



"Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда № 31149 болып тіркелді

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің 117-бабының 2-1)-тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Қоса беріліп отырған "Педагог" кәсіптік стандарты бекітілсін.

2. "Техникалық және кәсіптік білімнің педагогикалық мамандықтары бойынша кәсіби стандарттары бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2013 жылғы 13 қыркүйектегі № 373 бұйрығының күші жойылды деп танылсын (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8819 болып тіркелген).

3. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің техникалық және кәсіптік білім департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні

ішінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың 1) және 2) тармақшаларында қарастырылған іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік жасайтын Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министріне жүктелсін.

5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасы

Ш. Каринова

Оқу-ағарту министрінің м.а.

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының

Еңбек және халықты әлеуметтік

қорғау министрлігі

Қазақстан Республи

Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 15 желтоқс

№ 500 бұйрығыме

бекітілген

"Педагог" кәсіптік стандарты
1- тарау. Жалпы ережелер

1. "Педагог" кәсіптік стандарты (бұдан әрі – Стандарт) Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 117-бабының 2-1) тармағына сәйкес әзірленді және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді қоспағанда, білім берудің барлық деңгейлеріндегі педагогтердің біліктілік деңгейіне, құзыретіне, мазмұнына, сапасына және еңбек жағдайларына

қойылатын талаптарды айқындайды.

2. Стандарт:

1) педагогикалық қызметтің мазмұнын, оның даярлық деңгейіне қойылатын талаптарды сипаттайды;

2) педагогтерді даярлау мен біліктілігін арттырудың, басқа қызмет салаларындағы мамандарды қайта даярлаудың білім беру бағдарламаларын әзірлеу үшін негіз болып табылады;

3) кәсіби өрлеу құзыреттілігін мамандыққа дайындалудан және оған кірісуден бастап педагогикалық шеберлікке дейін сипаттайды;

4) нақты педагогтің еңбек қызметі мен практикада кәсіби дәлелденген эталонының арақатынасының негізін қалыптастырады;

5) педагогке өз мансабын кәсіби дамытуға мүмкіндік береді;

6) педагогтің біліктілік деңгейлерінің, еңбек функциялары мен кәсіби даму дәрежесінің дифференциалды бағалау құралы болып табылады;

7) педагогке өзгерістер мен инновациялық процестерге белсенді жауап беріп, оқыту мен тәрбиелеуде лидерлік қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді;

8) педагогтердің кәсіби дамуының навигаторы болып табылады.

3. Стандарттың қолданылу саласы:

1) педагогтің кәсіби құзыреттілігін бірыңғай түсінуді қамтамасыз ету және қоғамның мүдделі тараптарын хабардар ету;

2) кәсіптік оқыту бағдарламаларының мақсаттары мен мазмұнын айқындау;

3) педагогикалық қызметті жобалау мен жүзеге асырудағы педагогтің кәсіби құзыреттілігін сипаттау;

4) педагогтің кәсіби қайта даярлау және біліктілігін арттыру жүйесін дамыту;

5) педагогтің біліктілік талаптары мен еңбек функцияларының деңгейлерін белгілеу және бағалау;

6) өзгерістерді басқару және өзінің педагогикалық қызметінің мазмұнын бейімдеу.

4. Осы стандартта мынадай негізгі терминдер мен анықтамалар қолданылады:

1) кәсіби қызмет (еңбек функциясы) – бір немесе бірнеше еңбек міндеттерін шешуге бағытталған өзара байланысты әрекеттер жиынтығы;

2) оқыту/тәрбиелеу және оқыту тәжірибесі – білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқыту процесін ұйымдастырудағы, білім беру мазмұнын игерудегі және тұлғалық қасиеттерін қалыптастырудағы жоспарлы және жүйелі қолдау көрсетуге бағытталған оқыту мен тәрбие мақсаттарын іске асырудағы педагогтің қызметі;

3) инновациялық процесс – білім беру жүйесінде инновацияларды құруға, игеруге, пайдалануға және таратуға бағытталған кешенді қызмет;

4) проактивтілік – импульсивті реакцияларға басымдық беруге және берілмеуге көмектесетін дағды;

5) қауіпсіз білім беру ортасы – білім беру ұйымының ішкі өмірінің тұтас сапалық сипаттамасы, ол жеке тұлғаны оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың барлық оң мүмкіндіктерінің жиынтығы болып табылады.

5. Осы кәсіптік стандартта келесі қысқартулар қолданылады:

БТБА – жұмысшылардың жұмыстары мен кәсіптерінің бірыңғай тарифтік-біліктілік анықтамалығы;

БА – басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер

лауазымдарының біліктілік анықтамалығы;

СБШ – салалық біліктілік шеңбері.

2- тарау. Кәсіптік стандарттың паспорты

6. Кәсіптік стандарттың атауы: "Педагог".

Кәсіптік стандартты әзірлеудің мақсаты: кәсіби педагогикалық қызметтің мазмұны мен сапасына бірыңғай талаптарды белгілеу, педагогтердің біліктілік деңгейін бағалау, аттестаттауды жүргізу, лауазымдық нұсқаулықтарды қалыптастыру, біліктілікті сертификаттау және растау, кадрлар даярлау.

Стандарт педагогті даярлаудың, біліктілігін арттырудың және үздіксіз кәсіптік оқыту мүмкіндіктерінде білім беру бағдарламаларының негізін, қызметтің басқа салаларындағы мамандарды қайта даярлаудағы басымдықтарды айқындайды, педагогті оқыту және білім беру/тәрбиелеу тәжірибесін, қоғамның сенімі мен құрметін, педагогтің кәсіби адалдығын қолдауға, кәсіби қоғамдастықта білім беру/оқыту және тәрбиелеуде педагогтің көшбасшылығын дамытуға ықпал етеді.

7. Кәсіби топ:

Мамандар – білім беру саласындағы кәсіби мамандар.

