодежная организация «Лига волонтеров Казахстана», Лига КВН «Жайдарман», волонтерские клубы «Парыз», «Қамқор», команда организации «EnactusDulaty», молодежная организация «Жалын», молодежная организация «Біз біргеміз», молодежная организация «Kdm team».

Ежегодно увеличивается количество членов молодежных движений. Первичная организация «Альянса студентов Казахстана» университета является самой многочисленной в регионе, в ее составе более 200 студентов университета.

С 2019 года в университете работает волонтерское движение «Лига волонтеров Казахстана», предназначенный для популяризации волонтерства среди студенческой молодежи и проведении мероприятий. В университет также работают студенческие волонтерские организации: «Қамқор» и «Парыз». Каждый год волонтерами университета проводятся различные акции, мероприятия. В 2022-2023 учебном году было проведено более 50 мероприятий волонтерами университета. Волонтеры помогали в организации в городских, областных мероприятии в молодежных ресурсных центрах города. В университете в 3 волонтерских молодежных организациях участвуют более 300 волонтеров.

В университете активно развивается дебатное движение. Интеллектуальный дебатный клуб «Арена свободных мыслей» работает в этом направлении. Дебатный клуб имеет казахскую и русскую лигу. Ежегодно в университете проводятся областные и городские дебатные турниры. В организации активно участвуют более 70 студентов из различных факультетов. Дебатыры университета участвуют в республиканских дебатных турнирах в других городах. Выделяются средства на командировочные расходы.

Мотивацией к активной деятельности служит система морального и материального поощрения студентов. В честь «Международного студенческого дня» и в целях выявления и поощрения талантов в зале Дворца молодежи университета ежегодно организовывается межфакультетский конкурс «JastarUP». Студенты получают благодарственные письма и дипломы. Университет фокусируется на стимуле администрации университета поощрять студентов, нуждающихся в социальной помощи, а также наставлять студентов принять участие в социальной и культурной жизни, поощрять студентов и победителей дипломами и благодарственными письмами.

В целях реализации молодежной политики вузом организуется множество масштабных мероприятий. Ежегодно руководством университета проводятся встречи со студентами первого курса, где представители студенческих организаций проводят презентации всех студенческих организаций, привлекают студентов к участию.

Одной из активных организаций вуза является команда международной молодежной организации «Enactus Dulaty». За последние 5 года, участвуя в Национальных Соревнованиях Enactus Kazakhstan National Expo команда становилась Национальным Чемпионом в 2019, Серберянным призером в 2020, и финалистом в 2021 годах. В 2019 году, будучи Национальным Чемпионом, команда защищала честь страны на Мировом Кубке Enactus World Cup, проходившем в США, г. Сан-Хосе. 2023 году команда университета готовит 2 проекта на национальный чемпионат.

В качестве органа самоуправления в университете работает Студенческий парламент, которое формируется из назначаемых лидеров молодежных организации и выборных студенческих омбудсменов. Выборы в студенческие омбудсмены проходят в мессенджере телеграм. 2022 году в голосовании участвовали более 8000 студентов и были избраны 9 омбудсменов. Студенческое самоуправление призвано оказать помощь для обучающихся, имеющих проблемы в быту, взаимоотношениях со сверстниками, преподавателями, сотрудниками, в общежитии. Участие в местном самоуправлении способствует формированию у обучающихся активной социализации личности, позволяет каждому студенту и магистранту сознательно и ответственно участвовать в учебном

процессе, способствует повышению дисциплины и успеваемости, стимулирует развитие коммуникативных, организаторских и творческих качеств личности. Студенческое самоуправление организует активную совместную деятельность, подготавливает будущих специалистов к взаимодействию в трудовых коллективах.

Всевозможные акции, проведение смотров, фестивалей, спартакиад – далеко не полный перечень дел, которые проводятся Комитетом по делам молодежи. Расширяя возможности личностного развития, университет, Комитет по делам молодежи направляет внеучебную деятельность студентов на формирование здорового образа жизни, реализацию творческого потенциала, изучение национальных культур Казахстана. В результате этого студенты и магистранты университета получают возможность регулярно участвовать в спортивно-массовых соревнованиях, культурно-показательных выступлениях, социально-благотворительных акциях.

Для повышения эффективности работы комитета по делам молодежи были созданы страницы в социальных сетях. В социальной сети Instagram была создана страница @dulaty_jastary. На страницу подписаны более 6268 подписчиков, с охватом постов и «stories»-15000 просмотров. За первое полугодие 2022-23 учебного года было опубликовано более 109 постов и 450 «stories». А так же, были созданы в мессенджере «whatsapp» чаты комитета по делам молодежи, чаты студенческих организации, старост академических групп. В социальных сетях публикуются анонсы предстоящих мероприятия, важные объявления, посты на разные темы и материалы о проведенных мероприятиях.

Проводятся мастер - классы и тренинги, акции, интеллектуальные игры. В апреле 2023 года была проведена интеллектуальная игра «QazIQ» в котором приняли участие 9 команд и более 80 студентов. Планируется проведение интеллектуальной игры с участием ППС.

Комитет по делам молодежи провел цикл мероприятий, направленных на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни. Были проведены 7 встреч, 3 акции, экскурсия в кинологический полигон и студенческая спартакиада. В рамках мероприятий были приглашены спикеры из департамента полиции, которые поделились со студентами своим опытом работы в этой области. Мероприятия были организованы с целью привлечь внимание молодежи к проблеме наркомании и ее последствиям, а также показать, что здоровый образ жизни может быть интересным и полезным.

Студенческое сообщество представлено в составе коллегиальных органов университета, Комиссии по распределению мест в общежитиях, совете по профилактике правонарушений и противодействию коррупции.

Таблица 33 - Список студентов, включенных в состав коллегиальных органов

№	Наименование коллегиального органа	ФИО студента	Институт, факультет	Курс
1.	Совет по этике	Әкімхан Ақнұр	ФГСН	2
2.	Ученый совет	Дүйсені Жасұлан Мұратұлы	ТФ	3
		Әуесхан Ағарыс Қанатұлы	ТФ	3
		Әкімхан Ақнұр Ержанқызы	ФГСН	2
3.	Совет по воспитательной работе	Ұлтанбаев.Арнат Бегдалыұлы	Председатель комитета по делам молодежи, помощник ректора по делам молодежи	
4.	Комиссия по распределению мест в домах студентов	Ұлтанбаев.Арнат Бегдалыұлы	Председатель комитета по делам молодежи, помощник ректора по	-

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

			делам молодежи	
5.	Комиссия по предоставлению льгот по оплате за обучение по образовательным программам	Ұлтанбаев.Арнат Бегдалыұлы	Председатель комитета по делам молодежи, помощник ректора по делам молодежи	-
		Әкімхан Ақнұр	ФГСН	2
6.	Апелляционная комиссия университета	Тоқтаров Аружан	ИВХиПО	3
7.	Мониторинговая комиссия	Мамыралы Назгүл	ФИТ	3
		Бегалы Мерей	ТФ	3
		Құлмағанбетова Айгеля	ФЭиП	2
		Айдаров Ерасыл	Институт «Ұстаз»	2
		Айнакулова Диляра	ФГСН	1
8.	Наблюдатели в рамках акции «Чистая сессия»	Ұлтанбаев.Арнат Бегдалыұлы	Председатель комитета по делам молодежи, помощник ректора по делам молодежи	
		Әбдіраш Аружан	ИВХиПО	
		Қыдырәлі Шұғыла	ИВХиПО	
		Тоқтар Аружан	ИВХиПО	
		БақдаулетоваЭльдана	Институт «Ұстаз»	
		Анарқұлова Гүлдана	Институт «Ұстаз»	
		Бекзат Жұлдыз	Институт «Ұстаз»	
		Қасымова Назгуль	ТФ	
		Сатайбекова Тоғжан	ТФ	
		ЖанибекқызыЖанерке	ТФ	
		Мусилим Аяулым	ФГСН	
		Серікбай Зелнура	ФГСН	
		Ильясбек Ақбаян	ФГСН	
		Қуатова Ғалия	ФИиС	
		Ұзақбай Қымбат	ФИиС	
		Әбілқасым Зейнеп	ФИиС	
		Тұрдан Арайлым	ФИТ	
		Доктырбай Асылбек	ФИТ	
		Рахманберді Фархат	ФИТ	
		Жетібай Бернар	ФЭиП	
		Құлмағанбетова Айгеля	ФЭиП	
		Таукелова Әсел	ФЭиП	
		Әкімхан Ақнұр	ФГСН	
		Түгелбаев Береке	Институт «Ұстаз»	
		Қуанышбек Жалғас	ФГСН	
		Мұхтар Дариға	Институт «Ұстаз»	
		Жарылқасын Толсынбай	Институт «Ұстаз»	
		Керімбай Сапарбай	Институт «Ұстаз»	
		Тұрғынбек Әдемі	Институт «Ұстаз»	
		Ешмаханова Назгүл	Институт «Ұстаз»	
		Қырықбай Талант	ИВХиПО	
		Шалабек Максұт	ФЭиП	
		Жәнібекова Дина	ФЭиП	
ВСЕГО:			47	

В Центре развития творчества студентов были созданы группы по вокалу, студия моды, Школа ведущих, хореографические ансамбли «Жәудір», «Рашида», национальные танцевальные ансамбли, ансамбль «Тұмар» в студии народных инструментов. В настоящее время количество студентов, участвующих в студиях Центра развития творчества студентов составляет 163 человек.

