

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

Таразский университет им. М.Х.Дулати



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
образовательной программы
6B04214 – «Юриспруденция»

Тараз, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы
 - 1.1 Цели и задачи образовательной программы
 - 1.2 Сфера профессиональной деятельности выпускника
 - 1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 1.5 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП
 - 1.6 Общие и профессиональные компетенции

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы, сфере, объектах, видах профессиональной деятельности, перечне профессий, которые может выполнять выпускник после завершения обучения по образовательной программе, общие и профессиональные компетенции в соответствии с образовательной программой.

1.1 Цель образовательной программы

Цель образовательной программы - подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области юриспруденции, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием.

Образовательная программа построена в соответствии с основными принципами образования и науки и направлена на мотивацию студентов к продолжению образования в магистратуре, самостоятельному повышению своего образовательного и специального уровня знаний при изменении направления профессиональной деятельности, а также на достижение академической мобильности студентов и их успешной адаптации на рынке труда.

Реализация миссии кафедры «Гражданское право и процесс», заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, которая отвечает запросам потенциальных потребителей и осуществляется в соответствии с профилем и миссией ВУЗа.

1.2 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Осуществление профессионально-юридической деятельности юриста в сферах: защита, обеспечение, гарантия соблюдения законных прав и законных интересов государства, физических и юридических лиц, возникающих в правовой сфере.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники ОП 6В04214 - «Юриспруденция» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно *ОКЭД ГК РК*:

- 69.10.1 Деятельность коллегий и юридических консультаций адвокатов (включая частно-практикующих адвокатов)
- 69.10.2 Нотариальная деятельность
- 80.30.0 Деятельность по расследованию
- 84.24.0 Деятельность по обеспечению общественного порядка и безопасности
- 84.23.0 Деятельность в области юстиции и правосудия
- 69.10.9 Прочая деятельность в области права

1.5 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

- 2611-1-002 Юрисконсульт
- 2611-1-003 Юрист
- 2611-2-001 Адвокат
- 2611-4-001 Нотариусы
- 2611-5-001 Медиаторы
- 2611-6-001 Судебные исполнители, частный судебный исполнитель
- 2611-2-002 Советник юридический

2611-9-004 Следователь по особо важным делам
2611-9-005 Прокурор
2612-0-003 Секретарь судебной коллегии
2612-0-004 Судья
2611-7-001 Научный сотрудник в области судебной экспертизы
2611-7-002 Судебный эксперт
2611-9-001 Научный сотрудник (в области права)
2635-1-001 Инспектор по надзору за условно-осужденными
4415-0-003 Секретарь судебного заседания
4415-0-004 Судебный секретарь
4415-0-005 Юридический секретарь
3411-0-001 Помощник в области юриспруденции (общий профиль)
3349-0-015 Оперативный дежурный

1.6 Общие и профессиональные компетенции

Требования к результатам освоения программы представлены общими и профессиональными компетенциями, которые тесно взаимосвязаны. Общие компетенции во многом определяют эффективность и качество сформированности профессиональных компетенций.

Общие компетенции формируются в процессе учебной и внеучебной деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей. При этом приоритетным средством их формирования является **способ деятельности**.

Понимание студентами сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса (мотивационная) на учебных занятиях применяются такие методы как: рассказ, демонстрация учебных фильмов, наблюдение за профессиональной деятельностью на производстве, обсуждение с участием группы специалистов, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод.

Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность используются методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод проб и ошибок; учебных задач с избыточным условием; учебных задач с недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации; метод кейсов, любых видов проектной деятельности (прежде всего исследовательских и практико-ориентированных проектов); практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный (бытовой, профессиональный, социальный) контекст; заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия.

После получения полного образования по образовательным программам кафедры выпускник будет обладать следующими навыками и **профессиональными компетенциями**:

Демонстрировать знания и понимание в области теории государства и права, конституционного и административного права и процесса, налогового права, эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти стран мира и РК, основанные на передовых знаниях в изучаемой области, а также уметь аргументировано обосновывать свою точку зрения по историко-правовой проблематике.

Демонстрировать знание и понимание гражданско-правовых понятий и институтов; навыки применения норм материального и процессуального права; приобретать навыки юридического консультирования в области гражданского и международного частного права, составления и анализа юридических документов.

Понимать основы уголовного, уголовно-процессуального права и криминологии; уметь толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; понимать функции уголовного процесса в уголовном судопроизводстве и применять законодательно закрепленные методы проведения предварительного расследования и судебного разбирательства.

Уметь разбираться в системе, структуре и принципах организации и деятельности правоохранительных органов; осуществлять все виды юридических действий; консультировать по различным правовым вопросам. Руководствоваться принципами законности, справедливости и защиты прав и свобод человека при осуществлении профессиональной деятельности, анализировать правовые ситуации и уметь принимать обоснованные решения с соблюдением норм профессиональной этики.

Владеет основами уголовно-исполнительного права, криминалистики и прокурорского надзора, умеет применять теоретические знания на практике при анализе уголовных дел, организации расследования, а также осуществлении прокурорского надзора за соблюдением законности в уголовном процессе.

Овладеть знаниями в области частного и специального права, охватывающего предпринимательское, банковское, страховое, инвестиционное, трудовое и семейное право. Понимает специфику правового регулирования деловых, трудовых и семейных отношений. Умеет применять нормы соответствующего законодательства при анализе правовых ситуаций и защите прав субъектов.

Уметь анализировать особенности регулирования отдельных видов правоотношений, таких как договорные, социального обеспечения и инклузивной политики государства, интеллектуальной собственности и жилищных отношений; уметь толковать и консультировать по основным положениям отраслевых юридических наук и правоотношений в различных областях материального права.

Определять правовые явления, влияющие на характер изменений и дополнений нормативно-правовых актов; выявлять пробелы правового регулирования правоотношений; определять и анализировать проблемы правового регулирования правоотношений; владеть юридической терминологией, приемами юридической техники и навыками разработки и реализации правовых норм; осуществлять толкование правовых норм, разрешает правовые проблемы и коллизии.

Заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»



Тургынбек Г.Р.

Обсуждена на заседании кафедры «Гражданское право и процесс»

Протокол № 1 от «26» 09 2024 г.