8. Кәсіби кіші топ:

колледждердің және басқа да техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының инженерлік-педагогикалық қызметкерлері (колледж оқытушысы);

орта мектеп мұғалімдері (мектеп педагогі);

бастауыш мектептегі мұғалімдер және мектепке дейінгі білім берудегі тәрбиешілер (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымының тәрбиешісі);

басқа мамандар - білім беру саласындағы мамандар.

9. Педагогтердің кәсіби қызметінің жалпы сипаттамасы осы бұйрыққа 1-қосымшаға сәйкес педагогтің кәсіби құзыреттерінің шеңберін қамтиды.

10. Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша құзыреттілік критерийлері арттыру қағидаты негізінде құрылымдалып, осы бұйрыққа 2-қосымшаға сәйкес айқындалады.

3-тарау. Кәсіптер карточкалары

Кәсіптер карточкалары осы кәсіптік стандарттың қосымшасында көрсетіледі.

11. Кәсіптер тізімі:

1) Осы бұйрыққа 3-қосымшаға сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымының тәрбиешісі – СБШ бойынша 5-6 деңгейлер;

2) Осы бұйрыққа 4-қосымшаға сәйкес Мектеп педагогі – СБШ бойынша 4-7 деңгейлер;

3) Осы бұйрыққа 5-қосымшаға сәйкес Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы – СБШ бойынша 6 деңгей;

4) Осы бұйрыққа 6-қосымшаға сәйкес Өндірістік оқыту шебері – СБШ бойынша 5-6 деңгейлер;

5) Осы бұйрыққа 7-қосымшаға сәйкес Қосымша білім беру педагогы – СБШ бойынша 6 деңгей;

6) Осы бұйрыққа 8-қосымшаға сәйкес Арнайы педагог – СБШ бойынша 6 деңгей;

7) Осы бұйрыққа 9-қосымшаға сәйкес Педагог-психолог – СБШ бойынша 6-7 деңгейлер;

8) Осы бұйрыққа 10-қосымшаға сәйкес Әлеуметтік педагог – СБШ бойынша 6 деңгей.

"Педагог" кәсіптік

стандартына

1-қосымша

Құзыреттер	Критерийлер	Индикаторлар
1. Кәсіби құндылықтар Өзінің кәсіби қызметін құрмет пен жауапкершілік, адалдық пен әділеттілік негізінде орындайды.	1.1 Педагог мамандығына адалдық	1.1.1 Барлық білім алушылар тәрбиеленушілердің білім бағамдарына қол жеткізу мақсаттарына қол жеткізу сенімділік танытады; 1.1.2 Педагог мамандығына көрсетеді; 1.1.3 Өз қызметіндегі қолдану нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады.
	1.2 Азаматтық	1.2.1 Қазақстанның ұлттық құндылықтарына адалдық; 1.2.2 Жаһандық мәдени жетістіктеріне

		тілдерге құрмет көрсетеді; 1.2.3 Оқыту мен тәрбиелеу пәнінің мәдениеті мен тілінің, Қазақ халқының өзге мәдениеттегі тілдерінің байлығын интеграциялауға баулиды. 1.2.4 Академиялық адалдығын сыбайлас жемқорлыққа жол аспай, қағидаттарын ұстанады.
	1.3 Кәсіби әдепті сақтау	1.3.1 Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жеке басын олардың ата-аналарына//заттарына өкілдеріне құрмет көрсетеді; 1.3.2 Кәсіби-әдеп нормаларын және басшылыққа алады.
	1.4 Жауапкершілік	1.4.1 Өзінің кәсіби деңгейін дамытуға жауапты; 1.4.2 Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің академиялық жетістігі мен тәрбиесі үшін танытады; 1.4.3 Өз құзыреті шеңберінде білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етеді жәрдемдеседі; 1.4.4 Білім беру және тәрбиелеудеген педагогикалық қоғамдастық жауапкершілігін сезінеді.
	1.5 Белсенділік	1.5.1 Өзгерістерге қатысты өзгерістерді танытады және білім беру мен оқыту процесін жақсарту үшін инициатива енгізеді; 1.5.2 Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді танытады; 1.5.3 Өзін-өзі реттеу, стрессмен бағытталған дағдыларын иемденеді.

2. Кәсіби білім: Білім беру, мәдени құндылықтар және оқыту теориясы саласындағы стратегиялық құжаттарды білу негізінде сапалы оқытудың педагогикалық тәсілдерін түсінеді.	2.1 Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін білім беруде, оқыту мен тәрбиелеуде ескеру 2.2 Пәнді, оны оқыту әдістемесін және білім алушыларды/ тәрбиеленушілерді бағалау құралдарын білу	2.1.1 Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жас, тәжірибелік-әлеуметтік-мәдени ерекшеліктерін түсінеді; 2.1.2 Инклюзивті орта құру алушыларды/тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеу процесіне қатысты стратегияларын меңгереді; 2.1.3 Пәнді, тілді және мәдени құндылықтарды сапалы оқыту қамтамасыз ететін көптілді оқытудың теориялық білім практикалық дағдыларын игереді. Пәнді оқыту тілін кеңейтуде меңгереді; 2.1.4 Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін қалыптастырады 2.2.1 Пән/пәндік сала туралы демонстрациялайды; 2.2.2 Оқу және білім беру бағдарламасының негіздерін меңгереді; 2.2.3 Сабақты жоспарлау, жүзеге асыру және өткізу кезінде бағалау меңгереді; 2.2.4 Білім алушының/тәрбиеленушінің танымдық процесінің ерекшеліктерін оқыту және тәрбиелеу әдістерін меңгереді; 2.2.5 Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің күнделікті білімдерін қолдану дағдыларын қалыптастырудың тиімді стратегияларын меңгереді; 2.2.6 Оқыту мен тәрбиелеу технологияларды қолданады
1.3. Оқыту практикасы/оқыту және тәрбиелеу	3.1 Оқыту процесін жоспарлау/оқыту және тәрбиелеу	3.1.1 Оқыту мен тәрбиелеу процесін сәйкес білім беру процесін