Сформированы музыкальные группы «Іңкәр», дуэт «Аяла» «Арулар». Репертуар расширен современными произведениями на казахском, узбекском, русском, украинском,

туркменском, корейском, индийском, польском, армянском языках. Общее количество исполняемых песен - 43, в том числе: лирические песни - 25, патриотические песни – 26, песни современного ритма -6 и песни на других языках - 12.

Таблица 34 - Количество студентов, участвующих в творческих студиях в разрезе институтов и факультетов

№	Студии/группы	Институты/факультеты							
		ИВХиПО	ФЭиП	ФИС	ФИТ	ТФ	Институт «Ұстаз»	ФГСН	Всего
1	Вокал группы	2	2		4	2	4	3	17
2	Вокал	2	2	12	3	2	4	2	27
3	Домбыра	1	1	4	2	4	10		22
4	Хореография	1	3	1	1	3	1	5	15
5	Студия моды	5	5	6	3	6	3	13	41
6	Школа ведущих	6	2	4	4	4	11	10	41
	ВСЕГО	17	15	27	17	21	33	33	163

В университете на постоянной основе проводились онлайн-опросы на ряд актуальных тем в Googleforms по определению социального положения студенческой молодежи. Всего в 2022 году было проведено 13 тематических опросов, в которых приняли участие 20365 студента, результаты которых опубликованы на официальной странице университета и в социальных сетях. Были проведены следующие опросы, представленные в таблице.

Таблица 35 - Опросы по определению социального самочувствия студенческой молодежи

№	Наименование опроса	Количество респондентов
1.	Студенттік шығармашылыққа кастинг сауалнамасы (20-30.09.2022 з.)	855
2.	Асхана жұмысы туралы сауалнама (16-23.09.2022 з.)	1855
3.	Кураторларға арналған діни сауалнама (07-09.12 2022 з.)	258
4.	Студенттердің діни көзқарастарын зерделеу бойынша жүргізілген сауалнама (12-14.12.2022 з.)	3128
5.	Жастар саясаты бойынша студенттер арасында анонимді сауалнама (18-26.12.2022 з.)	2700
6.	«Сіздің психологиялық денсаулығыңыз» тақырыбында сауалнама (18-26.12.2022 з.)	1811
7.	Жатақхананың әлеуметтік тұрмыстық жағдайын анықтау бойынша сауалнама (20.12.2022-19.01.2023 г.)	653
8.	Студенттің әлеуметтік жағдайын анықтау бойынша сауалнама (26-30.12.2022 з.)	1545
9.	Студенттердің арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сауалнама (25-27.01.2023 з.)	2485
10.	«Ерекше білім беруді қажет ететін жоо-да білім алуына және қолдауына студенттердің әлеуметтік жағдайын анықтау бойынша» жүргізілген сауалнама (25.01-02.02.2023 з.)	87
11.	«Студенттердің өміріндегі спорт және дене шынықтыру» тақырыбында сауалнама (25.01-06.02.2023 з.)	1627
12.	Студенттердің бос уақытын тиімді пайдалануын анықтау бойынша сауалнама (27.01-03.02.2023 ж.)	1545

13.	«Асхана жұмысы бойынша тағамның ұйымдастырылуы және сапасына қанағаттану туралы» сауалнама (22.02-27.03.2023 г.)	1816
Общее количество:		20365

В Таразском региональном университете имени М.Х. Дулати функционирует Центр психолого-педагогической поддержки обучающихся и профессорско-преподавательского состава имени Е. Конакбаева, предусматривающий усиление психологической службы, а также сохранение психологического здоровья обучающихся и преподавателей, создание благоприятных социально-психологических условий и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса. Центр психолого-педагогического сопровождения осуществляет свою работу по следующим направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая консультация, психологическая коррекция. Ссылка центра психолого-педагогического сопровождения на официальном сайте университета: <http://dulaty.edu.kz/kk/psychological-service-kz.html>.

Центр проводит работу в групповом и индивидуальном формате по просветительско-профилактическому, психодиагностическому, консультативному, коррекционно-развивающему, социально-диспетчерскому направлениям. Педагогами- психологами центра осуществляется работа по адаптации студентов в университете, укреплению психологического здоровья, по управлению психологическим стрессом по повышению самооценки, интереса и активности молодежи к жизни. В 2022 году по телефонам доверия обратилось 4 и офлайн 15 человек, всем им оказана психологическая помощь.

Участие студентов в спортивных мероприятиях.

Для активного занятия массовыми видами спорта в университете действуют 39 курсов спортивного совершенствования по футболу, волейболу, боксу, греко - римской борьбе, атлетической гимнастике, шахматам, тогызкумалаку, спортивному ориентированию, баскетболу, армреслингу, казакша курес, настольному теннису, пауэрлифтингу, легкой атлетике, вольной борьбе, каратэ-до шотокан, фитнесу. В настоящее время во всех кружках принимают участие 642 студента.

По каратэ-до Шотокан наши студенты участвовали в чемпионате мира городе Чебоксар Российской Федерации. Студенты 2 курса Джумамуратов Нурлан и Маманов Ахат стали чемпионами мира и студентка 2 курса Сагындыкова Аяна заняла II место.

Таблица 36 - Социологическая карта студентов

№	Категория	Количество студентов
1.	Несовершеннолетние	1914
2.	Сироты	53
3.	Полу сироты	564
4.	Студенты-инвалиды	564
5.	Количество студентов, носящих религиозную атрибутивную одежду	69

ЦИФРОВИЗАЦИЯ

Университет представляет собой развернутую коммуникационную оптоволоконную сеть, связывающую всех пользователей в единую корпоративную сеть и одновременно позволяющую успешно реализовать другие проекты по цифровизации. Вуз успешно реализует уже второй вариант концепции цифровизации – «Концепция создания цифровой экосистемы Университета Дулати на 2021-2023 годы» для создания принципиально новой информационно-образовательной среды и модели управления. В отчетном периоде реализовалось большинство проектов Дорожной карты по реализации Концепции на 2021-2023 годы.

В рамках цифровых проектов в университет продолжает функционировать единый Центр обслуживания обучающихся, полностью обеспечивающий взаимодействие за счет удаленного обслуживания в системе АИС «Платонус» совстроенной системы QR-кодов и использования ЭЦП. Значительную роль в обновлении структуры имеет новая система электронного документооборота. В октябре 2021 года начата эксплуатация системы электронного документооборота на платформе QuantWS с применением современных технологий и облачных решений. QuantWS <https://quant-ws.kz>, направлена на масштабную автоматизацию бизнес-процессов вуза, решена задача по расширению круга пользователей системы, автоматизации при создании входящей и исходящей корреспонденции, а также интеграции с внешними системами - ЕСЭДО. В настоящее время, университет производит переход на СЭД Документолог с облачным решением и с интеграцией с ЕСЕДО.

В Университете Дулати в качестве официальных LMS действуют 2 системы - АСУО «Сириус» и АИС «Платонус», осуществляется поэтапный переход и перенос информации базы данных в АИС «Платонус». АСУО «Сириус» автоматизирует организацию образовательного процесса на основе принципов и правил кредитной технологии обучения, актуализированных НПА и Академической политики вуза. Портал имеет высокую степень защиты, все модули работают на on-line уровне. Процесс обеспечения аутентификации пользователей осуществляется посредством уникального логина (действующая электронная почта) и индивидуального пароля. Процесс составления всех видов расписаний в вузе автоматизирован, при этом вручную вносятся корректировки, связанные с расчетом времени перемещения между корпусами вуза, расположенными в разных точках города. Информация для всех видов расписаний поступает из базы данных LMS «Сириус», формируемой по итогам регистрации. На сайте вуза/на портале студента DU (<https://portal.tarsu.kz/index.php>) расписание выставляется в готовом итоговом варианте, утвержденном и отсканированном. С сентября 2021 года университетом запущен модуль автоматизированной выдачи индивидуального учебного расписания студентам. На основании личных данных при входе на портал, модуль синхронизирует данные и формирует ссылку на документ с индивидуальным расписанием. LMS постоянно расширяются, бесперебойно функционирует и полностью переведена на веб-режим. На основе LMS вузом выстроена эффективная система мониторинга и отчетности.

