



М.Х.ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ



**«Инклюзивті білім берудегі
психологиялық бейімделу» орталығы туралы ақпарат**

Үсенова С.М. – *Инклюзивті білім берудегі психологиялық бейімделу орталығының бас маманы, “Әлеуметтік психология” кафедрасының аға оқытушысы - психология магистрі, «ҚР ЖОО үздік оқытушысы - 2018» атағының иегері*



Қазақстан Республикасының заңнамалық базасы

- Инклюзивті білім беру мәселелері бойынша ҚР кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Заңы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы. Даму тұжырымдамасын бекіту туралы
- Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы 2010.11.23 № 354-IV заң
- Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы заң
- Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы заң
- Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Заңы
- ҚР Білім туралы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- ҚР-да мүгедек адамдардың құқықтарын қамтамасыз ету және өмір сүру сапасын жақсарту жөніндегі 2025 жылға дейінгі ұлттық жоспарды бекіту туралы
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі
- Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР Кодексі
- Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы
- Педагог мәртебесі туралы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-біз ҚРЗ;
- Педагог мәртебесі туралы 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының заңдарын іске асыру жөніндегі шаралар туралы
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заң



Халықаралық заңнамалар

- Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы
- Ақыл-есі кем адамдардың құқықтары туралы Декларация
- Балалардың өмір сүруін, қорғалуын және дамуын қамтамасыз ету туралы Дүниежүзілік декларация
- Білім беру саласындағы кемсітушілікке қарсы күрес туралы Конвенция
- БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы
- Мүгедектердің құқықтары туралы Декларация
- Мүгедектердің құқықтары туралы Конвенция



Заңға тәуелді актілер



- 30.10.2018 жылғы № 595 бұйрыққа өзгерістер енгізілді-18.05.2020
- Бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы
- Жарақтандыру нормаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы
- Кейбір бұйрықтарға өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м. а. 2024 жылғы 28 маусымдағы № 165 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 29 желтоқсандағы № 532 Бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2023 жылғы 12 маусымдағы № 165 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м. а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 Бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 25 ақпандағы № 61 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығы



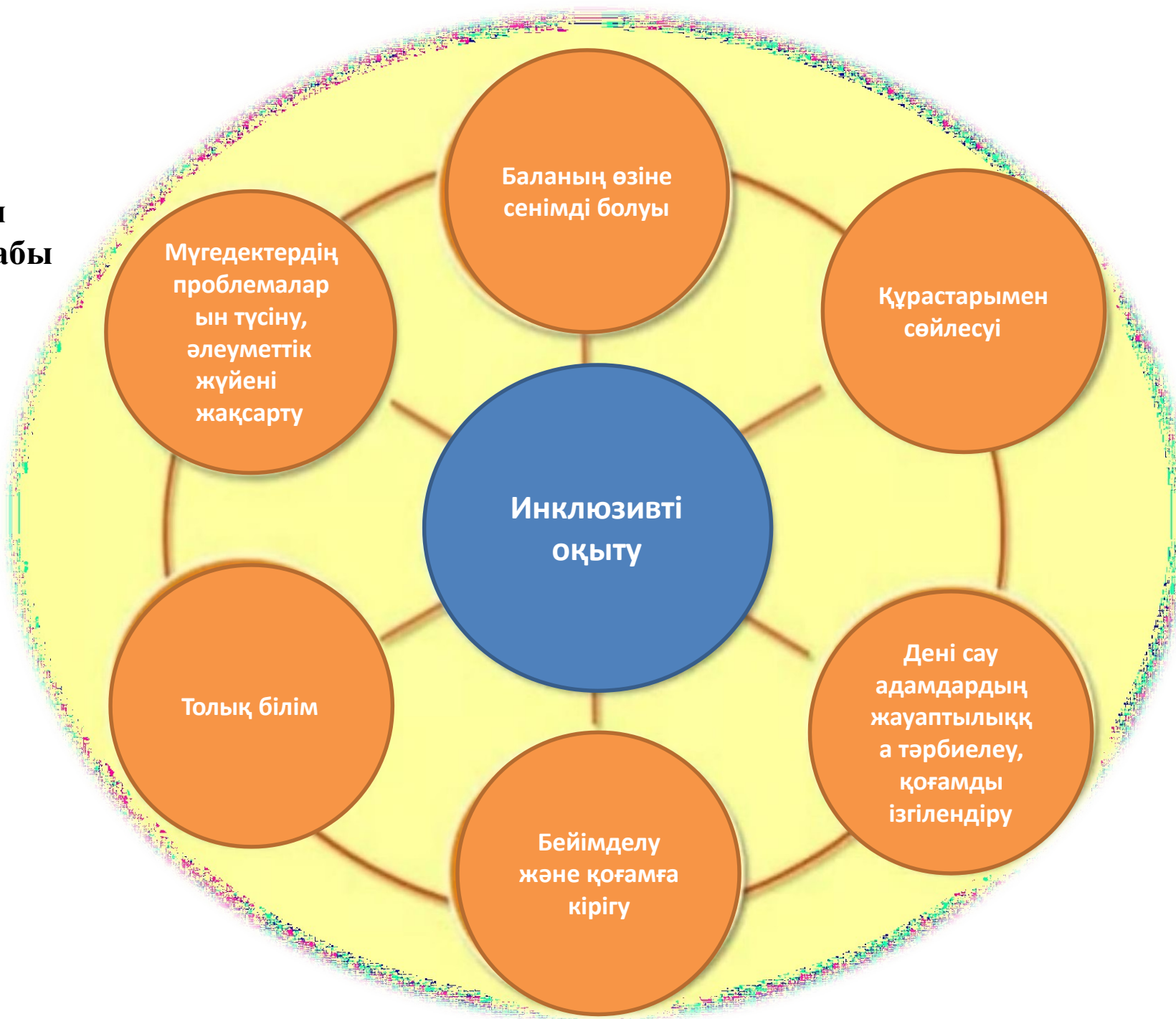
Заңға тәуелді актілер



- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 20 қыркүйектегі № 469 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 29 желтоқсандағы № 721 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 175 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 ақпандағы № 51 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 1 сәуірдегі № 123 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы. Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №5 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 31 наурыздағы № 121 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы
- ҚР Білім беру н үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 үлгілік Біліктілікті бекіту туралы бұйрығы
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы. Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығы
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы
- Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік Штаттарының бұйрығы №224
- Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы
- Педагогтің кәсіби стандартын бекіту туралы ҚР Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы
- Халықты әлеуметтік қорғау саласында арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету стандарттарын бекіту туралы бұйрық



Инклюзивті білім беру – уақыт талабы





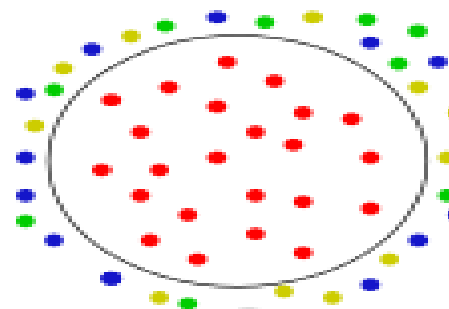
Эксклюзия - адамның қоғамдық өмірден аластатылуы, әлеуметтік игіліктер мен құқығының болмауы немесе оған қандай да бір тосқауыл қойылуы.

Сепарация - бұл баланың ата-анасынан бөлініп, жеке, дербес тұлға ретінде қалыптасу процесі.

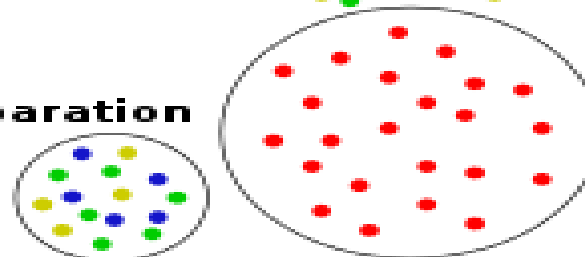
Интеграция - Бірінші мағынасында, бұл - бірлесе қызмет атқаруға, ал кейбір жағдайларда түрлі елдердің бірігуіне әкелетін үдерістер. Екінші мағынасында интеграция ретінде ортақ мақсатқа бірлесе қол жеткізу үшін құрылған мемлекетаралық бірлестіктер алынады.

Инклюзия - ерекшеліктері бар адамның қоғамға сай өзгеруі емес, керісінше, қоғамның осындай адамдар үшін қолайлы орта тудырып, икемді болуы. Білім берудің инклюзивті түрінің артықшылығы – егер қарапайым және ерекше балалар бала кезден бірге оқыса, өзара әрекет етсе, кедергілер жойылады.

