

Утверждено Советом
 Директоров (протокол №1,
 «19» марта 2024 г.)

План Развития НАО «Таразский Региональный Университет им. М.Х.Дулати» на 2023–2029 гг.

Целевые индикаторы	Ключевые показатели	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО									
Цель 1: Реинжиниринг образовательного процесса									
Задача 1. Teaching Excellence – преподавательское превосходство (совершенство)									
1.1 Доля обновления образовательных программ и повышение качества образования (2023 г. - 70 %, 2024 г. – 80 %, 2025 г. – 90 %, 2026 г. – 95 %, 2027 г. – 100 %, 2028 г. – 100 %, 2029 г. – 100 %)	1. Количество международных образовательных программ вуза	Ед.	6	7	7	8	8	9	10
	- Количество образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа ТОП-700 рейтинга QS		-	1	1	2	2	3	3
	2.Позиционирование образовательных программ в рейтингах:	Кол-во	-	-	1	2	3	4	5
	- QS-BY SUBJECT, ТОП-700, QS Stars - WEBOMETRICS - количество ОП, вошедшие в ТОП 10 рейтинга “Атамекен” и др.		25469	24000	23800	23600	23500	23250	23000
			20	21	22	23	25	27	30
	3. Доля обновленных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов совместно с работодателями	%	70	80	90	95	100	100	100
	4. Увеличение мобильности профессорско-преподавательского состава в образовательном процессе	Чел.	5	10	15	20	25	30	35

	5. Доля аккредитованных образовательных программ: - программы, прошедшие международную аккредитацию	% Кол- во	60 -	70 2	80 3	90 4	100 5	100 6	100 7
Задача 2. Student Experience – Студенческий опыт									
1.2 Формирование качественного контингента обучающихся и подготовка конкурентоспособных выпускников (2023 г. – 13464; 2024 г. – 14 тыс.; 2025 г. – 15 тыс.; 2026 г. – 16 тыс.; 2027 г. – 17 тыс.; 2028 г. – 18 тыс.; 2029 г. – 19 тыс.)	1. Количество обучающихся в вузе (общий контингент)	Кол- во	13464	14000	15000	16000	17000	18000	19000
	2. Доля обучающихся по программам послевузовского образования от общего контингента обучающихся	%	3,9	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	7,0
	3.Использование мировых цифровых библиотек в учебном процессе: - Доля образовательных программ - Доля студентов	% %	89,52 88,1	91,2 90	91,5 90,5	92 91,0	93 92,0	94 93,0	95 94,0
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания	%	70,9	72,1	73,5	74	74,7	75,1	77,1
	5.Доля студентов, занявших призовых мест (спортивных, творческих конкурсах, олимпиадах и др.)	%	20	23	25	27	29	33	35
Задача 3. Вклад университета в устойчивое развитие региона									
1.3. Охват населения неформальным образованием (2023 г. – 924; 2024 г. – 940; 2025 г. – 930; 2026 г. – 936; 2027 г. – 940; 2028 г. – 945; 2029 г. – 950)	1.Количество слушателей по программам Серебряного университета	Чел.	30	30	42	50	55	60	65
	2.Количество слушателей по программам неформального образования, направленных на повышение цифровой грамотности в возрасте 6-74 лет	Чел.	306	399	420	430	440	452	460
	3.Количество слушателей по программам неформального образования (кроме Серебряного университета)	Чел.	924	940	950	960	975	985	990
	4.Доля обучающихся вуза, вовлеченных в организованную общественную деятельность	%	4,13	6,79	7	7	8	9	10