Оқу процесін жоспарлайды, барлық білім алушылар/тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, қолайлы орта ұйымдастырады және оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарына қол жеткізуді қамтамасыз етеді		3.1.2 Білім алушының/тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оқыту/тәрбиелеу технологияларын және оқыту/тәрбиелеу мақсаттарына сәйкес оқыту стратегияларын таңдайды; 3.1.3 Оқу процесіне әріптестермен бірігіп алушыларды/тәрбиеленушілерді бағалау аналарын/заңды өкілдерін қамтамасыз етеді;
	3.2 Қауіпсіз, қолайлы оқыту және дамыту ортасын құру	3.2.1 Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз етеді; 3.2.2 Сабақта әрбір білім алушының тәрбиеленушіге қолайлы орта құрады; 3.2.3 Білім алушының/тәрбиеленушінің мотивациясы мен тұлғалық қасиеттерін қолайлы инклюзивті жағдайда дамытады; 3.2.4 Білім алушының/тәрбиеленушінің цифрлық ортада қауіпсіздігі мен әдептілігін қамтамасыз етеді;
	3.3 Оқыту және тәрбиелеу процесін іске асыру	3.3.1 Сабақта оқыту мен тәрбиелеу мақсатына қол жеткізеді; 3.3.2 Білім алушыларды/тәрбиеленушілерді оқыту мен тәрбиелеудің жетістіктері мен нәтижелеріне ынталандырып, оларға қолдау көрсетеді; 3.3.3 Білім алушының/тәрбиеленушінің жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, оқыту және тәрбиелеу мақсаттарына сәйкес оқыту технологияларын пайдаланады;
	3.4 Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу жетістіктерін бағалау	3.4.1 Әр түрлі бағалау құралдарын қолданады; 3.4.2 Оқыту тәжірибесін жаңартып, бағалау нәтижелерін қолданады; 3.4.3 Бағалау нәтижелері бойынша уақтылы, тиімді кері байламын алады; 3.4.4 Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің оқу жетістіктерін бағалайды;

		тәрбиеленушілердің оқу және тәрбиеленуіне бағалау жұмыстарының тұрақты мониторинг жүргізуі; 3.4.5 Бағалау жүргізу кезінде бағалаушының адалдық қағидаттарының қамтамасыз етеді.
	3.5 Оқыту және тәрбиелеу процесіндегі ынтымақтастық	3.5.1 Білім алушының/тәрбиеленушінің жеке даму траекториясын педагогтармен, аналармен/заңды өкілдермен байланыс орнатады; 3.5.2 Білім беру процесін жаңарту мақсатында кәсіби қауымдастықтар мен тараптар шеңберіндегі әріптестерімен ынтымақтастықта болады.
4. Кәсіби даму Өзінің кәсіби өсуін басқарады және тиімді педагогикалық қызмет үшін құзыреттерді дамытады.	4.1 Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасайды	4.1.1 Өзінің және әріптестерінің тәжірибесін талдайды; 4.1.2 Әріптестермен өзара іс-қимыл арқылы практикасын дамыту салаларын айқындайды; 4.1.3 Өз тәжірибесін үздіксіз жоспарлайды; 4.1.4 Әріптестерімен, кәсіби қауымдастықпен және ата-аналар қауымдастығымен әрекеттесу барысында өз тәжірибесінің өзгерістердің тиімділігін бағалайды.
	4.2 Өзін-өзі дамыту сапасын басқару және көшбасшылыққа ұмтылу	4.2.1 Әріптестерімен бірлесіп құзыреттеріне талдау жүргізеді; 4.2.2 Өзінің кәсіби білімін, дағдыларын құзыреттерін дамытудың тиімді жолдарын белгілейді; 4.2.3 Өзінің кәсіби жетістіктерін нәтижелілігін қадағалайды; 4.2.4 Өз тәжірибесін таратады, әріптестерінің тәжірибесін зерттейді, қатысады және жас педагогтармен педагогикалық қоғамдастық құруды қолдау көрсетеді.

"Педагог" кәсіптік

стандартына

Педагогтердің біліктілік санаттары бойынша құзыреттілік критерийлері арттыру қағидаты
негізінде құрылымдалған

Құзыреттілік критерийлері	Педагог- тағылымдамашы/ педагог	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-тәрбиеші
1.КӘСІПТІК ҚҰНДЫЛЫҚТАР					
1.1 Педагог мамандығына адалдық					
1.2 Азаматтық					
1.3 Кәсіби этиканы сақтау					
1.4 Жауапкершілік					
1.5 Проактивтілік					
2.КӘСІПТІК БІЛІМ					
2.1 Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін білім беру, оқыту және тәрбиелеуде ескеру	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке дамуы үшін педагогика мен психологияның заманауи тәсілдерін демонстрациялайды	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке үлгерімін қадағалау стратегияларын демонстрациялайды	Диагностика негізінде білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке білім беру бағытын таңдайды	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің дамытудың жеке траекториясын жобалайды	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін білім беру, оқыту және тәрбиелеуде ескеру
2.2 Пәнді, оны оқыту әдістемесін және білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің бағалау құралдарын білу	Білім беру міндеттерін айқындауды біледі, сабақ жоспарлауды жүзеге асырады, әртүрлі әдістерді, оқыту стратегияларын және бағалау құралдарын меңгереді	Оқу сабақтарын жоспарлай алады, білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін ескеру отырып, әдістерді таңдайды	Меңгерудің қиындықтарын ескеру отырып, білім берудің/іс-әрекетті ұйымдастырудың, бағалаудың қолайлы технологиялары мен стратегияларын таңдайды	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері негізінде оқыту/ тәрбиелеу процесін жобалайды	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктерін білім беру, оқыту және тәрбиелеуде ескеру
3.БІЛІМ БЕРУ/ОҚЫТУ ЖӘНЕ ТӘРБИЕЛЕУ ТӘЖІРИБЕСІ					
3.1 Оқыту және тәрбиелеу процесін жоспарлау	Тәлімгердің басшылығымен оқу мақсатына негізделген сабақты/ жоспарлау	Білім алушылардың/ тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін	Пәнаралық тәсіл, бағалау технологиялары мен стратегияларын	Тәжірибені зерттеу нәтижелерін пайдалана отырып, білім беру/оқыту	Авторлық бағалау негізінде оқыту