Автоматизирован процесс размещения обучающихся в общежитиях университета с помощью модуля «Общежитие» в АИС «Платон». Обучающиеся могут в удаленном режиме подать заявление на предоставление места в общежитии с указанием комнат. Все процедуры проводятся в рамках системы и обучающийся может видеть весь процесс и результаты в своем личном кабинете.

Отдельной и важнейшей составляющей цифровой трансформации является дистанционные образовательные технологии, позволяющие обеспечить равный доступ к полноценному и качественному образованию в соответствии с интересами и склонностями обучающихся. Платформой успешного внедрения ДОТ в университете является АСУО «Сириус» <https://cde.tarsu.kz/>. В вузе есть Ресурсный Центр и современная Студия видеозаписи. Университет реализует проекты по созданию и использованию МООК, являясь членом Консорциума по реализации образовательных программ в сетевой форме. В вузе создана богатая электронная библиотека полнотекстовых ресурсов, электронных учебников и мультимедийных материалов.

Учебные и научно-исследовательские лаборатории кафедр постоянно оснащаются современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, университет располагает специализированными лабораториями, в учебном процессе используются виртуальные лабораторные работы.

Университет идет по пути создания единой информационно-образовательной и управленческой среды – объединены электронные кабинеты, системы управления учебным процессом, библиотеки учебных материалов, мобильные устройства студентов и ППС. В системе управления вуза разработаны цифровые проекты - IT-решения, обеспечивающие

систему мониторинга ключевых и оперативных показателей университета на основе KPI – модуль «Рейтинг ППС» Так, уже третий год функционирует портал по проведению комплексной оценке деятельности преподавателей, курирует данный вопрос в соответствии с разработанной методическим указанием Департамент академической политикой <http://dap.dulaty.kz/> . Все данные заносятся на разработанном в университете портале и расчеты производятся в автоматическом режиме.

В условиях повсеместного использования в средних школах дистанционного формата, весьма перспективным и актуальным является использование опыта прохождения педагогических практик с помощью электронного портфолио студентов. Реализация проекта электронного портфолио для прохождения профессиональных практик студентов с различными SMART-инструментами позволяет представлять максимально привлекательные профили выпускников, приобретенные компетенции, которые делают студента конкурентоспособным на рынке труда и открытым для сообщества работодателей. Для студентов по педагогическому направлению предусмотрено в период практики выполнение социальных проектов, заданий по запросам организаций образования (реализация образовательных проектов, помощь школьникам в проектной деятельности, помощь педагогам в организации педагогической деятельности, помощь педагогам в разработке уроков, интерактивных пособий для ресурсов).

Для создания новой модели университета в цифровом мире: открытого, прогрессивного, адаптивного академического и инновационного центра обновлена техническая поддержка информационной системы вуза через увеличение объема пространства серверного оборудования, современных компьютеров, интерактивных комплектов. В Университете общее количество компьютеров с установленной операционной системой – 2400, из них с установленными пакетами офисных программ – 2320, используются в учебном процессе – 1820, для преподавателей – 451. Скорость интернета по договору – более 300 Мбит/сек.

Кроме этого, с 1 июля 2021 года в систему оценки деятельности вуза были включены обращения студентов и их родителей с использованием республиканской платформы eotinish.gov.kz.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В Университете функционирует Библиотечно-информационный центр (- далее БИЦ), где единый библиотечный фонд на 12.04.2023г. составляет – 1 287 529 экземпляров изданий, из них на государственном языке – 311624 (24,2%) экз. Учебная и учебно-методическая литература – 1 036682 (80,5%) экз., научная литература – 167 496 (13,1%) экз., художественная литература – 83 351 (6,4%) экз.

Из них: книжный фонд – 1 254 635 экз. (97,4%); фонд периодических изданий- 32 894 комплектов (2,5%); фонд на электронных носителях (DVD) – 10461 экз. (0,8%); фонд диссертаций и авторефератов - 7500 экз. (0,6%). Кроме того, информационная инфраструктура библиотеки представлена в виде научных трудов профессорско-преподавательского состава, учебниками, монографиями, диссертациями, реферативными журналами на традиционных и электронных носителях и периодическими изданиями.

В целях пополнения книжного фонда основной литературой учебные издания приобретаются по письменной или электронной заявке кафедр с учетом потребности по каждой дисциплине, дарственными книгами от частных лиц (проводятся акции).

Таблица 37- Сведения о состоянии фонда библиотеки по видам литературы

ФОНД	2020/2021 учебный год				2021/2022 учебный год			
	всего	из них:			всего	из них:		
		каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.		каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
Общий фонд	1 253 024	295 303	920 558	37 163	1 291 740	314 921	937 346	39 473

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

Учебная, учебно-методическая литература	1 020 281	205149	784024	31108	1 034 277	213981	788366	31930
Научная литература	152 254	73401	76465	2388	174 183	82991	87466	3726
Художественная литература	80 489	16753	60069	3667	83 280	17949	61514	3817

ФОНД	2022/2023 учебный год			
	всего	из них:		
		каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
Общий фонд	1 287 529	311624	936324	39581
Учебная, учебно-методическая литература	1 036 682	215305	789310	32067
Научная литература	167 496	78341	85462	3693
Художественная литература	83 351	17978	61552	3821

Таблица 38- Анализ структуры фондов

ФОНД	2022/2023 учебный год			
	всего	из них:		
		каз.яз.	рус.яз.	ин.яз.
Общий фонд	1 287 529	311624	936324	39581
Учебная, учебно-методическая литература	1 036 682	215305	789310	32067
Научная литература	167 496	78341	85462	3693
Художественная литература	83 351	17978	61552	3821

Ежегодно университетом выписываются в среднем более 100 наименований специализированных, научных, научно-популярных, литературно-художественных и других периодических изданий. В настоящее время библиотека получает 92, из них 53 наименований отечественных периодических изданий, а также 39 наименований российских периодических изданий. Общий фонд периодических изданий составляет 1079 наименований - 32 894 комплектов.

Университет ежегодно обновляет библиотечный фонд и пополняет ее новыми изданиями за счет выделяемых финансовых средств (таблица 3). Обновляемость фонда в среднем за тригода составляет 1,7%, в том числе на государственном языке –1,3% от общего библиотечного фонда.

Таблица 39 - Новые поступления по видам литературы

Год	Общее кол-во				Учебная литература		Научная литература		Художественная литература	
	всего	на каз.яз.	на русс.яз.	на др.яз	всего	на каз.яз.	всего	на каз.яз.	всего	на каз.яз.
2020	11901	11366	485	50	6933	6862	4845	4438	123	66
2021	7581	4770	2503	308	4506	2890	2714	1668	361	212
2022	2649	1402	1097	150	1948	1041	623	289	78	72
Всего	22131	17538	4085	508	13387	10793	8182	6395	562	350

Обновляемость фондов учебной, учебно-методической и научной литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам образовательных программ осуществляется в соответствии с нормами, определенными квалификационными требованиями при лицензировании.

Особое место в фонде библиотеки занимают публикации профессорско-преподавательского состава университета. Фонд изданий трудов преподавателей университета составляет 34641 экз., из них 17253 экз. на государственном языке. Всего за 2020-2022 годы поступило 1073 экз., в том числе 583 экз. на казахском языке, 389 экз. на русском языке, 101 экз. на английском языке.

Одним из важных компонентов информационной образовательной среды университета является развитие Электронной библиотеки. Общий фонд электронных образовательных ресурсов в БИЦ составляет на 01.04.2023 - 35033 наим., в том числе на государственном языке 15188 наим., на английском языке – 4002 наим. Из них: электронные учебные пособия на CD и DVD - 10461 экз.; электронные ресурсы (учебная и учебно-методическая литература) – 24572 наим.

В рамках программы «Цифровой Казахстан» ежегодно, из фонда библиотеки, в цифровой формат переводится более 700 наим. редких и ценных изданий, всего оцифровано на сегодняшний день – 8296 наим.