	5. Коллаборация с инстутами гражданского общества и бизнес-сообщества региона	Ед.	5	10	15	20	25	30	50
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. НАУЧНОЕ ЛИДЕРСТВО И ГЛОБАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ									
Цель 2: Повышение эффективности предпринимательской научно-инновационной деятельности и глобального видения									
Задача 1. Research with Impact – Влияние научных исследований – Воздействие исследований									
2.1 Развитие университетской науки и прирост численности исследователей (2023 г. - 56 %, 2024 г. – 66 %, 2025 г. – 68%, 2026 г. – 70 %, 2027 г. – 71 %, 2028 г. – 73 %, 2029 г. – 75 %)	1. Доля ППС занимающейся научно-исследовательской работой	%	56	66	68	70	71	73	75
	2. Количество научных проектов и програм в рамках отечественной и международной коллаборации	Ед.	5	10	15	20	25	30	50
	3. Количество публикаций в мировом рейтинговом научном индексе	Ед.	+100	+100	+150	+150	+200	+200	+200
	4. Количество коммерциализируемых проектов научно-исследовательской деятельности	Кол-во	8	8	9	10	11	12	13
	5. Количество патентов, полученных в рамках НИР, реализованных за счет госбюджета	Ед.	6	7	10	12	15	17	20
Задача 2. Researcher Development – Развитие исследователей									
2.2 Создание исследовательской экосистемы и доля полученных доходов от научной деятельности (2023 г. – 3,3 %, 2024 г. – 3,8 %, 2025 г. – 4%, 2026 г. – 5 %, 2027 г. – 6 %, 2028 г. – 8 %, 2029 г. – 10 %)	1.Количество молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой	Чел.	233	233	240	245	250	255	260
	2.Количество статей и обзоров в высокорейтинговых изданиях Q1, Q2 Journal Citation Reports JCR	Ед.	27	45	47	50	52	55	60
	3. Доля защитившихся докторантов	%	10	20	40	40	40	40	40
	4. Количество реализованных пост-докторских программ	Ед.	-	-	5	6	7	9	10
	5.Создание новых научно-инновационных лабораторий	Ед.	-	1	-	1	-	1	1
Задача 3. Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств: глобальное видение									
	1.Доля студентов, прошедших академическую мобильность	%	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,5

2.3 Расширение международного сотрудничества и установление стратегических партнерств (2023 г. – 70 ППС и научных сотрудников; 2024 г. – 80; 2025 г. – 90; 2026 г. – 100; 2027 г. – 120; 2028 г. – 140; 2029 г. – 150)	2.Доля привлеченных зарубежных ученых, имеющие высокий h-индекс, более h4	%	1,49	1,32	1,5	1,55	1,7	1,9	2,0
	3.Доля иностранных студентов	%	1,2	2	3	5	6	7	10
	4.Членство в международных ассоциациях	Ед.	3	4	5	6	7	9	10
	5. Количество ППС и научных сотрудников, прошедшие зарубежную стажировку	Ед.	70	80	90	100	120	140	150
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. ОПЕРАЦИОННОЕ ПРЕВОСХОДСТВО									
Цель 3: Оптимизация бизнес-процессов и повышение эффективности операционной деятельности									
Задача 1. Развитие человеческого капитала и модернизация корпоративной системы управления вузом									
3.1 Развитие кадрового потенциала университета и привлечение зарубежных ученых (2023 г. – 20%; 2024 г. – 22%; 2025 г. – 24%; 2026 г. – 26%; 2027 г. – 28%; 2028 г. – 30%; 2029 г. – 35%)	1. Количество ППС с учеными степенями и званиями	Чел.	341	341	343	345	347	350	355
	- Остепненность ППС	%	36,43	45	45	46	46	47	47
	2.Доля привлеченных зарубежных экспертов, практиков с производства и бизнеса к преподавательской деятельности	%	20	22	24	26	28	30	35
	3.Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС	%	11,85	12,31	13	13,5	14	14,5	15
	4. Доля сотрудников и ППС, прошедших повышение квалификации, переподготовку	%	78	80	81	82	83	84	85
	- Доля руководителей подразделении вуза, прошедших повышение квалификации в области менеджмента		70	75	85	90	100	100	100
5. Уровень исполнения КРІ ППС	%	30	35	40	45	50	55	60	
- уровень «звездности сотрудников»		10	12	15	20	25	30	35	
Задача 2. Репутационная и имиджевая политика университета									
3.2 Повышение позиции вуза в рейтинге QS-WUR ТОП-700 (2023 г. – 1201-1400; 2024 г. – 1201-1400; 2025 г. – 1001-1200; 2026 г. – 900; 2027 г. – 850; 2028 г. – 800; 2029 г. – 700)	1.Позиция вуза в рейтинге QS-WUR ТОП-700	Мес то	1201-1400	1201-1400	1001-1200	900	850	800	700
	- Позиция вуза в рейтинге QS-ASIA		601-650	551-600	551-600	501-550	501-550	451-500	451-500
	2.Доля положительных упоминаний о вузе в СМИ	%	70	70	75	75	80	80	85