	іс-әрекетті жоспарлайды	ескере отырып сабақты/іс-әрекетті жоспарлайды және бағалаудың қажетті әдістемелері мен құралдарын айқындайды.	талдау негізінде жеке қабілеттерді ескере отырып, оқыту және тәрбиелеу процесін жоспарлайды.	және тәрбиелеу процесінің мазмұнын жоспарлайды.	тәрбие процесінің мазмұнын жоспарлайды.
3.2 Қауіпсіз және қолайлы білім беру және дамыту ортасын құру.	Өз жұмысында қауіпсіз және қолайлы білім беру/дамыту ортасының нормалары мен әдеп нормаларын сақтайды.	Қауіпсіз және қолайлы білім беру/дамыту ортасын қолдайды, өз жұмысында этикалық нормаларды қолданады	Қауіпсіз және қолайлы білім беру/дамыту ортасын қамтамасыз етеді, өз жұмысында жоғары этикалық нормаларды басшылыққа алады	Қауіпсіз және қолайлы білім беру/дамыту ортасын басқарады, әріптестеріне этикалық нормаларды түсінуде қолдау көрсетеді	Қауіпсіз және қолайлы білім беру/дамыту ортасын құру бойынша тәжірибесін этикалық нормаларды үлгісіне
3.3 Оқыту және тәрбиелеу процесін іске асыру	Танымдық/білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, сабақ/іс-әрекет ұйымдастырады және күтілетін нәтижелерге қол жеткізеді.	Күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін бағалаудың қолайлы әдістемелері мен құралдары негізінде білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып сабақ/ іс-әрекет ұйымдастыру	Пәнаралық байланыстарды, бағалаудың технологиялары мен стратегияларын қолданады және жеке қабілеттері мен қажеттіліктерді ескереді.	Авторлық технологиялар мен бағалау стратегиялары негізінде оқытудың/тәрбиелеудің интеграцияланған процесін іске асырады.	Тәжірибесін нәтижелерге отырып алушылардың тәрбиеленушілердің интеграцияланған процесін асырады.
3.4 Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің білім жетістіктерін бағалау	Ата-аналарды/заңды өкілдерді оқыту/тәрбиелеу бойынша хабардар етеді, әріптестерімен білім алушылардың/тәрбиеленушілердің үлгерімі мен дамуын талқылайды.	Білім алушылармен/тәрбиеленушілермен және ата-аналармен/заңды өкілдермен білім беру/тәрбиелеу нәтижелерін және жақсарту жолдарын талқылайды.	Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің қабілеттерінің өсуі мен дамуын бағалайды және қадағалайды	Білім алушылардың /тәрбиеленушілердің даму мониторингі нәтижелерін пайдалану бойынша педагогикалық қоғамдастық үшін ұсынымдар әзірлейді	Педагогикалық қоғамдастық алушылардың тәрбиеленушілердің дамуын тиімді ынтимді тәжірибесін таратады.
3.5 Оқыту және тәрбиелеу үдерісіндегі ынтымақтастық	Өзінің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында тәлімгермен және әріптестерімен өзара іс-әрекет жасайды	Білім беруді/тәрбиелеуді жоспарлау мәселелерінде әріптестермен өзара іс-әрекетке белсенді қатысады, ата-	Білім беруді/тәрбиелеуді жоспарлау мәселелерінде әріптестермен кәсіби қарым-қатынас орнатуға	Әріптестермен кәсіби пікірталас орнатады және ата-аналармен/заңды өкілдермен сенімді қарым-қатынасты қолдайды	Желілік қауымдастық құрады, ата-аналармен/заңды өкілдермен сарапшы және б

		аналармен/заңды өкілдермен сенімді қарым-қатынас орнатады	әрекет жасайды, ата-аналармен/заңды өкілдермен сенімді қарым-қатынас орнатады.		мүдде тартар
4.КӘСІПТІК ДАМУ					
4.1 Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	Танымдық/білім беру процесінің принциптерін ескере отырып, үздік педагогикалық тәжірибелерді зерттейді	Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен қажеттіліктері ескерілген өзінің және әріптестердің тәжірибелері мен өзекті нәтижелерін талдайды.	Білім алушылардың/тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін дамыту бойынша өз тәжірибесінің нәтижелерін және әріптестердің өзекті зерттеулерін бағалайды.	Өзекті зерттеулер негізінде жеке оқыту/тәрбиелеу әдістемесін әзірлейді.	Білім тәрбиісін жеке тәрбиіс бірінші стратегия жобалайды
4.2 Өзін-өзі дамыту сапасын басқару және көшбасшылыққа ұмтылу	Білім беру/тәрбиелеу және оқыту тәжірибесін жетілдірудегі өз қажеттіліктерін айқындайды, әріптестерімен өзара іс-әрекет жасайды	Білім беру және тәрбиелеуде өзінің тәжірибесі мен әріптестері тәжірибесінің дамуын талдайды.	Өзінің және әріптестерінің тәжірибесінде себеп-салдарлық байланыстарды бағалайды	Әріптестерімен бірге сабақты/іс-әрекетті зерттейді және білім беру ұйымдарында білім беру/тәрбиелеу тәжірибесін жақсарту үшін зерттеу нәтижелерін таратады	Білім ұйымын зерттеу үйлестіру нәтижесінде педагогикалық қорамал таратуды дамыту әріптестерімен көрсетеді