БИЦ активно развивает университетский репозиторий. Всего в репозитории на сегодняшний день собрано и представлено 2868 наименований работ профессорско - преподавательского состава. Открытый доступ предоставляет всем участникам преимущества научно-информационного взаимодействия. Документы, помещенные в репозиторий, вводятся в формате PDF с нанесением специального символа.

Общий объем электронных ресурсов из приобретенных зарубежных и отечественных баз данных библиотеки составляет более 150 млн. библиографических и полнотекстовых записей. Пользователям университета открыт доступ к 6-ти лицензионным базам данных отечественных и зарубежных держателей информации. Это:

- Межвузовская электронная библиотека (РМЭБ, <http://rmebrk.kz/>);
- Параграф (<https://online.zakon.kz/>);
- IPR SMART (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>);
- Web of Science - Clarivate Analytics (<https://www.webofscience.com>)
- Scopus (<https://www.scopus.com>);
- CAB Abstracts (<https://www.cabdirect.org/cabdirect>)

Для активизации доступа к другим зарубежным ресурсам научных публикаций организованы тестовые доступы к следующим полнотекстовым БД:

«McGraw Hill» <https://www.mheducation.com/>,
 «BEGELL DIGITAL LIBRARY» <https://www.dl.begellhouse.com/>,
 «GALE RESEARCH Complete» <https://link.gale.com/apps/menu/GRC?u=&userGroupName=dulaty>,
 ЭБС «Znaniy.Com» <https://znaniy.com/> и др.

Предоставляется онлайн доступ к открытым полнотекстовым отечественным ресурсам: казахстанская национальная электронная библиотека-казнэб (www.kazneb.kz); открытый университет казахстана <https://openu.kz>, онлайн кітапхана kitap.kz (<http://kitap.kz/>), литературные порталы «әдебиет» (<http://adebiportal.kz>), «патенты казахстана. Изобретения. Библиография».

Для обеспечения доступа к информационным ресурсам в период с 2020 по 2023 гг. библиотекой заключены договора: с Ассоциацией вузов РК «Об услугах Республиканской межвузовской электронной библиотекой (РМЭБ)» с целью обеспечения широкого доступа к библиотечно-информационным ресурсам вузов РК, Национальной Академической библиотекой РК «Электронный государственный библиотечный фонд - Национальная электронная библиотека Казахстана» (ЭГБФ-КазНЭБ); с ООО «Директ -

Медиа» (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»), с ООО «Вузовское образование» (ЭБС «IPRSMART»), с РГУ «Республиканская библиотека для незрячих и слабовидящих граждан», Заключен Меморандум с фондом тюркской истории и культуры Турецкой Республики в рамках проекта Электронной библиотеки «Отрар».

В БИЦ созданы условия для эффективной работы в помощь научной и исследовательской деятельности: организован доступ к диссертационному фонду докторских и магистерских диссертаций, авторефератам, базам данных, научным изданиям, трудам ведущих вузов Казахстана и НИИ. Диссертационный зал (корп. 2-1 ауд.211) обеспечен необходимым оборудованием для проведения научных тренингов, семинаров, презентаций. В настоящее время фонд насчитывает более 7500 экз. диссертаций, отраженных в электронном каталоге.

В читальном зале периодических изданий корп.2.1 собраны коллекции реферативных и научных журналов по направлениям образовательных программ. Фонд периодических изданий составляет - 32 894 комплектов.

Одно из эффективных направлений в деятельности БИЦ – *информационная поддержка научной деятельности ППС университета путем анализа публикаций в изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science, Scopus, выявления индекса Хирша авторов.* В целях повышения рейтинга университета по публикационной активности авторов проведены 18 обучающих тренингов и вебинаров с преподавателями, докторантами и магистрантами по работе с базами данных научного цитирования, оказывались более 400 консультаций по определению индексу Хирша, процентилю журналов и корректировке профилей авторов и др.

В результате проделанной работы наблюдается позитивная динамика использования БД «Scopus», «Web of Science».

Бизнес-процессы библиотечно-информационного обслуживания пользователей (ППС, студенты, магистранты и докторанты) осуществляются по web-системе нового поколения – САБ ИРБИС-64, с возможностью использования как в традиционном, так и в «облачном» вариантах. Работа с любым модулем реализована через web-интерфейс и может выполняться на любом компьютере в локальной вычислительной сети или дистанционно - из Интернет.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, магистранты и студенты университета имеют возможность через веб-сайт университета www.dulaty.kz и веб- портал Библиотечно-информационного центра <http://lib.dulaty.kz> пользоваться информационными ресурсами в режиме «БИБЛИОТЕКА 24/7».

Виртуальное представительство БИЦ (<http://lib.dulaty.kz>) имеет современный интерфейс и предоставляет пользователям набор необходимых сервисов. Ежедневные посещения сайта составляют более 100, за месяц в среднем 3000. Ведется работа по оказанию онлайн-услуг: «Онлайн обслуживание», «Виртуальная справочная служба», «Электронная доставка документов», «Электронное продление книг», «Электронный заказ книг», «Электронная выдача УДК, ББК». Зарегистрированы на страничках БИЦ в соцсетях (Вконтакте, Facebook, Youtube-канал, Instagram) - 6557 интернет- пользователей.

Организован доступ к электронному каталогу и электронной библиотеки для пользователей: <http://e-lib.dulaty.kz/>, который полностью адаптирован для мобильных устройств, с возможностью формирования электронного читательского билета.

Объем электронного каталога по состоянию на 12.04.2023 г. составляет 403488 библиографических записей. За год количество обращений к Электронному каталогу составляет более 60000 в среднем.

БИЦ создает благоприятные условия для пользователей с особыми образовательными потребностями. Для незрячих и слабовидящих пользователей установлена автономная сканирующая и читающая машина нового поколения - SARA™ CE.

Создана версия сайта для читателей с особыми образовательными потребностями, обеспечен доступ к ресурсам электронных библиотечных систем: официальный сайт БИЦ - (<http://lib.dulaty.kz>) (версия сайта для слабовидящих);

Университетская библиотека ONLINE https://biblioclub.ru/index.php?page=static_red&id=106&contrast=0 (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы);

ЭБС IPRSMART - <https://apps.apple.com/ru/app/iprbooks-wv-reader/id1329934077>; <https://play.google.com/store/apps/details?id=iprbooks.audioiprbooks> (версия сайта для слабовидящих + аудио ресурсы).

Продвижение книги и чтения среди студенческой молодежи – основное направление в деятельности БИЦ. Пользователями библиотеки являются: профессорско-преподавательский состав, студенты (14446), магистранты, докторанты, и сотрудники университета, а также студенты и учащиеся других образовательных учреждений города, и пр.

БИЦ расположен в 7-ти учебных кампусах, имеет 22 пунктов выдачи (4 абонементов, 18 - читальных залов). Библиотечные пространства модернизированы в формат OPEN SPACE с обеспечением максимальной открытости и доступности ресурсов читателям с разными потребностями. Все читальные залы оснащены новой мебелью и современной техникой, имеется доступ к Wi-Fi.

В библиотеке создана атмосфера, способствующая свободному общению и саморазвитию молодежи, стимулирования их творческой активности и продвижению чтения: «Creative zone», «Coworking zone», зоны для исследователей, «Открытая библиотека» (Адал кітапхана), «101- точка чтения (101-оқу аймағы), «102- точка доступа к интернету» (102- интернет аймағы), «103-group study room» (103- топтық жұмыс аймағы), «104-chillout room» (104- демалу аймағы).

В рамках продвижения чтения и книги в БИЦ проводится большое количество конкурсов, акций, презентаций, литературно-музыкальных вечеров, круглых столов, встреч с писателями и поэтами, премьер книг и т.д. Так, например, в рамках ежегодной республиканской акции «Одна страна – одна книга» проведены комплексы мероприятий по произведениям казахстанских авторов, литературные вечера к юбилейным датам писателей Казахстана.

Ежегодно БИЦ проводятся конкурсы среди студентов:»#ЧитатьМодно», на лучший видеоролик #КонкурсВидеовзглядDU, акции «Книга автора!, «библиоСелфи».

В «CREATIVE ZONE» для читателей представлены популярные издания современных и зарубежных авторов, систематически получаемых в дар от мецената библиотеки Азамата Утенова, спонсора интеллектуального клуба «Сделай себя сам» и др.

Все мероприятия по продвижению чтения отражаются на сайте библиотеки <http://lib.dulaty.kz> и в социальных сетях.