	3.Суммарная доля устраненных замечаний к вузу по результатам внутренних и внешних проверок (контрольные, учебные, научные сертификационные и т. д.)	%	70	70	75	75	80	80	85
	4.Степень удовлетворенности обучающихся, ППС качеством образовательных услуг и экосистемой	%	75	78	79	80	81	83	85
	5.Соответствия индикаторам и показателям антикоррупционных рисков	%	60	65	70	75	80	90	100
Задача 3. Тотальная цифровизация и развитие инфраструктуры университета									
3.3 Повышение уровня цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета (2023 г. – 40 %; 2024 г. – 50 %; 2025 г. – 60 %; 2026 г. – 70 %; 2027 г. – 80 %; 2028 г. – 90 %; 2029 г. – 100 %)	1.Доля цифровизации бизнес процессов управления вузом и уровень развития цифровой экосистемы университета	%	40	50	60	70	80	90	100
	2.Обеспечение безопасности информационных систем, баз данных и обеспеченность доступом в Интернет	%	60	75	80	85	90	95	100
	3.Количество введенных койко-мест в студенческих общежитиях	Ед.	1313	1829	1829	1829	1829	1829	1829
	4.Уровень созданных условий для инклюзивного образования в вузе	%	63,63	63,63	68,18	72,7	77,27	81,81	86,36
	5.Строительство нового единого университета	%	-	10	25	50	70	90	100
Задача 4. Финансовая устойчивость университета									
3.4 Развитие качественной инфраструктуры и доля финансовых средств, затраченных на обновление фонда и оборудования (2023 г. – 19,77 %; 2024 г. – 19,77 %; 2025 г. – 22 %; 2026 г. – 23 %; 2027 г. – 24 %; 2028 г. – 25 %; 2029 г. – 26 %)	1.Доля финансовых средств, затраченных на обновление библиотечного фонда, учебного и научного оборудования	%	19,77	19,77	22	23	24	25	26
	2. Доля расходов на развитие учебных лабораторий от расходной части бюджета	%	5	6	7	8	8	9	10
	3.Доля привлеченных инвестиций, внебюджетных средств на развитие вуза от общего дохода вуза, в том числе в рамках эндаумент фонда	%	0,91	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5

	4. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализованных проектов	%	3,3	3,83	4,0	5,0	6,0	8,0	10,0
	5. Количество коммерциализируемых проектов частного софинансирования РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Ед.	5	5	6	7	8	9	10
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. «РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКОЙ, ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ»									
Цель 4. Нарращивание потенциала химического, инженерно-технического, технологического кластера									
Задача 1. Модернизация химического образования и наращивание кадрового потенциала									
4.1 Нарращивание кадрового потенциала отрасли и увеличение количества образовательных программ (2024 г. – 1; 2025 г. – 1; 2026 г. – 2; 2027 г. – 2; 2028 г. – 3; 2029 г. – 3)	1. Открытие программ двойных дипломов по подготовке кадров для химической промышленности	Ед.	1	2	2	3	3	4	4
	2. Проведение исследований для химической отрасли	Ед.	5	6	7	10	13	15	20
	3. Количество научных публикаций по проблемам химической отрасли в высокорейтинговых изданиях	Ед.	6	8	10	13	15	20	25
	4.Разработка дополнительных общеобразовательных программ обучения	Ед.	-	1	2	3	4	5	5
	5. Количество коммерциализируемых проектов по химической отрасли частного софинансирования РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Ед.	1	3	5	7	10	15	20
Задача 2. Развитие инновационной культуры и механизмов трансфера технологий легкой промышленности									
4.2. Нарращивание научно-технологического потенциала легкой промышленности (2023г. – 12 публ.; 2024г. – 14 публ.; 2025г. – 15 публ.; 2026г. – 17 публ.; 2027г. – 18 публ.;	1.Количество научных публикаций по тематике легкой промышленности в высокорейтинговых изданиях	Ед.	12	14	15	17	18	19	20
	2.Количество исследовательских проектов по устойчивому развитию легкой промышленности	Ед.	1	2	3	4	5	6	7