"Педагог" кәсіптік

стандартына

3-қосымша

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Педагог. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі"	
Код:	236
Топ коды:	2362
Мамандық:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі
Мамандықтың басқа атаулары:	Тәрбиеші
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	5
Қызметтің негізгі мақсаты	Балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуын ұйымдастыру, ұйымдастырылған бағдарламаны жүзеге асыру, олардың қауіпсіздігі мен денсаулық жағдайын бақылау

Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру; 2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу;
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу; 2. Өзін-өзі оқыту.
Кәсіби қызметі 1. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу-тәрбие процесін жоспарлау	Білім: 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемелері; 2. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас, психологиялық, физиологиялық ерекшеліктері; 3. Санитарлық-гигиеналық жағдайларды қамтамасыз етуге қойылатын талаптар.
		Білік пен дағдылары: 1. Циклограмма жасау; 2. Тәрбиеленушілердің негізгі қызмет түрлерін басқару; 3. Оқыту әдістемелері мен технологияларын, тәрбие беру процесінің нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдау; 4. Балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасау; 5. Пәндік-кеңістіктік қауіпсіз даму ортасын құру.
	2-міндет: тәрбие және білім беру процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілер; 2. Педагогикалық әдеп нормалары; 3. Жас ерекшелік физиологиясының, жас және жас ерекшелік психологияның теориялық негіздері.
		Білік пен дағдылары: 1. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен тұлғалық дамуын қамтамасыз ету; 2. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру.

		3. Ойын қызметін ұйымдастыру үшін техникалық құралдарын пайдалану; 4. Ата-аналар қоғамымен ынтымақтасу; 5. Тәрбие және білім беру процесіне қатысатын ме ұйымның басқа қызметкерлерімен (дене шынық нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, псих медицина қызметкері) өзара іс-әрекет жасау.
Кәсіби қызметі 2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	1-міндет: тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Білім: 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың дағдылары деңгейін диагностикалау нәтижелерін есептеу әді 2. Бастапқы, аралық және қорытынды мониторин қағидалары. Білік пен дағдылары: 1. Мектеп жасына дейінгі баланың жеке басын ба негізінде зерттеу, оның қиындықтарын анықтау ж көрсету; 2. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды 3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға а мониторинг негізінде жеке бағдарлама жасау.
Кәсіби қызметі 3. Әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды әзірлеу	Білім: 1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қойылат 2. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құр сапасын бағалау критерийлері. Білік пен дағдылары: 1. Балалардың жасына сәйкес дәлелденген және ақпаратты таңдау; 2. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құр мазмұнының сапасын бағалау; 3. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құр әзірлеуге қатысу.
	2-міндет:	Білім:

	біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау	1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламалары мен арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызмет аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2019 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген).	
		Білік пен дағдылары: 1. Кәсіби даму траекториясын құру; 2. Өзін-өзі кәсіби дамытуды жүзеге асыру.	
	3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді тарату	Білім: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдерін және әдістері 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері	
		Білік пен дағдылары: 1. Тәжірибені тарату.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Әдептілік, ізгілік, жоғары жауапкершілік және моральдық тұрақтылық, адалдық, жауапкершілік, қарым-қатынас құра білу, ұқыптылық, ұйымшылдық, әдептілік такт.		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2361	Бастауыш сынып педагогі	
	2373	Қосымша білім беру педагогтері	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Біліктілік: 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдастыруды 6B012 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

		6B01 Педагогикалық ғылымдар	мен оқыту педагогикасы
КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Педагог. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі"			
Код:	236		
Топ коды:	2362		
Мамандық:	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі		
Мамандықтың басқа атаулары:	Тәрбиеші		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
Қызметтің негізгі мақсаты	Балалардың мектепке дейінгі ұйымда болуын ұйымдастыру, балалармен ойындар, сабақтарды жобалау және өткізу, олардың қауіпсіздігі мен денсаулық жағдайын бақылау, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби дамудың басымдықтарын айқындау, дамыту бағдарламаларды әзірлеу		
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру; 2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу; 3. Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Авторлық білім беру бағдарламаларын, ОӘК әзірлеу; 2. Нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге қатысу.	
Кәсіби қызметі 1. Тәрбие-білім беру процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу-тәрбие процесін жоспарлау	Білім: 1. Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуының психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін зерттеу; 2. Ойын әрекетін зерттеу әдістері; 3. Тәрбиеленушілердің санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау және қамтамасыз етуге қойылатын талаптар; 4. Дамушы пәндік-кеңістіктік ортаны құру бойынша педагогикалық тәсілдер.	
		Білік пен дағдылары: 1. Циклограмма жасау; 2. Балалар қызметінің негізгі түрлерін басқару; 3. Балалардың дамуындағы прогреске қол жеткізу процесінің міндеттерін сәтті шешу;	

		4. Қауіпсіз пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру және пайдалану.
	2-міндет: тәрбие және білім беру процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттеу нормативтік-құқықтық актілер; 2. Педагогикалық әдеп нормалары; 3. Жас ерекшелік физиологиясының, жас және жас психологияның теориялық негіздері; 4. Ата-аналармен жұмыс істеудің тиімді нысандары. Білік пен дағдылары: 1. Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігі мен әл-ауқатын қамтамасыз ету; 2. Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру; 3. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту заманауи әдістемелерін, жаңа тәсілдерін, тиімді нәтижелерін қолдану; 4. Көпфункционалды даму ортасының мүмкіндіктерін пайдалану; 5. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 6. Ата-аналар қоғамымен өзара әрекеттесу; 7. Тәрбие-білім беру процесіне қатысатын мектепке дейінгі ұйымның басқа қызметкерлерімен (дене шынықтырушы, нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, психолог, медицина қызметкері) өзара іс-қимыл жасау. 8. Балалардың зерттеу дағдыларын дамыту; 9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы зерттеулер мен әзірлемелерге қатысу.
Кәсіби қызметі 2. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	1-міндет: тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Білім: 1. Балаларды, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды диагностикалау тетігі; 2. Бастапқы, аралық және қорытынды мониторингін жүргізу қағидалары.