АККРЕДИТАЦИЯ

По состоянию на 12.01.2023г. в университете ведется подготовка по 189 ОП, из них по 111 образовательным программам бакалавриата, 68 образовательным программам магистратуры и 10 программам докторантуры.

Для оценки уровня качества реализуемых образовательных услуг, научной деятельности университета и определения соответствия стандартам аккредитации, в период с 2019 по 2021 годы были пройдены процедуры специализированной аккредитации по 113 образовательным программам в Независимом агентстве аккредитации и рейтинга (НААР) и Независимом агентстве по обеспечению качества в образовании (НАОКО). Данные о количестве аккредитованных ОП приведены в таблице.

Таблица 40 - Количество аккредитованных ОП

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

№ п/п	ОП	Всего	Аккредитовано
1	Бакалавриат	111	66 (60%)
2	Магистратура	68	42 (62%)
3	Докторантура	10	5 (50%)
	Итого	189	113 (60%)

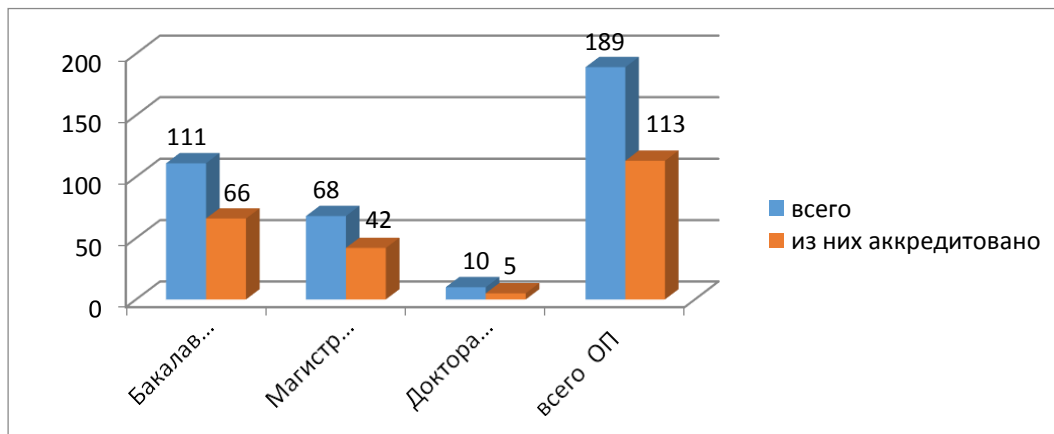


Рисунок 17. Общее количество и количество аккредитованных ОП

В 2020 году успешно пройдена специализированная аккредитация 21 ОП на уровне бакалаврита, данные по аккредитованным образовательным программам представлены в таблице 1:

Таблица 41 – Аккредитованные ОП в 2020 году

Шифр ОП	Наименование образовательной программы	Номер свидетельства аккредитации	Срок свидетельства аккредитации
Бакалавриат			
6B01712	Преподаватель английского и немецкого языков	IS -A 0192/1	25.04.2020-24.04.2025
6B01421	Физкультурно-спортивная деятельность в сфере образования	SA №0192/1	25.04.2020-24.04.2025
6B03212	Конвергентная журналистика	SA №0192/1	25.04.2020-24.04.2025
6B04114	Государственное и местное управление	SA №0192/2	25.04.2020-24.04.2025
6B05113	Пищевая биотехнология	SA №0192/2	25.04.2020-24.04.2025
6B06211	Многоканальные волоконно-оптические сети и системы связи	SA №0192/3	25.04.2020-24.04.2025
6B07216	Нефтегазовая инженерия	SA №0192/3	25.04.2020-24.04.2025
6B07217	Транспортировка нефти и газа	SA №0192/3	25.04.2020-24.04.2025
6B07317	Архитектура жилых и общественных зданий	SA №0192/3	25.04.2020-24.04.2025
6B08112	Технология производства продукции растениеводства	SA №0192/2	25.04.2020-24.04.2025
6B11111	Туристский бизнес	SA №0192/2	25.04.2020-24.04.2025

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

6B11115	Культурно-досуговая деятельность: организация и режиссура театрализованных представлений	SA №0192/1	25.04.2020-24.04.2025
6B05311	Физика	IS -A 0229	27.07.2020-26.07.2025
6B02312	Филология: английская филология	IS -A 0229	27.07.2020-26.07.2025
6B2313	Переводческое дело	IS -A 0229	27.07.2020-26.07.2025
6B01405	Подготовка учителей начальной военной подготовки	SA №0202/1	28.12.2020-27.12.2025
6B01503	Подготовка учителей информатики	SA №0202/1	28.12.2020-27.12.2025
6B01506	Подготовка учителей географии	SA №0202/2	28.12.2020-27.12.2025
6B01801	Подготовка социальных педагогов	SA №0202/2	28.12.2020-27.12.2025
6B01901	Логопедия	SA №0202/1	28.12.2020-27.12.2025
6B02101	Хореография	SA №0202/2	28.12.2020-27.12.2025

В 2021 году успешно пройдена специализированная аккредитация 15 ОП, в том числе 2 на уровне бакалаврита, 8 – магистратура, 5 – PhD докторантура, данные поданным аккредитованным образовательным программам представлены в таблице 2.

Таблица 42 – Аккредитованные ОП в 2021 году

Шифр ОП	Наименование образовательной программы	Номер свидетельства аккредитации	Срок свидетельства аккредитации
Бакалавриат			
6B01707	Подготовка учителей по иностранным языкам	IS-A №0213/1	22.05.2021г.-21.05.2026г.
6B01507	Подготовка учителей химии и биологии	IS-A №0042/2	25.12.2021-24.12.2022
Магистратура			
7M01601	Подготовка педагогов истории	SA-A №0213/2	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01702	Подготовка педагогов русского языка и литературы	SA-A №0213/2	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01703	Подготовка педагогов по иностранным языкам	SA-A №0213/2	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01101	Педагогика және психология	SA-A №0213/2	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01501	Подготовка педагогов математики	SA-A №0213/3	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01502	Физика педагогтерін даярлау	SA-A №0213/3	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01504	Подготовка педагогов химии	SA-A №0213/3	22.05.2021г.-21.05.2026г.
7M01505	Подготовка педагогов биологии	SA-A №0213/3	22.05.2021г.-21.05.2026г.
Докторантура			
8D01502	Подготовка педагогов физики	IS-A №0042/1	25.12.2021-24.12.2026
8D01702	Подготовка педагогов русского языка и литературы	IS-A №0042/1	25.12.2021-24.12.2026
8D05311	Химия	SA-A №0228	25.12.2021-24.12.2026
8D08612	Мелиорация и орошаемое земледелие	SA-A №0228	25.12.2021-24.12.2026
8D07411	Гидротехническое строительство и сооружения	SA-A №0228	25.12.2021-24.12.2026

В 2022 году университет успешно прошел процедуру институциональной аккредитации и получил Свидетельство об институциональной аккредитации IA-A №0134 от 28.05.2022г. Срок действия свидетельства: 28.05.2022г. 27.05.2027г.



В 2023 году есть необходимость провести программную аккредитацию 15 образовательных программ.

В 2024 году предстоит аккредитация 81 образовательной программы (см. табл.).

Таблица 43 - Прогнозный план прохождения специализированной аккредитации ОП университета

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
Весна -0	Весна -33	Весна- 12	Весна -9
Осень- 15	Осень- 48	Осень -9	Осень- 3+2
	Итого: 81	Итого: 21	Итого: 14
	82 770 000 тг	23 250 000 тг	13 020 000 тг
Планируется аккредитовать	Те ОП, у которых завершаются сроки свидетельств об аккредитации в 2024 году	Те ОП, у которых завершаются сроки свидетельств об аккредитации в 2025 году	Те ОП, у которых завершаются сроки свидетельств об аккредитации в 2026 году
	+8 новых планируется аккредитовать	+4 новых планируется аккредитовать	

Кроме того, прошедшие специализированную аккредитацию образовательные программы, согласно требованиям стандартов по аккредитации независимых агентств, подвергаются процедуре постаккредитационного мониторинга.

В 2021 и в 2022 году все образовательные программы университета успешно прошли процедуру постаккредитационного мониторинга.

ИНФРАСТРУКТУРНОЕ РАЗВИТИЕ

Университет Дулати стремится к достижению устойчивого экономического состояния на основе повышения эффективности использования финансовых ресурсов, внедрения новых организационных технологий. Проводимые меры направлены на создание для обучающихся высокотехнологичной обучающей среды. Развитие материально-технической является приоритетным направлением деятельности Университета.