2028г. – 19 публ.; 2029г. – 20 публикаций)	3.Открытие производственных центров (цехов) обуви и текстиля, трикотажа, дизайна и моды и т. д.	Ед.	1	2	3	3	4	4	4
	4.Количество стартапов, запущенные сотрудниками, обучающимися	Ед.	2	3	4	4	5	6	10
	5.Доля привлеченных объемов финансирования научных проектов для легкой промышленности	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1
Задача 3. Развитие потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности									
4.3. Нарращивание научно-технологического потенциала пищевой и перерабатывающей промышленности (2023г. – 12 публ; 2024г. – 14 публ; 2025г. – 15 публ.; 2026г. – 17 публ.; 2027г. – 18 публ.; 2028г. – 19 публ.; 2029г. – 20 публ.)	1.Количество научных публикаций по тематике пищевой промышленности в высокорейтинговых изданиях	Ед.	12	14	15	17	18	19	20
	2.Количество исследовательских проектов по устойчивому развитию пищевой промышленности	Ед.	1	2	3	4	5	6	7
	3.Открытие производственных центров (цехов) пищевой индустрии и т. д.	Ед.	-	1	1	2	2	2	2
	4. Количество коммерциализируемых проектов по по пищевой промышленности частного софинансирования РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	Ед.	1	3	5	7	10	15	20
	5.Доля привлеченных объемов финансирования научных проектов для пищевой и перерабатывающей промышленности	%	-	0,3	0,4	0,5	0,6	0,8	1
Задача 4. Развитие потенциала инженерно-технической отрасли (строительство, машиностроение, транспорт, горнодобывающей и нефтегазовой отрасли, автоматизации, цифровизации, IT и др.).									
4.4. Нарращивание потенциала инженерно-технической отрасли: открытие новых инновационных ОП и двойных дипломов (2023г. – 1 ОП;	1. Открытие центра технических компетенций и др. хабов	Ед.	1	1	2	2	3	3	4
	2.Открытие послевузовских программ обучения и диссертационных советов	Ед.	2	3	4	4	5	6	7

2024г. – 2 ОП; 2025г. – 3 ОП; 2026г. – 4 ОП.; 2027г. – 5 ОП; 2028г. – 6 ОП; 2029г. – 7 ОП)	3. Открытие новых инновационных ОП и двойных дипломов по инженерно-техническим направлениям	Ед.	1	2	3	4	5	6	7
	4. Количество научно-исследовательских проектов по инженерно-техническим направлениям	Ед.	2	4	6	8	10	12	15
	5. Открытие инженерно-технической школы, классов, стартап проектов и др.	Ед.	1	1	2	2	3	3	4
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО И УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ВОДНОЙ И ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛЕЙ»									
Цель 5: Обеспечения интегрированного подхода к устойчивому развитию водной и энергетической отраслей									
Задача 1. Подготовка кадров для водной и энергетической отраслей и реализация отраслевой политики									
5.1 Подготовка кадров для водной отрасли (2023г. – 4 ОП.; 2024г. – 5 ОП; 2025г. – 6 ОП; 2026г. – 7 ОП; 2027г. – 8 ОП; 2028г. – 9 ОП; 2029г. – 10 ОП)	1.Разработка образовательных программ совместно с работодателями и партнерами водной и энергетической отраслей	Кол-во	4	5	6	7	8	9	10
	2.Привлечение зарубежных экспертов в исследовательские проекты	Чел.	4	6	6	7	7	9	10
	3.Увеличение доли студентов по бакалавриату и послевузовскому образованию в общем контингенте обучающихся	%	0,9	1	2	3	4	5	6
	4.Доля ППС, прошедших стажировки по программе «Болашак» и др., а также программам повышения квалификации и переподготовки кадров для водной и энергетической отраслей	%	10	15	20	30	40	50	60
	5.Открытие новых направлений по водной и энергетических специальности в колледже	%	-	3	5	6	7	8	10
Задача 2. Научное обеспечение интенсификации и устойчивого развития водной и энергетической отраслей Республики Казахстан									
5.2 Научное обеспечение интенсификации и устойчивого развития водной отрасли Республики	1.Количество научных публикаций по устойчивому развитию водной и энергетической отраслей в высокорейтинговых изданиях	Ед.	10	11	13	15	17	18	20

