

БЕКІТЕМІН

Басқарма Мүшесі – Зерттеулер және
халықаралық байланыстар жөніндегі
проректор

Д.Ы.Нұрмұханбет

«__» _____ 20__ ж

**«Бауыржантану» ғылыми-зерттеу орталығының 2022-2023 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары**

Р/с №	Іс-шара	Аяқтау нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындау мерзімі	Қаржыландыру көлемі (мың теңге)	Қаржыландыру көздері	«Рухани жаңғыру» бағдарламасының арнайы жобасы бағыты
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Б.Момышұлы туралы баспа беттеріндегі, ақпарат құралдарындағы мақалаларды жинақтау, кітаптар мен арнау өлеңдерді компьютерге түсіру.	жазбаша есеп беру, қолжазба күйінде қағазға шығару	М.Мырзахметұлы, Ә.А.Найзабаев,	оқу жылы ішінде	-	-	Архив-2025
2	ҚР Орталық Мемлекеттік Архиві және Жамбыл облыстық архивіне іссапарға шығу. 33 томның қолжазбасын баспаға дайындау	іссапар есебін жазбаша беру	М.Мырзахметұлы, Ә.А.Найзабаев	оқу жылы ішінде (ақпан, мамыр, қаркүйек, қараша)	көзделген қаражат шегінде	оқу орнының есебінен	Архив-2025

3	Жиналған архив материалдарын студенттер мен мектеп оқушыларына онлайн форматта таныстыру	ZOOM, Facbook, WhatsApp платформалары арқылы	М.Мырзахметұлы, Ә.А.Найзабаев,	оқу жылы ішінде	-	-	Архив-2025
4	«М.Әуезов және Алаш» тақырыбында сыр-сұхбат	Абай атындағы колледжбен бірге өткізу	Ә.А.Найзабаев	қараша	-	-	Рухани жаңғыру
4	«Б.Момышұлы мен Ә.Нұршайықов: ақиқатқа айналған аңыз» тақырыбында оқырмандармен пікір алмасу	Видео сұхбат дайындау, материалдар жариялау	М.Мырзахметұлы, Ә.Найзабаев	Желтоқсан	-	-	Рухани жаңғыру
5	Б.Момышұлының туған күніне орай телеарналар мен радиода сұхбат беру, мақалалар жариялау	«Арай» газетінде материалдар жариялап, кітап шығару	М.Мырзахметұлы, Ә.Найзабаев	Жыл бойына	-	-	Рухани жаңғыру
6	«Мағжан Жұмабаев пен Бауыржан Момышұлының рухани сабақтастығы» лекция сабақтары	Студенттермен	Ә.Найзабаев	Қаңтар, Ақпан, Наурыз	-	-	Рухани жаңғыру
7	«Әйгілі партизан жазушы Қасым Қайсеновтің туғанына – 105 жыл» теле-радиодан сұхбат беру	Жамбыл теле-радиосы	Ә.Найзабаев	Мамыр, маусым, Шілде	-	-	Рухани жаңғыру

«Бауыржантану» ғылыми-зерттеу орталығының жетекшісі

М. Мырзахметұлы