		Білік пен дағдылары: 1. Педагогикалық практиканы зерттеуге арналған әзірлеу; 2. Мониторинг нәтижелерін өңдеу және жүйелі талдау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану; 4. Мониторинг/зерттеу нәтижелері негізінде тәрбиелік нәтижелерін жақсарту бойынша ұсынымдар әзірлеу; 5. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған мониторинг негізінде жеке бағдарлама жасау.
Кәсіби қызметі 3. Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды әзірлеу және сынақтан өткізу	Білім: 1. Оқулықтар мен оқу құралдарының авторларын танып-талаптар; 2. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 3. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдардың сапасын бағалау критерийлері. Білік пен дағдылары: 1. Көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын қолдану; 2. Оқу бағдарламаларын, тәрбие мен оқыту әдістерін әзірлеу қабілеттері мен дағдыларын пайдалану; 3. Авторлық бағдарлама мен әдістемелік құралдарды әзірлеу; 4. Жобалау дағдыларын меңгеру.
	2-міндет: біліктілікті арттыру және / немесе қайта даярлау	Білім: 1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын білу және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта және кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім беру ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын білу.

		Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы мамандықтардың құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде» болып тіркелген). Білік пен дағдылары: 1. Өзінің үздіксіз кәсіби педагогикалық дамуын жоспарлау; 2. Өзінің кәсіби қызметінің рефлексиясын жүзеге асыру; 3. Өз тәжірибеңізді тарату.
	3-міндет: үздік педагогикалық тәжірибелерді жариялау	Білім: 1. Проблемалық талдаудың мәні мен технологияларын таныту; 2. Алгоритмды, тәжірибенің жариялау түрлерін, әдістерін анықтау, зерттеу.
		Білік пен дағдылары: 1. Ұйымдастырылған қызметті талдау дағдылары; 2. Республикалық және халықаралық деңгейде өз тәжірибесін педагогикалық тәжірибесін жариялау.
	4-міндет: тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау	Білім: 1. Тәлімгерлерге қойылатын талаптар; 2. Педагогикалық өзара әрекеттесудің негізгі тәсілдерін; Білік пен дағдылары: 1. Тәлімгерлік және кәсіби дамудың басымдықтарын; 2. Педагогикалық қоғамдастықтағы даму стратегияларын анықтау; 3. Кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Әдептілік, ізгі ниет, жоғары жауапкершілік және моральдық тұрақтылық, адалдық, қабілеті, қарым-қатынас құра білу, ұқыптылық, ұйымшылдық, әдептілік сезімі.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2361	Бастауыш сынып педагогі
	2373	Қосымша білім беру педагогтері
	2347	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер

БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту 6B01 Педагогикалық ғылымдар	Біліктілік: 4S01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдастыруды 6B012 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы "Педагог" кәсіптік стандартына 4-қосымша

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Мектеп педагогі"

Код:	235	
	236	
Топ коды:	2350	
	2361	
Мамандық:	Мектеп педагогі	
Мамандықтың басқа атаулары:	Педагог	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	4-5	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Білім алушының жеке басының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуал, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуын қалыптастыру.	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу процесін жүзеге асыру;
		2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;
		3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;
		4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Дидактикалық материалдарды, әдістемелік ұсыныстарды әзірлеуге қатысу;

		2. Өзін-өзі дамыту процесінде айқындау; 3. Сынып нұсқаулығы.
Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық 2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту әдістемесі және ба 3. Оқу қызметінің мазмұны. Білік пен дағдылары: 1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын а отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қ ескеу, сабақ жоспарларын жасау
	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсізд қорғау қағидалары; 2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заман ішінде ақпараттық технологиялары; 3. Жас және жеке даму заңдылықтары. Білік пен дағдылары: 1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасы сыныптағы эмоционалды-психологиялық климат 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктер отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістік құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Заманауи оқыту технологияларын қолдану; 4. Кәсіби қызметте білім беру ресурстарының, әле желілердің кең мүмкіндіктерін қолдану; 5. Қажеттіліктер мен жас ерекшеліктерін ескере от әдістерін анықтау; 6. Әрбір білім алушының ерекшеліктері мен қажет ескере отырып, оның әлеуетін жетілдіру үшін қол ортасын құру;

		7. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 8. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау	Білім: 1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін зерттеу, оқыту үлгерімін бақылау әдістері мен технологияларын қолдану; Білік пен дағдылары: 1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу; 3. Бағалау құралдарын әзірлеу.
Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану	Білім: 1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық этика" кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасының Ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 1017 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген); Білік пен дағдылары: 1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педагогикалық барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру технологиясын басқару технологиясын меңгеру.
	2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту	Білім: 1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тәжірибелер; 3. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен спортты дамытудың ұтымды технологиялары; 4. Білім алушыларда әлемдік мәдениетті білім беру.