Казахстан (2023г. – 10 публ.; 2024г. – 11 публ.; 2025г. – 13 публ.; 2026г. – 15 публ.; 2027г. – 17 публ.; 2028г. – 18 публ.; 2029г. – 20 публикаций)	2.Количество исследовательских проектов в сфере устойчивого развития водной и энергетической отраслей	Ед.	1	2	2	3	3	4	5
	3.Эффективность работы РУМС по направлению «Водное хозяйство»	%	50	75	100	100	100	100	100
	4.Доля защитившихся докторантов по направлению гидротехнические сооружения и мелиорация и др.	%	10	20	40	45	50	70	100
	5.Открытие Центра академического превосходства по водным ресурсам	%	25	50	75	100	100	100	100
Задача 3. Развитие передовых технологий в области мелиорации и орошаемого земледелия									
5.3 Проведение исследований и внедрение новых технологий (2023 г. – 1; 2024 г. – 1; 2025 г. – 1; 2026 г. – 2; 2027 г. – 2; 2028 г. – 3; 2029 г. – 3.)	1. Разработка новых технологий повышения продуктивности пастбищ за счет реализации в этом регионе комплекса мелиоративных мероприятий	Кол-во	1	1	1	2	2	3	3
	2.Экспертиза регламентированного использования земельных и водных ресурсов и др.	Ед.	-	1	1	2	2	3	3
	3. Открытие «Water Hub», Создание Центра водных компетенций и др. центры	Ед.	-	1	2	2	2	2	2
	4.Заключение меморандумов и соглашений с водными организациями	Ед.	4	6	8	10	12	15	20
	5.Оказание информационно-консультационных услуг юридическим и физическим лицам по разработке мелиоративных проектов и др.	Ед.	4	6	8	10	12	15	20
Задача 4. Развитие потенциала кадров по гидротехническим сооружениям и альтернативной энергетике									
5.4 Подготовка кадров по менеджменту и надзору за безопасностью гидротехнических сооружений и альтернативной энергетике (2023г. – 1 уч. программа; 2024г. – 3 уч. программ; 2025г. – 5 уч.	1. Разработка и реализация учебных планов и программ по обучению кадров в области ГТС и альтернативной энергетики	Ед.	1	3	5	6	7	9	10
	2. Разработка и издание учебно-методической, научно-технической и другой литературы в сфере ГТС и альтернативной энергетики	Ед.	2	4	6	10	12	15	20