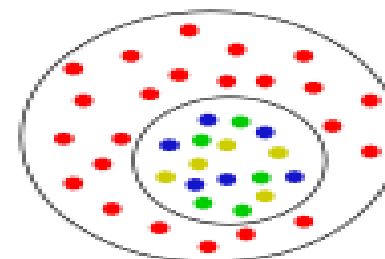
Exklusion



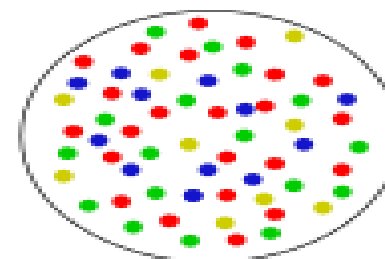
Separation



Integration



Inklusion





Инклюзив білім берудің негізгі артықшылықтары



ТОЛЫҚҚАНДЫ БІЛІМ АЛУ

МҮГЕДЕК ЕМЕС БАЛАЛАРДЫ ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚҚА
ЖӘНЕ ТҮСІНУШІЛІК ҚАСИЕТТЕРГЕ БАУЛУ

ҚОҒАМ ӨМІРІНЕ БЕЙІМДЕУ ЖӘНЕ КІРІКТІРУ

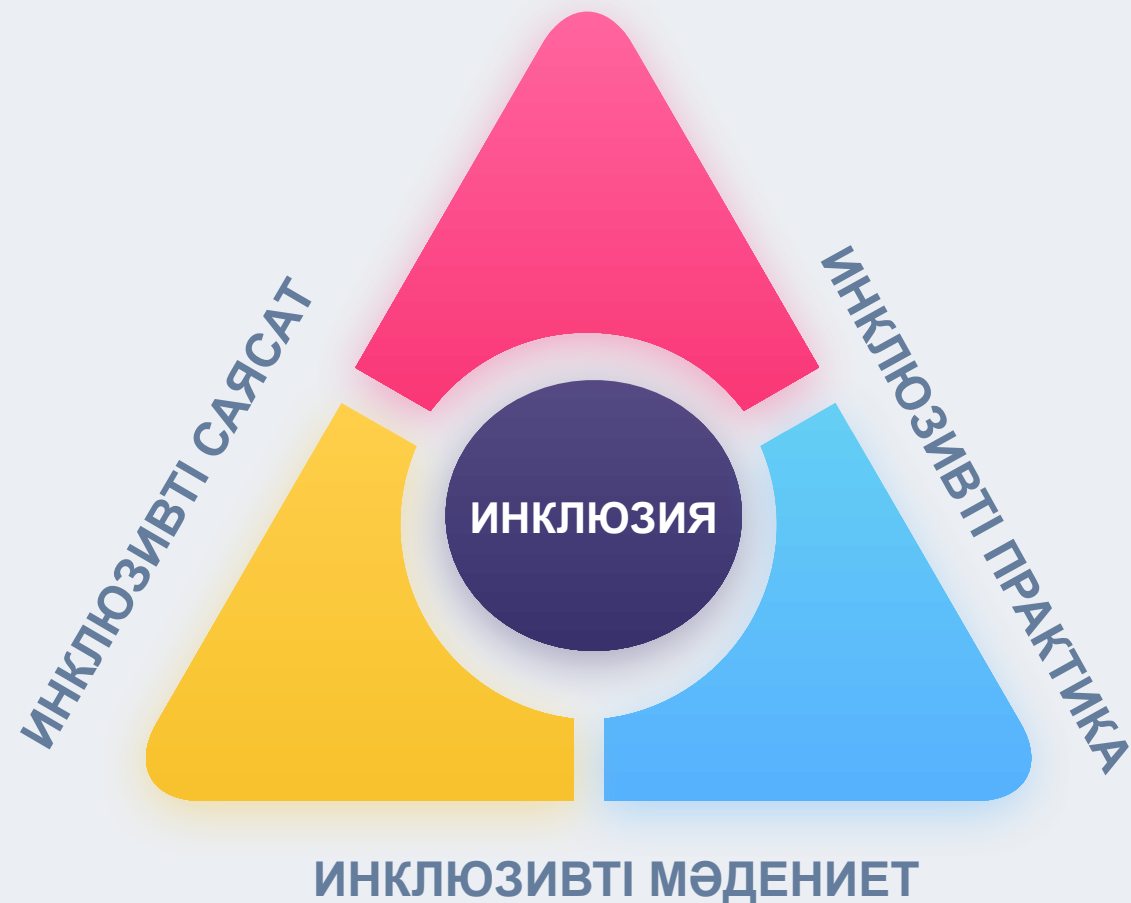
ҚҰРДАСТАРЫМЕН ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТА БОЛУ