Университет для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности располагает обширной инфраструктурой (административные и учебно-лабораторные помещения, общежития для проживания иногородних обучающихся, развитая компьютерная сеть, открытый стадион с элементами полосы препятствий, спортивные залы и открытые спортивные площадки, хозяйственные и вспомогательные помещения).

На сегодняшний день современная материально-техническая база университета

включает в себя 96 объектов, общей площадью – 194 019,93 кв. м., расположенные в г. Тараз и г. Каратау и 22 земельных участка общей площадью – 34,502 га.

Из них:

- 14 земельных участков переоформлены на праве аренды, из них: (8-земельных участков на 10 лет, 4-земельных участка - на 30 лет, 2-земельных участка на 49 лет).
- 1 земельный участок, находящийся по адресу г. Тараз, ул. Рахимова 3, переоформлен в собственность Университета;
- 1 земельный участок, находящийся в Байзакском районе в селе Костобе, землеустроительный проект завершен на 3,8609га. Акиматом Байзакского района одобрено решение на выкуп в собственность.
- 1 земельный участок, находящийся по адресу Жамбылского района поселок Кызылкайнар (Спортивно-оздоровительный лагерь с.Жасоркен). Акт на землю в собственность университета в находится на стадии оформления. Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г.Тараз от 03.03.2023 г. определена площадь земельного участка 4,9021 га.На данный момент идет процесс переоформления в собственность университета, имеется Приказ № KZ17VBG01224843 от 26.04.2023г. отдела земельных отношений Жамбылского района, Жамбылской области стоимость не установлена.
- На все 5 земельных участков определены границы. Все участки согласованы с комиссией по земельным вопросам при Акимате г.Тараз, из них: (пр.Толе би 60-6,3208га, пр.Толе би,62- 0,5365га, пр.Толе би,62-1,8069 га, пр.Жамбыла 16А-1,9783га, пр.Жамбыла 16А-1,7554га, ул.Сатпаева,26- 0,16 га). На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.

Таблица 44 – Информация о земельных участках

1.ИНФОРМАЦИЯ ОБ АРЕНДЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

№ п/п	Наименование земельного участка	Адрес	Площадь, га	Срок землепользования	Размер арендной платы, тенге в год	Примечание
1	Земельные участки (учебных корпусов 1.1, 1.2, 1.3)	г.Тараз, ул.Сулейманов а, 7,13	0,6860	20.08.2021 - 01.07.2031	94 394,00	
2	Земельный участок (учебный корпус 1.4)	г.Тараз, ул. Сулейманова 15	0,0860	03.08.2021- 01.07.2031	11 384,00	
3	Земельный участок (Дом науки)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 18	0,2324	03.08.2021- 01.07.2031	27 702,00	
4	Земельные участки (учебных корпусов)	г.Тараз по ул.Сатпаева, 28	20,8775	03.08.2021- 01.07.2031	2 488 598,00	
5	Земельный участок (скважина)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28а	0,0026	03.08.2021- 01.07.2031	310,00	
6	Земельный участок (общежитие)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28Б	0,9329	03.08.2021- 01.07.2031	111 202,00	
7	Земельный участок (хозяйственная лаборатория)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 28 в	1,3029	03.08.2021- 01.07.2031	155 306,00	
8	Земельный участок (скважина)	г.Тараз, ул.Койгельды 157А	0,0026	03.08.2021- 01.07.2031	358,00	
9	Земельный участок (учебных корпусов№1)	г.Каратау, ул.Турар Рыскулова, №12	1,2285	13.08.2021 - 01.08.2051	126 781,00	
10	Земельн.участок (спортивный комплекс)	г.Каратау, ул.Турар Рыскулова, №16 а	0,1253	13.08.2021 - 01.08.2051	12 931,00	
11	Земельный участ(общежитие)	г.Каратау, ул.Абилда Акшораева, №12	0,1648	13.08.2021 - 01.08.2051	17 007,00	

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

12	Земельный участок (учебный корпус №2)	г.Каратау, ул.Рыскулова, №9	0,3613	13.08.2021 - 01.08.2051	37 286,00	
13	Земельные участки (гаражи)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 30	2,6580	15.08.2022 - 08.06.2071	316 834,00	
14	Земельный участок (учебные корпуса)	г.Тараз, ул.Толе би 68-70	1,9293	15.08.2022 - 08.06.2071	229 973,00	
15	Земельные участки (учебные корпуса)	г.Тараз, ул.Толе би, 60				Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру от 06.06.2022г. №03-08-54-19/10 по г. Тараз определена площадь земельного участка 6,4575 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.
16	Земельный участок (корпус Военной кафедры)	г.Тараз, ул.Толеби, д.62				Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-14/08 определена площадь земельного участка 1,8069 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.
17	Земельные участки (пристройка к общежитию)	г.Тараз, ул.Сатпаева, 26				Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/09 определена площадь земельного участка 0,2600 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.
18	Земельные участки (учебные корпуса)	г.Тараз, пр. Жамбыла 16а				Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/12 определена площадь земельного участка 3,7337 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.
19	Земельный участок (учебные корпуса)	г.Тараз, ул.Толе би 62				Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г. Тараз от 06.06.2022г. №03-08-54-19/11 определена площадь земельного участка 0,5365 га. На данный момент идет процесс переоформления с изменением границ земельного участка. После оформления документов будет известна сумма годовой аренды и срок.
ВСЕГО:			30,5901		3 630 066	

2.ИНФОРМАЦИЯ ПО ЗЕМЕЛЬНЫМ УЧАСТКАМ, ПЕРЕОФОРМЛЕННЫМ В СОБСТВЕННОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

№ п/п	Наименование земельного участка	Адрес	Площадь, га	Общая стоимость	Примечание
1	Земельные участки (пристройка под жилой дом)	г.Тараз, ул. Генерала Рахимова, д.3А	0,0510	1 840 800	
2	Земельный участок(под Строительство агробиологической станции)	Жамбылская область, Байзакский район, с.Костобе	3,8609	10 451 410	
3	Земельные участки (спортивно-оздоровительный лагерь)	Жамбылская область, Жамбылский район, Кызылкайнарский а.о.			Согласно проекта отдела по регистрации и земельному кадастру по г.Тараз от 03.03.2023 г. определена площадь земельного участка 4,9021 га.На данный момент идет процесс переоформления в собственность университета, имеется Приказ № KZ17VBG01224843 от 26.04.2023г. отдела земельных отношений Жамбылского района, Жамбылской области стоимость не установлена.
ВСЕГО:			3,9119	12 292 210	

В университете имеются 22 учебных корпуса 136 000 кв.м. (97 913,98 кв.м. учебной площади), 136 учебных лабораторий, оснащенных современным оборудованием и измерительными средствами, 9 спортивных комплексов, оборудованных соответствующим спортивным оборудованием, открытый стадион, теннисный корт, спортивные площадки, загородный спортивно-оздоровительный лагерь, Дворец Молодежи для организации досуга студентов, 4 столовых, 1 кафе и 12 буфетов.

На балансе Таразского регионального университета им. М.Х. Дулати имеется 5 общежитий. Из них 3 общежития в г. Тараз за №1, 2, 3 и одно общежитие в г. Каратау, строительство нового общежития на 516 мест по ул.Сатпаева 28Б завершено, однако, проводится судебное разбирательство. На сегодняшний день общая площадь общежитий составляет - 25 598,2 кв.м.

Для эффективной организации учебно-научной деятельности университет располагает обширным аудиторным фондом. При университете действуют научно-исследовательские институты и центры, где обучающиеся получают знания, умения и навыки по научно-исследовательской работе.

В университете всего - 601 аудитория свободного пользования с общим числом посадочных мест 16065. В числе аудиторного фонда имеются 166 лекционных аудиторий с интерактивным оборудованием, 288 аудиторий для практических и семинарских занятий, 136 учебно-научных лабораторий, 85 компьютерных классов, 14 аудиторий с проекционным оборудованием, 2 лингафонных класса с интерактивным и проекционным оборудованием, 12 лабораторий с интерактивной доской, 18 читальных залов, лаборатории с интерактивным оборудованием 14.

В учебных и научных лабораториях установлено соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и проведению научно-исследовательских работ современное оборудование и приборы, которое ежегодно обновляется в соответствии с планом закупок.