программ; 2026г. – 6 уч. программ; 2027г. – 7 уч. программ; 2028г. – 9 уч. программ; 2029г. – 10 уч. программ)	3. Открытие программ двойных дипломов по подготовке кадров для ГТС и альтернативной энергетике	Ед.	1	2	2	3	3	4	4
	4. Создание центров по зеленой энергетике и проблемам ГТС	Ед.	-	1	1	2	2	3	3
	5. Количество, проведенных мероприятий по ГТС и альтернативной энергетике	Ед.	3	5	7	10	12	15	20
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ									
Цель 6: Совершенствование модели педагогического образования									
Задача 1. Совершенствование содержания и модели педагогического образования									
6.1 Обновление и оценка образовательных программ (2023г. – 10; 2024г. – 50.; 2025г. – 75; 2026г. – 100; 2027г. – 100; 2028г. – 100; 2029г. – 100)	1. Доля обновленных и инновационных образовательных педагогических программ	%	10	50	75	100	100	100	100
	2. Внешняя оценка образовательных педагогических программ	Ед.	10	15	20	25	30	40	50
	3. Доля применения цифровых образовательных технологий для усиления доступности и инклюзивности обучения	%	50	60	70	80	90	100	100
	4. Доля применяемых инновационных методов преподавания и обучения	%	50	60	70	80	90	100	100
	5. Количество долгосрочных соглашений/меморандумов с ведущими педагогическими университетами	Ед.	4	6	8	10	12	15	20
Задача 2. Исследования в педагогическом образовании									
6.2 Проведение педагогических исследований (2023г. – 3; 2024г. – 6; 2025г. – 10; 2026г. – 15; 2027г. – 20; 2028г. – 30; 2029г. – 50)	1. Количество, проведенных педагогических исследований и внедрение разработок в педагогическое образование	Ед.	3	6	10	15	20	30	50
	2. Доля вовлеченных будущих педагогов в исследовательскую деятельность	%	10	20	40	60	80	100	100
	3. Доля интегрированных междисциплинарных исследований ПО от общего количества исследований	%	3	5	7	10	20	30	50

	4.Создание центра образовательных исследований и педагогических компетенций, центра дополнительного образования (малые академии, предметные школы и др.)	%	5	25	50	100	100	100	100
	5.Доля привлеченных студентов к исследованиям в области преподавания для развития их рефлексивных навыков	%	30	50	60	70	80	90	100
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7. НОВАЯ МОДЕЛЬ ЮРИДИЧЕСКОГО И БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ									
Цель 7: Совершенствование модели педагогического образования									
Задача 1. Модернизация юридического образования и интеграция в мировое образовательное пространство									
7.1 Подготовка «юристов нового поколения» (2023г. – 1; 2024г. – 2; 2025г. – 3; 2026г. – 4; 2027г. – 5; 2028г. – 6; 2029г. – 7)	1.Разработка совместных, двухдипломных образовательных программ	Ед.	1	2	3	4	5	6	7
	2. Доля обучающихся по программам послевузовского образования от общего контингента обучающихся	%	0,2	0,4	1	2	2,5	3	4
	3. Доля иностранных студентов и академической мобильности от общего контингента студентов университета	%	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3
	4. Количество научных-правовых исследований	Ед.	2	4	6	8	10	15	20
	5.Количество научных публикаций по юриспруденции в высокорейтинговых изданиях	Ед.	10	11	13	15	17	18	20
Задача 2. Развитие новой модели экономического и управленческого образования									
7.2 Развитие предпринимательской культуры и внедрение новых ОП (2023г. – 1; 2024г. – 1; 2025г. – 2; 2026г. – 3; 2027г. – 4; 2028г. – 5; 2029г. – 6)	1. Открытие совместных, двухдипломных образовательных программ «МВА», «ЕМВА», «Менеджмент бизнеса», «Экономика водного хозяйства», «Управление и организация водного хозяйства», «Предпринимательства» и др. с ведущими зарубежными университетами	Ед.	1	1	2	3	4	5	6
	2. Доля обучающихся по новым и инновационным программам послевузовского образования от общего контингента обучающихся университета	%	0,1	0,2	0,5	0,7	1	1	1

	3. Количество исследований в сфере экономике, бизнеса, предпринимательства и управлении	Ед.	2	4	6	8	10	15	20
	4. Доля иностранных студентов и академической мобильности от общего контингента студентов университета	%	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3
	5.Количество научных публикаций по экономике и управлению в высокорейтинговых изданиях	Ед.	10	11	13	15	17	18	20