ӨЗ-ӨЗІНЕ СЕНІМДІ БОЛУ

ҚОҒАМНЫҢ МҮГЕДЕКТІК МӘСЕЛЕЛЕРІНІҢ ТҮСІНУІ



ИНКЛЮЗИЯНЫҢ ҮШ АСПЕКТІСІ

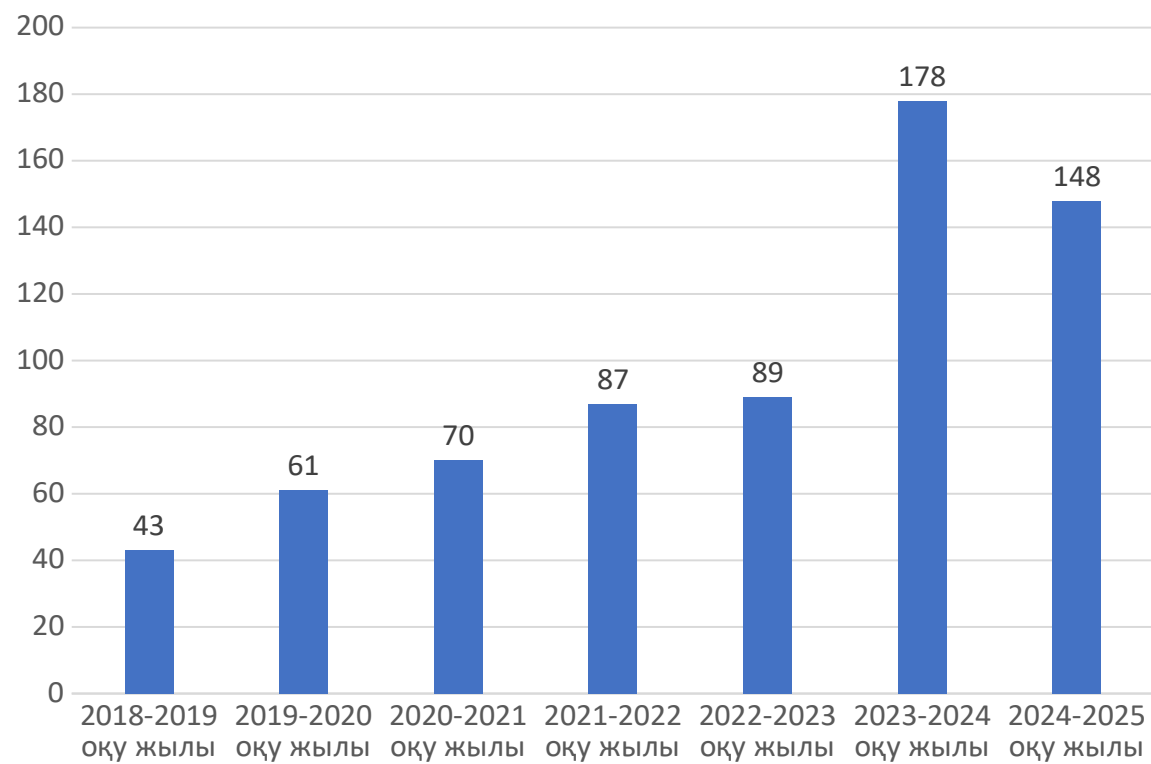




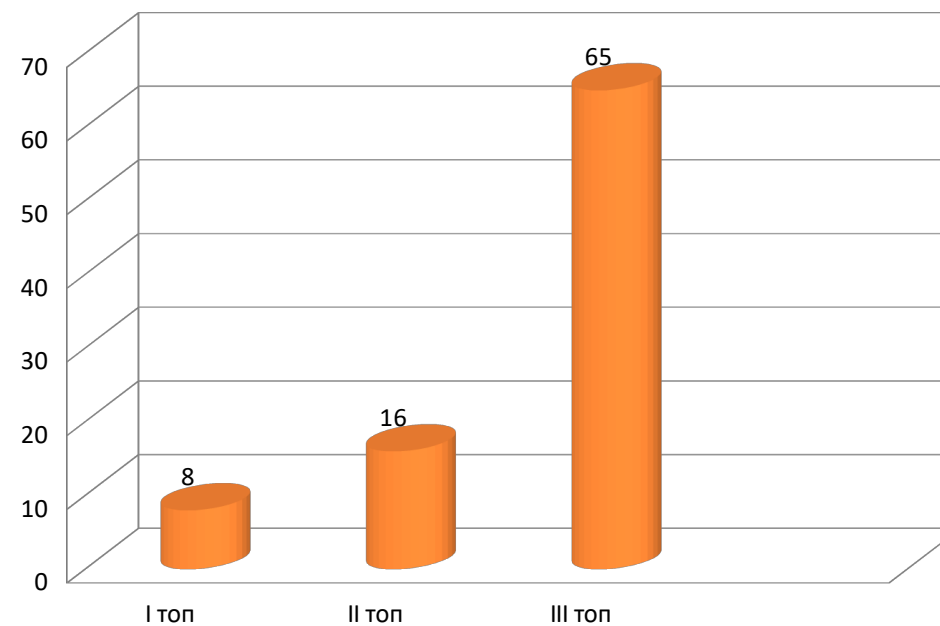
Инклюзивті білім. Қазақстанда «ерекше» балалар қалай білім алады?