		қалыптастыру тәсілдері.
		Білік пен дағдылары: 1. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен қолдану; 2. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушының тұлғалық өсуін қолдау; 3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды қолданып отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 4. Білім алушының эмоционалды-құндылық сала дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және бала тұлғалық құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік қолдану); 5. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық.
Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет:	Білім: 1. Дидактикалық материалдарды жобалау және әзірлеу
	оқу-әдістемелік материалдарын дайындау	Білік пен дағдылары: 1. Сабаққа дидактикалық материалдарды әзірлеу 2. Бағдарламаларды әзірлеуге қатысу.
		Білім: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды нормативтік құқықтық актілер
	2-міндет:	Білік пен дағдылары : 1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық жоспарлау.
	3-міндет:	Білім: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдерін және әдістері
	Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	

		Білік пен дағдылары:	
		1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексия жасауды жүзеге асыру;	
		2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.	
	4-міндет:	Білім:	
	Білім беру процесін зерттеу	1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары;	
		Білік мен дағдылары:	
		1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеу нәтижелерін зерделеу	
		2. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади)	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сынға төзімділік, ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері	
	2347	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер	
	233	Колледж педагогтері	
	231–001	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы	
	2375	Қысқа мерзімді даярлаудың кәсіби мамандары	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандықтар:	Біліктілік:
		01140100 Бастауышты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101 Бастауышты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мұғалімі
		01140500 Дене шынықтыру және спорт	4S01140501 Дене шынықтыру және спорт мұғалімі
		01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі 4S01140602 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі

			4S01140605 Шет т
			4S01140701 Баста негізгі орта білім информатика мұ
			5AB01140202 Ден қолданбалы бака
			5AB01140301 Тіл оқытудың педаго әдістемесінің қол бакалавры
		01140700 Информатика	5AB01140302 Оры әдебиетті оқытуд педагогикасы ме әдістемесінің қол бакалавры
		Қолданбалы бакалавриат: 01140200 Дене шынықтыру және спорт	
		01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	5AB01140303 Шет оқытудың педаго әдістемесінің қол бакалавры
		011400 Информатика	5AB01140401 Инф қолданбалы бака
		6B01 Педагогикалық ғылымдар	6B013 Пәндік мамандандырус мұғалімдерді дая
			6B014 Жалпы да мамандануы бар даярлау
			6B015 Жаратылы бойынша мұғалім
			6B016 Гуманитар бойынша мұғалім
			6B017 Тілдер мен бойынша мұғалім

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Мектеп педагогі"

Код:	235
------	-----

	236	
Топ коды:	2350	
	2361	
Мамандық:	Мектеп педагогі	
Мамандықтың басқа мүмкін атаулары:	Педагог	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6-7	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Білім алушының жеке басының білімін, іскерлігін, дағдыларын және интеллектуал, адамгершілік, шығармашылық және физикалық дамуын қалыптастыру.	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу процесін жүзеге асыру;
		2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау;
		3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;
		4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;
Кәсіби қызметі	Қосымша кәсіби қызметі	1. Оқу бағдарламаларын, оқулықтарды, оқу-әдістемелерін, кешендерді, оқыту және тәрбиелеу әдістемелерін жүзеге асыру;
		2. Зерттеуді жобалау және тәжірибені тарату.
Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	Білім:
		1. Білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілермен;
		2. Оқу пәнінің мазмұны, оқыту және бағалау әдістерін;
		3. Оқу бағдарламасының теориялық және әдістемелік негіздерін, танымдық процестің заңдылықтарымен байланысты;
Кәсіби қызметі		Білік пен дағдылары:
		1. Тиісті оқыту әдістері мен бағалау құралдарын анықтап отырып, білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру, сабақ жоспарларын жасау;
		2. Оқушылардың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін анықтап отырып, олардың дамуының жеке траекториясын жасау;
		2. Жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқушылардың дамуының жеке траекториясын жасау;

		мен тәрбиелеудің бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеу.
	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Еңбек заңнамасының негіздері, еңбек қауіпсіздігі мен қорғау қағидалары; 2. Оқыту әдістемесінің негіздері, оқытудың заманауи ішінде ақпараттық технологиялары; 3. Жас және жеке даму заңдылықтары. Білік пен дағдылары: 1. Денсаулықты нығайтуға бағытталған оқу ортасын сыныптағы эмоционалды-психологиялық климатты қалыптастыру; 2. Оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес отырып, оқытудың тиісті әдістері мен оқу жетістіктерін бағалау құралдарын қолдану, сабақтар өткізу; 3. Оқу процесін ұйымдастыруда білім беру ресурстарын мүмкіндіктерін қолдану; 4. Тиімді коммуникацияны жүзеге асыру, білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыту; 5. Тәжірибені зерттеу негізінде оқу процесін жобалау
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау	1-міндет: білім алушылардың білім мазмұнын игеру барысы мен деңгейін бақылау	Білім: 1. Білім алушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес отыра үлгерімін бақылау әдістері мен технологиялар; Білік пен дағдылары: 1. Білім алушыларға критериалды бағалау жүйесін қолдану; 2. Білім алушылардың үлгеріміне мониторинг жүргізу
Кәсіби қызметі 3. Мамандыққа деген қоғамдық сенімді қолдау және білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту	1-міндет: мектепте және мектептен тыс этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын ұстану	Білім: 1. Педагогикалық әдеп ережелері, "Педагогикалық этика кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасының Ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 101 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген)

		Білік пен дағдылары: 1. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 2. Білім алушылардың оқу-танымдық іс-әрекеттерін ынталандыру арқылы олардың мінез-құлқын басқару; 3. Субъект-субъектілік өзара іс-әрекетте педагогикалық барлық қатысушыларын ұйымдастыру, білім беру және басқару технологиясын меңгеру.
	2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-болмыс саласын кеңейту және нығайту	Білім: 1. Мектептің тәрбие қызметін реттейтін нормативтік және нұсқаулық құжаттар; 2. Тәрбие жұмысының әдістемесінің негіздері, заманауи тұжырымдамалары; 3. Денсаулықты нығайту және дене мәдениеті мен сауықтырудың ұтымды технологиялары; 4. Білім алушыларда көпмәдениетті білім беру негізін қалыптастыру тәсілдері Білік пен дағдылары: 1. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен қолдану 2. Жеке даму траекториясын құра отырып, білім алушы тұлғалық өсуін қолдау; 3. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды меңгеріп отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты көрсету; 4. Білім алушының эмоционалды-құндылық сала дамытатын тәрбие жұмысын жобалау (және бала құндылыққа бағытталған бағдар және төзімділік қалыптастыру); 5. Білім алушыларда салауатты және қауіпсіз өмір мәдениетін қалыптастыруға жәрдемдесу; 6. Ата-аналармен, мұғалімдермен және қоғаммен ынтымақтастық.
Кәсіби қызметі 4. Оқу-әдістемелік қызметті	1-міндет: оқу-әдістемелік	Білім: 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және

