

Монографияның атауы	Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме
Авторлары	К.Д.Бузаубакова, А.Е.Беделбаева
Баспа атауы	«ИП «Бейсенбекова А.Ж.»
Шыққан жылы	2024 жыл
ISBN	978-9965-37-525-5

Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е. Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме. Монография/ **К.Д.Бузаубакова, А.Е.Беделбаева** (К.Д.Бузаубакова – 1,2-тараулар, кіріспе, глоссарий, қосымшалар; А.Е. Беделбаева – 3 тарау, қорытынды). – Тараз: «ИП «Бейсенбекова А.Ж.», 2024. – 314 б.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы кіріспеден, 3 тараудан, қорытынды, пайдаланған әдебиеттер, глоссарий және қосымшадан тұрады.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың ғылыми-теориялық негіздері» атты бірінші тарауда педагогтердің Еуропалық цифрлық құзыреттілік шеңбері, цифрлық құзыреттіліктердің даму профилі мен деңгейлері бойынша әлемдік тәжірибе зерделенеді; Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру ерекшеліктері және коллаборативті зерттеу ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың ғылыми педагогикалық негіздері ашылады.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті білім беру кеңістігінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастырудың әдістемесі» атты екінші тарауда <https://edu-collaboration.kz/> педагогикалық білім беру порталы, болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсының мазмұны, «Ең тиімді цифрлы білім беру платформасы» атты Халықаралық онлайн-байқауы, «Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары, «ЖОО-МЕКТЕП кооперациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форумы, «ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» атты республикалық вебинар, «Заманауи жас ғалымның ғылыми-зерттеу жұмысы: цифрлы коллаборация» атты педагогикалық коворкинг және «Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі» оқулығының мазмұны мен мәні ашылады.

«Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының кооперациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің деңгейлерін анықтау және бағалау» атты үшінші тарауда Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының кооперациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерінің деңгейлері анықталып, Қазақстан Республикасында болашақ педагогтердің цифрлы-құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша SWOT-талдау жасалынды.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы терең мазмұнымен, ғылыми жоба аясында жасалған іс-шаралардың инновациялық формаларымен ерекшеленеді және педагогикалық жоғары оқу орнының болашақ педагогтеріне, докторанттарына арналады.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты гранттық жобасы аясында жарық көрді және ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым Комитеті тарапынан қаржыландырылды.

К.Д.БУЗАУБАКОВА, А.Е.БЕДЕЛБАЕВА

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ
ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ**

Монография



Тараз - 2024

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**

К.Д.Бузаубакова, А.Е.Беделбаева

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ
ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН
ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ**

Монография

Тараз, 2024

УДК 37:004
ББК 74:32.973
Б83

Баспаға М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің Ғылыми Кеңесі шешімімен ұсынылды (Хаттама №3, 30.10.2024 ж.)

Пікір жазғандар:

- Менлибекова Г.Ж.** – Л.Н. Еуразия ұлттық университетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы;
Мукашева А.Б. – әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы;
Абдыкадырова Т.Р. – М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің профессоры, педагогика ғылымдарының докторы.

ISBN 978-9965-37-525-5

- Б83** **Бузаубакова К.Д., Беделбаева А.Е.** Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме. Монография/ **К.Д.Бузаубакова, А.Е.Беделбаева** (К.Д.Бузаубакова – 1,2-тараулар, кіріспе, глоссарий, қосымшалар; А.Е. Беделбаева – 3 тарау, қорытынды). – Тараз: «ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.», 2024. – 314 б.

«Қазақстан Республикасында коллаборативті цифрлы білім беру ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» монографиясы АР19680242 «Қазақстан Республикасында педагогикалық білім беру жүйесін жаңғырту аясында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру» атты гранттық жобасы аясында жарық көрді және Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі Ғылым Комитеті тарапынан қаржыландырылды.

