

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Таразский региональный университет им. М.Х.Дулати

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Информационных технологий»
И.И. Муратова
« 28 » 20 23 г.



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
образовательной программы 7M06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии»

Дата введения образовательной программы:	17.08.2023 г.
Название академической степени по окончании:	магистр технических наук по образовательной программе 7M06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии»
Кафедра реализующая программу:	«Информационные системы»

Тараз, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

1.1 Цель и задачи образовательной программы

1.2 Сфера профессиональной деятельности выпускника

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

1.5 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

1.6 Общие и профессиональные компетенции

ВВЕДЕНИЕ

Разработка модели выпускника является необходимым условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Модель выпускника (магистр) отражает профессиональные задачи, которые должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля.

Университет ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы университета для обеспечения качества подготовки выпускника - магистра, востребованного на рынке труда; готового к профессиональной деятельности и профессиональному росту; адаптирующегося к изменяющимся социально экономическим условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Нормативно-правовая база модели выпускника - магистра по образовательной программе 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии» основывается на следующих документах:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями на 19.04.2023 г.);

- Государственный общеобязательный стандарт образования всех уровней образования, утвержденный приказом МОН РК № 2 от 20.07.2022г. (с изменениями и дополнениями на 19.01.2023, приказ МНиВО №21 от 19.01.2023);

- Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов, утвержденные приказом МОН РК от 30.10.2018г. №595. (с изменениями, внесенными приказом МНиВО РК от 18.11.2022 №145). <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657> ;

- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом МОН РК от 13.10.2018г. № 569 (с изменениями и дополнениями от 05.06.2020г. №234) <http://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017565>;

- Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечень документов, подтверждающих соответствие им (утверждены приказом МОН РК от 17.06.2015 г. №391, Приказ и.о. МОН РК от 11 марта 2016 года № 194. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 24 мая 2016 года № 13733, Приказ и.о. Министра науки и высшего образования РК от 24.11.2022 № 152);

1. Компоненты формирования модели выпускника образовательной программы

Ключевые компоненты формирования Модели выпускника образовательной программы включают информацию о целях и задачах образовательной программы 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии», сфере, объектах, видах профессиональной деятельности, перечне профессий, которые может выполнять выпускник после завершения обучения по образовательной программе, общие и профессиональные компетенции в соответствии с образовательной программой.

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии» по направлению подготовки 7М061 – «Информационно-коммуникационные технологии», является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области проектирования, разработки, внедрения, сопровождения и эксплуатации информационных систем, включая математическое, программное, лингвистическое, техническое и организационно-правовое обеспечение информационных систем, владеющих навыками проектирования, внедрения и обслуживания современных информационных систем в деятельности организаций и электронных предприятий.

Образовательная программа разработана совместно с работодателями с учетом потребностей региона.

Задачами образовательной программы 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии» являются:

- подготовка конкурентоспособных специалистов в области IT-технологий, востребованных на рынке труда, умеющих работать в команде, обладающих высокими личностно-профессиональными компетенциями;
- интеграция образовательной и научной деятельности;
- установление партнерства с ведущими отечественными и зарубежными вузами с целью улучшения качества образования;
- укрепление и расширение связей с заказчиками образовательных услуг, работодателями с целью определения требований к качеству подготовки специалистов, проведению курсов, производственных практик.

1.2 Сфера профессиональной деятельности выпускника

Сфера профессиональной деятельности выпускника (магистра) - государственные и частные предприятия и организации, разрабатывающие, внедряющие и использующие организационные, аппаратные и программные методы и средства защиты информационных систем во всех сферах человеческой деятельности, оперирующих критической информацией.

1.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии» являются: организация и технология защиты информации; организация защиты информации систем автоматизированного управления; организация и проектирование защиты баз данных; организация комплексной защиты информации.

1.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники ОП 7М06113 - «Корпоративные информационные системы и технологии» согласно ОКЭД ГК РК могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

62.02.1 Консультационные и практические услуги в области информационных технологий

62.02.2 Планирование и проектирование коммерческих информационных систем

62.03.1 Деятельность по управлению информационно-коммуникационной инфраструктурой в рамках формирования и развития государственных электронных информационных ресурсов и систем

63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных

1.5 Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения ОП

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2511-1-003	Системный архитектор
2511-1-004	Системный инженер
2511-3-001	Архитектор программного обеспечения
2512-1-003	Программист -аналитик
2511-1-002	Системный аналитик
2521-1-003	Специалист по работе с большими данными
2524-0-005	Специалист по вопросам безопасности (икт)
2524-0-006	Специалист по защите информации
2523-0-002	Администратор информационных систем
2512-1-002	Инженер-программист

1.6 Общие и профессиональные компетенции

Общими и профессиональными компетенциями, как результатами обучения, являются знания, навыки и умения, полученные по завершению дисциплины или курса и отражающие требования.

Общие компетенции:

- Знание современных концепций, проблем истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления, умение использовать диалогическую и монологическую речь на иностранном языке, понимание содержания оригинального текста..

- Владение профессиональнопедагогической культурой преподавателя высшей школы, стилями руководства управления, современными образовательными технологиями, навыками делового этикета. Использование и ГОСО РК Психология управления Педагогическая практика интегрирование полученных знаний для развития идей и их применение в условиях практической деятельности.

- Знание теоретических основ создания наноструктур; свойства, структуру природных и искусственных нанообъектов, наночастиц; предпринимательства; процедур проработки идеи и старта новой технологической компании; формирования бизнес процессов; управления компаниями и развития человеческих ресурсов. Умение определять свойства и структуру наноматериалов, а также выбирать оборудование для его производства; давать оценку методам и способам получения наноматериалов; использовать методы подбора составов материалов, испытаний и оценок качества наноматериалов; самостоятельно формулировать предложения по разработке стратегии и проектов компании, используя соответствующие инструменты, разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного планирования и контроля, использовать принципы современного менеджмента в отраслях..

Профессиональные компетенции

- Демонстрировать знания методов предотвращения сетевых атак; принципов работы облачных технологии. Умения: проводить мониторинг системы для обнаружения уязвимых мест (в сети, в приложениях, в устройствах).

- Демонстрировать знание: унифицированного языка моделирования; принципов формирования политики информационной безопасности в ИС; основ информационнокоммуникационных технологий, программного и аппаратного обеспечения. Умение: моделировать бизнес-процессы и отображать организационные структуры; выполнять оценку уязвимости безопасности в ИТ; осуществлять получение данных и проверку целостности полученных данных.

- Демонстрировать знание: методов и принципов обнаружения ошибок; основ информационной безопасности компьютерных систем; методологии обработки больших данных, структуру данных. Умения: осуществлять получение данных и проверку целостности полученных данных; применять методы и средства проектирования компьютерных систем, структур данных, баз данных, программных интерфейсов.

- Демонстрировать знание: принципов формирования политики информационной безопасности в ИС; принципов построения и функционирования систем и сетей передачи информации; основ информационных технологий, используемые в ИС; принципов построения архитектуры систем искусственного интеллекта. Умение: классифицировать и оценивать угрозы безопасности информации для ИС; применять методологии и средства проектирования систем искусственного интеллекта.

- Демонстрировать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; способность к профессиональному росту, к самостоятельному обучению, к изменению научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с направлением и профилем подготовки; готовность к защите объектов интеллектуальной собственности.

Заведующая кафедрой
«Информационные системы»



Г.С. Боранкулова

Обсуждена на заседании кафедры «Информационные системы»

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023 г.