По следующим ОП оборудованы специализированные лаборатории: «Подготовка учителей химии» - 6, Подготовка учителей информатики - 5, Подготовка учителей биологии - 12, Подготовка учителей физики - 12. Специальности «Музыкальное образование» и «Хореография» обеспечены кабинетами для индивидуальных занятий. На кафедре «Социальная и специальная педагогика» функционирует кабинет самопознания. На кафедре «Педагогическая психология» создан «Центр психолого-педагогической поддержки имени профессора Е. Конакбаева», в котором проводятся занятия по практической психологии и психологические тренинги.

В университета имеются 2 теплицы общей площадью 500 кв.м., на сегодняшний день проводятся работы по посеву овощей и зелени.

Общее количество компьютеров в университете составляет 2451 комплекта из них 60% это компьютеры современного поколения.

В Таразском региональном университете им. М.Х. Дулати большое внимание уделяется развитию информационно-коммуникационных технологий, а именно:

формированию современной интегрированной системы и организации представительства университета в информационном пространстве Интернет, предоставлению современных электронных услуг для преподавателей и студентов, созданию полноценного информационно-образовательного корпоративного портала вуза. Официальный сайт университета (www.dulaty.kz) моделируется по всем современным стандартам и требованиям. Для эффективной работы и создания комфортных условий студентам, ППС и сотрудникам ВУЗа в компьютерных классах и электронных читальных залах организован бесплатный доступ к Интернет.

Корпоративная информационно-образовательная сеть университета обеспечена доступом к Интернету, суммарная скорость которого составляет 900 Мбит/с. Подключение к сети Интернет производится с использованием оптико-волоконных линий, проложенных до серверных помещений, размещенных в учебных корпусах. Для доступа в Интернет в читальных залах университета, общежитиях и на территории установлены антенны Wi - Fi.

Сегодня все участники образовательного процесса имеют бесплатный доступ к информационным и образовательным ресурсам вуза, научной библиотеки, к отечественным и зарубежным электронным ресурсам.

Благоустраивается новая аллея площадью 200 кв. м. на площади корпуса 6.1 гидрокомплекса.

В каждом учебном корпусе и общежитиях университета имеются 16 медицинских кабинетов которые оснащены необходимым новым оборудованием.

В университете всего установлено 657 видеокамер, из них 192 наружных, 465 внутренних. В том числе в 2022 году были установлены 18 видеокамер в здании колледжа г. Каратау, из них 6 наружных, 12 внутренних.

Ежегодно проводятся текущие ремонты во всех учебных и административных корпусах, а также в общежитиях университета.

На 2023 г. планируется закуп компьютерной техники в количестве 250 штук и 60 штук моноблока нового поколения.

Предусматривается ремонт 2-х спортзалов общей площадью 2629,3 кв. м., на сумму 108 574 976 тг.

Планируется реконструкция теплопроводных отопительной системы комплекса Гидро учебно-лабораторного корпуса (учебные корпуса 6.1 и 6.2). В корпусах проектируется центральное отопление, горячее водоснабжение и вентиляция. А также, ремонт Теплотрассы технологического корпуса на сумму 45 459 714 тг.

В направлении входа в город Тараз (в сторону арки) в новом «Дулати саябағы» посажено 500 штук плодово-ягодных деревьев, периодический проводятся работы по уходу, поливу.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовая политика НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» направлена на реализацию стратегических планов, миссии, целей и задач образовательных программ. Целевое использование финансовых средств на всех уровнях управления соответствует утвержденной Программы развития НАО «Таразский региональный университет имени М.Х.Дулати» на 2020-2025 гг.

Уточнение Плана развития Университета на 2022 год был одобрен и утвержден решением Советом директоров от 22 декабря 2022 года, протокол № 14 идентификатор № 14-200640018977-2020-015.

Исполнение бюджета по итогам 2022 года характеризуется следующими основными показателями, представленными в таблице 45.

Таблица 45 – Основные результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2021-2022 годы

№	Наименование статьи	Сумма, тыс. тенге		Откл. %	
		2021г	2022г	+/-	%
1	Доходы	6 569 710	7 238 514	668 804	10,2%
2	Расходы	6 362 585	7 169 932	807 347	12,7%
3	Себестоимость реализованных товаров	5 738 967	6 550 666	811 699	14,1%
4	Административные расходы	589 071	594 412	5 341	0,9%
5	Прочие расходы	34 547	24 854	(9 693)	-28,1%
6	Чистая прибыль за год	207 125	68 582	(138 543)	-66,9%
7	Уставный капитал	5 621 627	5 621 627	0	0,0%
8	Резервы	754 987	1 810 551	1 055 564	139,8%
9	Нераспределенная прибыль (убыток)	381 308	449 890	68 582	18,0%

Доход университета образуется из госбюджетных и хозрасчетных средств (поступающих от студентов, обучающихся на хозрасчетной основе и прочих услуг), из них доходы по государственному заказу в области образования –3 147 204 тыс.тенге, доходы по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием (республиканский бюджет) - 2 790 435 тыс.тенге, доходы по подготовке специалистов технического и профессионального среднего образование (местный бюджет) – 125 901 тыс.тенге, доходы по подготовке специалистов с высшим и послевузовским образованием (местный бюджет) –86 652 тыс.тенге, внебюджетных средств обучающихся на хозрасчетной основе- 3 813 437 тыс.тенге (таблица 46).

В 2022 году доход университета составил – 7 238 514 тыс.тенге, что больше на 668 804 тыс.тенге, или на 10,2%. В общем объеме финансовых поступлений наибольший удельный вес составляют доходы, полученные от подготовки специалистов на договорной основе, доля которых составила в 2022 году 43%. Расходы в отчетном периоде также возросли на 695 557 тысяч тенге.

Прибыль - это важнейший качественный показатель эффективности деятельности организации, характеризующий рациональность использования средств производства, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

Приведенные выше данные свидетельствуют о том, что в отчетном периоде наблюдается наличие чистой прибыли, которая в свою очередь является одним из важнейших показателей эффективности университета. Так, прибыль нашего Университета за 2022 год составил 68 582 тыс. тенге, 2021 год составил 207 125 тыс. тенге.

Таблица 46 - Доходы Университета за 2021-2022 годы

Наименование статьи доходов	Сумма, тыс. тенге		Отклонение	
	2021 г.	2022г.	+ / -	%
Доходы по государственному заказу в области образования(гранты)	2 451 647	3 147 204	695 557	28,4%
Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (республиканский бюджет)	2 206 206	2 790 435	584 229	26,5%
Подготовка специалистов технического и профессионального среднего образование (местный бюджет)	71 394	125 901	54 507	76,3%
Подготовка специалистов с высшим и послевузовским образованием (местный бюджет)	72 398	86 652	14 254	19,7%
ГУ Комитет науки	78 573	110 129	3 320	48,3%

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

Академическая мобильность	16196	23887	7 691	47,5%
Привлечение зарубежных специалистов	6880	10200	31 556	40,5%
Доходы платных услуг, в том числе	4 118 063	4 091 310	26 753	-0,6%
Доходы от оказания образовательных услуг на платной основе	3 973 805	3 813 437	160 368	-4,0%
Наука на хоз. договорной основе	1 589	30 466	28 877	1817,3%
Прочие доходы	142 669	247 407	104 738	73,4%
ИТОГО ДОХОДОВ	6 569 710	7 238 514	668 804	10,2%

Основными статьями расходной части бюджета Университета являются: фонд заработной платы, налоговые платежи, расходы на приобретение учебного оборудования, материалов и основных средств, оплата коммунальных услуг, текущий ремонт, прочие расходы.

Таблица 47 - Расходы Университета за 2021-2022 годы

Наименование статьи расходов	Сумма, тыс. тенге		Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	+/-	%
Заработная плата	4 514 060	5 413 039	898 979	19,9%
Отчисления соцналога и другие платежи в бюджет	467 325	602 325	135 000	28,9%
Приобретение материалов	155 301	127 488	(27 813)	-17,9%
Текущий ремонт	5 691	14 248	8 557	150,4%
Амортизация ОС и НМА	234 719	324 187	89 468	38,1%
Коммунальные услуги, в том числе	338 592	209 140	(129 452)	-38,2%
электроэнергия	70 647	76 008	5 361	7,6%
теплоэнергия	250 640	107 828	(142 812)	-57,0%
вода и канализация	17 305	25 304	7 999	46,2%
Услуги связи, интернет	34 431	34 299	(132)	-0,4%
Командировочные расходы	39 681	55 408	15 727	39,6%
Прочие расходы	572 785	389 798	(182 987)	-31,9%
Приобретение основных средств /НМА (не относятся к расходам)	51 392	51 503,5	112	0,2%
Капитальный ремонт (не относятся к расходам)	0		0	0,0%
ИТОГО РАСХОДОВ	6362585	7 169 932	807 347	12,69%

В структуре расходов наибольший удельный вес занимают расходы на выплату заработной платы сотрудникам Университета, доля которой в общем объеме затрат составляет 76%. Данный показатель возрос на 5% по сравнению с прошлым годом. За отчетный период наблюдается положительная динамика роста фонда оплаты труда ППС. Размер заработной платы является важным стимулирующим фактором качественной работы персонала, так заработная плата АУП, ОП, УВП в сентябре месяце 2022 года повысилась в среднем на 30 %.