ISBN 978-9965-37-525-5

УДК 37:004
ББК 74:32.973

© Бузаубакова К.Д., 2024
© Беделбаева А.Е., 2024

МАЗМҰНЫ

	КІРІСПЕ	3
1 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ҒЫЛЫМИ- ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ		
1.1	Цифрлық құзыреттіліктердің даму профилі мен деңгейлері: әлемдік тәжірибе	6
1.2	Педагогтердің Еуропалық цифрлық құзыреттілік шеңбері	27
1.3	Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборативті цифрлы білім беру ортасын құру ерекшеліктері	37
1.4	Коллаборативті зерттеу ортасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру	61
2 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА КОЛЛАБОРАТИВТІ БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ӘДІСТЕМЕСІ		
2.1	https://edu-collaboration.kz/ педагогикалық білім беру порталы	75
2.2	Болашақ педагогтерге арналған «Цифрлы оқыту технологиялары» онлайн курсы	86
2.3	«Ең тиімді цифрлы білім беру платформасы» атты Халықаралық онлайн-байқауы	132
2.4	«Білім берудегі цифрлық коллаборация: өзекті проблемалары және перспективалары» Халықаралық педагогикалық оқулары	161
2.5	«ЖОО-МЕКТЕП кооллаборациясы: инновация, технология және әдістеме» атты Халықаралық Форумы	174
2.6	«ЖОО-МЕКТЕП коллаборативті цифрлы білім беру ортасында педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру: теория және әдістеме» атты республикалық вебинар	180
2.7	«Заманауи жас ғалымның ғылыми-зерттеу жұмысы: цифрлы коллаборация» атты педагогикалық коворкинг	186
2.8	«Цифрлы білім беру ортасындағы педагогтің қызметі» оқулығы	194
3 ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРАРЫНЫҢ КОЛЛАБОРАЦИЯСЫ НЕГІЗІНДЕ БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІНІҢ ДЕҢГЕЙЛЕРІН АНЫҚТАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ		
3.1	Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарының коллаборациясы негізінде болашақ педагогтердің цифрлық	201

	құзыреттіліктерінің деңгейлерін анықтау	
3.2	Қазақстан Республикасында ЖОО-ның коллаборативті ортасын құру негізінде болашақ педагогтердің цифрлық сауаттылық деңгейін және ақпараттық-коммуникативті құзыреттіліктерін анықтау	210
3.3	Қазақстан Республикасында болашақ педагогтердің цифрлық құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша SWOT-талдау	214
	ҚОРЫТЫНДЫ	220
	ПАЙДАЛАНҒАН ӘДЕБИЕТТЕР	221
	ГЛОССАРИЙ	238
	ҚОСЫМШАЛАР	241

**БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна
БЕДЕЛБАЕВА Асель Ериковна**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА
КОЛЛАБОРАТИВТІ ЦИФРЛЫ БІЛІМ БЕРУ
ОРТАСЫНДА БОЛАШАҚ ПЕДАГОГТЕРДІҢ
ЦИФРЛЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ:
ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕ**

Монография

Техникалық редакторы
Компьютерлік беттеу

Досмағамбетова А.
Райымова А.

Баспаға «01» «11» 2024 ж. қол қойылды.
Пішімі 60х90/8. Көлемі 19,63 б.т.
Таралымы 100. Тапсырыс 115.

«ИП «Бейсенбекова Ә.Ж.» баспасы
080000, Тараз қ., Қазыбек би көшесі, 138



БУЗАУБАКОВА Клара Джайдарбековна

М.Х.Дулати атындағы Тараз университетінің
«Педагогика» кафедрасының меңгерушісі,
педагогика ғылымдарының докторы, профессор, ҚПҒА,
Халықаралық Ақпараттандыру Академиясының академигі

Марапаттары:

1. Қазақстан Республикасы білім беру ісінің үздігі, 1996 ж.
2. «Ы.Алтынсарин» төсбелгісі, 2008 ж.
3. «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы» (2008 ж., 2014 ж.)
4. «ҚР ғылымын дамытуға сіңірген еңбегі үшін» төсбелгісі, 2017 ж.
5. «А.Байтұрсынов» атындағы алтын медаль, 2019 ж.

Жетістіктері:

370-ден астам ғылыми еңбектің авторы, оның ішінде:

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі ұсынған 7 оқу құралы және 4 оқулық, 2 электронды оқулық, 8 монография.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Грифімен 1 оқулық, 3 оқу құралы, 2 электронды оқулық.
3. www.smart-pedagog.kz, www.«Education in collaboration». kz педагогикалық білім беру порталдарының авторы.



БЕДЕЛБАЕВА АСЕЛЬ ЕРИКОВНА

Ілияс Жансүгіров атындағы Жетісу университетінің сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның үйлестірушісі,
магистр, «Болашақ» халықаралық стипендиялық бағдарламасының түлегі, «ЖОО үздік оқытушысы-2020» атағының иегері.

Жетістіктері:

Дүниежүзілік Банктің «Педагогикалық білім беру әлеуетін күшейту» жобасы аясында 30 жаңа білім беру бағдарламасын әзірлеу бойынша педагогикалық әзірлеуші, университет командасының жетекшісі.

90-нан астам ғылыми жұмыстардың, ғылыми мақалалар мен баяндамалардың авторы, оның ішінде: 7 монография, 2 ҚР РОӘК ұсынған оқу құралдары, 4 ЖОО Ғылыми кеңесі ұсынған оқу – әдістемелік құралдары, 2 оқу-әдістемелік нұсқаулар, 5 электрондық оқу құралы (олар бойынша авторлық куәліктер алынған), Scopus дерекқорына енетін басылымдарда 11 мақала (Хирш индексі 5-ке тең).

ISBN 978-9965-37-525-5