КОНТИНГЕНТ



Мүгедектігі





СТУДЕНТТЕРДІҢ КАТЕГОРИЯЛАРЫ

Пайдаланатын оқу ақысына жеңілдіктер атауы	Студенттер саны	Жеңілдік пайызы
Мемлекеттік грант	54	100 %
"Қазақстан Халқына" Қоғамдық Қорының Білім беру грант «Тайбурул»	14	100 %
«Қазақ халқына қамқор қоры» Қорының Білім беру грант	10	100 %
Университеттің оқу ақысына жеңілдігі	5	100 %
Университеттің оқу ақысына жеңілдігі	2	60%
Университеттің оқу ақысына жеңілдігі	4	50%
Университеттің оқу ақысына жеңілдігі	22	30%
Жатақхана ақысына жеңілдігі	15	100 %



ЖОО, Колледж, мектеп мұғалімдеріне «Инклюзивті оқыту және оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәжірибесі» біліктілікті көтеру курсы



«Инклюзивті оқыту және оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәжірибесі» тақырыбында біліктілікті көтеру курстары

М.Х.ДУЛАТИ ТАРАЗ ӨНІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ базасындағы «Қалпыран биіктілігін арттыру және қайта даярлау» орталығы, Білім беру мекемелеріндегі барлық педагог қызметкерлерге мектеп, колледж, гимназия, лицейлермен, бала-бақшалардың басшыларына арналған «Инклюзивті оқыту және оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәжірибесі» тақырыбында біліктілікті көтеру курстары 3-9 адамнан тұратын негізгі топтардан, 10-20 адамнан тұратын топтарда офлайн-онлайн жүйесінде өтетін курстарға ұсынылады.

М.Х.Дулати атындағы Тараз өнірлік университеті «Гуманитариялық-әлеуметтік ғылымдар» факультеті «Әлеуметтік психология» кафедрасының аға оқытушысы, «Инклюзивті білім берудегі психологиялық бейімделу» орталығының аға үйлестіруші психолог және педагогика ғылымының магистрі, ҚР БасМ «Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы-2018» атағының иегері.

Усенова Сандуған Мейрамбекқызы
ТРЕНЕР

Оқыту курстары бойынша өткізілетін мына мекен-жай бойынша қабылданды:
Тараз қ., Төлебі к. 62, 102 кабинет (М.Х.Дулати, ғимарат №3-1)
e-mail: 8 (726-2) 43-58-07, 8 747 998 1182

«Инклюзивті оқыту және оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау тәжірибесі» тақырыбында біліктілікті көтеру курстары

Курстың мақсаты мен міндеттері - Колледж, мектеп мұғалімдеріне инклюзивті білім беру саласында инновациялық технологиясын ретінде білімдерін деңгейін жоғарылату және колледж, мектеп жасайларында инклюзивті білім берудің тәсілдері мен әдістерін енгізуге жағдай жасау болып табылады.

Ерекше қажеттілігі бар балалармен және жасөспірімдермен инклюзивті білім беру жағдайында оқыту жұмысында қасиеті құрастырғышты қамтамасыз ету. Курс оқыту жұмысының теориялары мен тәсілдерін, оқыту қолданбалы бағыттарын, жеке ерекшеліктер туралы мәліметтері жинаудың стандартты әдістері мен әдіснамасы, жеке тұлғаның психологиялық әлеуметтену шаралары және оқыту құралдарын, оқыту бағдарламаларын зерттеуге бағытталған.



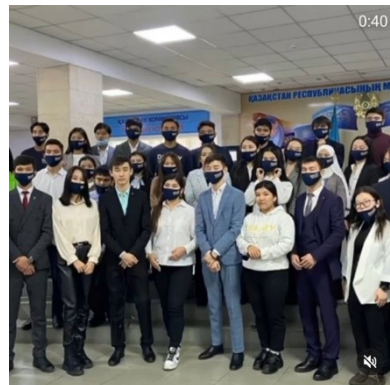


АТА-АНАЛАРМЕН КЕЗДЕСУ





Студенттердің іс шараға қатысу кезеңдері





Назарларыңызға рахмет!