Таблица 48 - Информация о составе, численности и оплате труда работников

Наименование	Сумма, тыс. тенге		Отклонение	
	2021 г.	2022 г.	+/-	%
Фонд оплаты труда, всего (тыс.тг.)	4 514 060	5 413 039	898 979	19,9%
Из них:			0	
премия работникам	335 850	320 942	(14 908)	-4,4%
материальная помощь работникам	9 270	6 063	(3 207)	-34,6%

Годовой отчет Университета Дулати» за 2022 год

компенсация на оздоровление	199 784	274 280	74 496	37,3%
рейтинговая надбавка	0	0	0	0%
Штатная численность работников, (чел)	2 427	2 298	(129)	-5,32%
Среднемесячная зарплата, всего по ВУЗу, (тенге)	190 756	219 153	28 397	14,9%
Среднемесячная зарплата ППС (тенге)	244 170	275 497	31 327	12,8%
Повышение квалификации, (тыс. тенге)	3 300	4 520	1 220	37,0%
Повышение квалификации, (чел)	1 216	1 240	24	2,0%

В 2022 году приобретено ОС и НМА на общую сумму 51 503,5 тыс. тенге, в том числе литературы – 3 366 тыс. тенге. Компьютерный парк обновлен на сумму 4 622,5 тыс.тенге, Лабораторные оборудования – 20 864 тыс. тенге.

В 2022 году также проведены следующие виды текущего ремонта:

- работы по теплоизоляции крыши учебного корпуса 6.1– 11 759 тыс. тенге;
- работы по установке оборудования и инструментов предназначенного для людей с ограниченными возможностями -2 488 тыс. тенге.

Всего на общую сумму – 14 248 тыс. тенге.

Текущий ремонт объектов был произведен за счет внебюджетных средств Университета.

Университет соответствует критерию финансовой устойчивости и гарантирует постоянную платежеспособность в рамках допустимого уровня финансовых рисков. Финансовая устойчивость и наличие чистой прибыли позволяет Университету функционировать стабильно.

Университет имеет финансовые ресурсы для стимулирования и мотивации ППС, развития материально-технической базы и стратегических направлений своей деятельности.

Материально-техническая база, книжный фонд и приобретение нематериальных активов ежегодно обновляется.

Следует отметить, наличие чистой прибыли является одним из важнейших показателей доходности Университета, имеет устойчивое финансовое положение, достигается стабильным доходом, при достаточном уровне рентабельности.

Использование бюджета определяется финансовой политикой Университета, частью которого является политика прозрачности распределения бюджета и обеспечение комплекса мероприятий юридического, экономического, организационного направлений.

В целом, успешное исполнение ключевых показателей прямого и конечного результатов по подготовке кадров, соответствующих потребностям современного рынка труда и развитию научной деятельности университета, утвержденных Планом развития Некоммерческого акционерного общества «Таразский региональный университет имени М.Х. Дулати» на 2022 год обеспечило выполнение запланированных основных показателей финансово-хозяйственной деятельности за отчетный финансовый год.

Из запланированных на 2022 год **142 показателей ключевых показателей**, 141 выполнены на 100% и выше (исполнено 99% показателей).

Причины неисполнения ключевых показателей:

Таблица 49 – Неисполнение ключевых показателей

№	Ключевые показатели	Ед. измер	План	Факт	% исполне ния	Причина неисполнения
---	---------------------	-----------	------	------	---------------	----------------------

1	Количество введенных койко-мест общежитий	ед.	516,00	0,00	0,00	Строительство нового общежития завершено, но ведётся судебное разбирательство по вопросам принятия нового общежития на баланс.
---	---	-----	--------	------	------	--

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ И РАЗВИТИЮ УНИВЕРСИТЕТА

Сложившаяся ситуация в сфере высшего образования РК свидетельствует о необходимости ее модернизации, основанной на прогрессивном международном опыте и современной методологии реформирования профессиональной подготовки кадров в соответствии с социально-экономическими и политическими условиями развития государства. Поэтому обновление образования в вузе должно осуществляться по стратегическим направлениям.

По академической работе:

1. С целью развития функциональной грамотности будущего специалиста и успешного включения его в практическую деятельность необходимо совершенствование инструмента оценивания знаний обучающихся (по опыту ведущих зарубежных стран: Финляндии, Кореи, Сингапура, Великобритании).

2. В условиях современного динамичного развития и глобальной конкуренции от образования требуется, чтобы оно было качественным и непрерывным на протяжении всей жизни. Поэтому перед коллективом должна быть поставлена задача результатноориентированного обучения, направленного на овладение современными методиками и программами обучения, повышение уровня преподавания, обучение востребованным знаниям и навыкам, обучение ППС по вопросу владения новыми инструментами оценивания.

3. Изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по соответствующим направлениям подготовки университета.

4. Продолжить опыт по организации профессиональной практики студентов, начиная с 1 курса по 4 курс в на одной и той же базе практики, в том числе в сельских образовательных учреждениях с целью привлечения студентов к работе в сельские местности.

5. Рационально планировать профориентационную работу с выпускниками школ, родительской общественностью, органами местного управления, профессионально-педагогическим сообществом, научными, культурными, общественными объединениями;

6. Привлекать наиболее талантливых людей, используя для этого эффективные маркетинговые и рекрутинговые приемы, применяемые в бизнесе;

7. Планировать количество мест при приеме на ОП с учетом реального спроса школ, рынка труда и результатов мониторинга потребности региона в соответствующих кадрах.

8. Необходима реализация широкого спектра образовательных продуктов и сервисов обучающихся на факультетах дополнительного образования как для студентов университета, так и для школьников

8. Совершенствовать языковую подготовку преподавателей специальных курсов для соответствие требуемому уровню (не менее IELTS – 5.5; CEFR – upper-intermediate) и систему повышения квалификации преподавателей за рубежом.

9. Сегодня необходимо создание адаптивной образовательной среды в университете для детей с особыми потребностями. Поэтому необходимо разрабатывать образовательные программы для лиц с особыми образовательными потребностями.

10. Внедрить принципы академической честности в вузе, в том числе с применением информационной системы антиплагиата для проверки всех письменных работ, в том числе экзаменов.

11. Ввести в образовательные программы курс по академическому письму для актуализации современных методов научных исследований на основе лучшей мировой практики в соответствии с международными стандартами.

2. По научной работе:

1. Активизировать международное сотрудничество в рамках имеющихся договоров с целью расширения участия университета, как в международных научных программах, так и в области совместной подготовки специалистов;

2. Активизировать работу по участию ППС университета в отечественных и международных конкурсах, грантов «Erasmus +».

3. Создать профессиональные сообщества ученых университета в целях активного вовлечения в обсуждение актуальных вопросов образования и их участия в гражданском обществе.

4. Необходима разработка механизма финансовой поддержки ученых для эффективной научно-исследовательской деятельности, который будет способствовать повышению активизации деятельности ППС по продвижению публикаций в высокорейтинговых научных журналах (Q1, Q2, Q3); изданий учебников, выходящих под грифом МОН РК.

5. Внедрение проекта по оценке деятельности ППС на основе KPI. Создание цифрового профиля ученого, ППС

3. По воспитательной, социальной работе и молодежной политике:

1. Реализация социальных проектов, обеспечивающих эффективное социально-экономическое развитие региона.

2. Укрепление связей выпускника с университетом и создание Ассоциации выпускников. Развитие эндаумент-фонда.

3. Предоставление социальной, материальной поддержки талантливым обучающимся и студентам с высокими баллами ЕНТ, научными достижениями и социальной активности.

4. Внедрение механизма «Социальный студенческий кредит» посредством перчежачета академических кредитов за выполненную общественно полезную работу в социальных институтах и учреждениях, волонтерство.

5. Расширить зоны комфортного обучения в формате Open Space.

6. Организовать «Школы молодого лидера», направленных на развитие лидерских и коммуникативных навыков молодежи.