жүзеге асыру	материалдарды дайындау	негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі.
		Білік пен дағдылары: 1. Кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлеу және ұсыну; 2. Ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқушыларды оқыту және дамыту бағдарламаларын әзірлеу; 3. Пәнді оқыту әдістемесін әзірлеу.
	2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру	Білім: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлаудың нормативтік құқықтық актілер
		Білік пен дағдылары: 1. Кәсіби қызметті жетілдірудегі өз қажеттіліктерін анықтау; 2. Кәсіби үздіксіз білім беруді ресми, бейресми, ақпараттық нысандарда жоспарлау; 3. Өзінің кәсіби қызметінің тәжірибесін жинақтау және тарату.
	3-міндет: Өзінің және әріптестерінің тәжірибесіне рефлексия жасау	Білім: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдерін және әдістері
		Білік пен дағдылары: 1. Өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексия жасауды жүзеге асыру; 2. Озық педагогикалық тәжірибелерді үйрену.
	4-міндет: Білім беру процесін зерттеу	Білім: 1. Білім беру процесін зерттеу тәсілдері, әдістері, құралдары
		Білік пен дағдылары: 1. Білім беру процесін жетілдіру бойынша озық зерттеу нәтижелерін зерделеу 2. Білім беру ортасын зерттеу;

		3. Сабақты зерттеу/Lesson Study (Лессон Стади).	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сын ұтқырлық, эмоционалды тепе-теңдік.		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері	
	2347	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер	
	233	Колледж педагогтері	
	231–001	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы	
	2375	Қысқа мерзімді даярлаудың кәсіби мамандары	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандықтар:	Біліктіліктер:
		01140100 Бастауышты оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101 Бастауыш оқыту беру мұғалімі
		01140500 Дене шынықтыру және спорт	4S01140501 Дене шынықтыру мұғалімі
		01140600 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	4S01140601 Қазақ әдебиеті мұғалімі 4S01140602 Орыс әдебиеті мұғалімі
		01140700 Информатика	4S01140605 Шетел тілдері мұғалімі
		Қолданбалы бакалавриат: 01140200 Дене шынықтыру және спорт	4S01140701 Бастауыш негізгі орта білім информатика мұғалімі
		01140300 Негізгі орта білім берудегі тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	5AB01140202 Дене шынықтыру қолданбалы бакалавриат
	011400 Информатика	5AB01140301 Тіл мен әдебиетті оқытудың педагогикасы мен әдістемесінің қолданбалы бакалавриат	

			бакалавры
			5AB01140302 Ор әдебиетті оқыту педагогикасы м әдістемесінің қс бакалавры
			5AB01140303 Ше оқытудың педа әдістемесінің қс бакалавры
			5AB01140401 Ин қолданбалы ба
			6B013 Пәндік мамандандыру мұғалімдерді да
			6B014 Жалпы да мамандануы ба даярлау
			6B015 Жаратыл бойынша мұғал
			6B016 Гуманитар бойынша мұғал
		6B01 Педагогикалық ғылымдар	6B017 Тілдер ме бойынша мұғал "Педагог" кәсіптік
			стандартына
			5-қосымша

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы"

Код:	233
Топ коды:	2331-001
Мамандық:	Білім беру саласындағы оқытушы, колледж
Мамандықтың басқа атаулары:	Педагог
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6.1

Қызметтің негізгі мақсаты	Білім алушылардың оқытылатын пән және таңдалған мамандық саласында білім, мен дағдыларын қалыптастыру	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу процесін жүзеге асыру; 2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу; 3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Тәрбие жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу, оқытуға қатысу; 2. Топ жетекшілік.
Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	Білім: 1. Пәндік сала, саладағы пәннің қолданылуы; 2. Педагогика және психология негіздері. Білік пен дағдылары: 1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау; 2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұнын анықтау; 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар құрастыру.
	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; 2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзивті білім негіздері; 3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері. Білік пен дағдылары: 1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушылардың оқыту мен тәрбиелеу жұмысын ұйымдастыру, бағалау, оқыту мен тәрбиелеу жұмысын жүргізу; 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық дамуын қамтамасыз ету;

		4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 5. Оқытудың заманауи технологияларын қолдану; 6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыру және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік-әдеп және нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Білім: 1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 2. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оқу және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік келісімі бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 5191 болып тіркелген). Білік пен дағдылары: 1. Бағалау құралдарын әзірлеу 2. Мониторинг деректерін интерпретациялау; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.
Кәсіби қызметі 3. оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу	Білім: 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және әзірлеу негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлерінің жүйесі. Білік пен дағдылары: 1. Шынайы, ғылыми негізделген және дәлелденген оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.

		таңдау; 2. Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыру және қамтамасыз ету.
	2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау	Білім: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлаудың нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негізгі білімдері; Білік пен дағдылары: 1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жүзеге асыру.
	3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау	Білім: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдері және әдістері 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері; Білік пен дағдылары: 1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таныту; 2. Жеке тәжірибені жариялау.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Коммуникация, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, кәсіби этика, эмоционалды тепе-теңдік.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері
	2374	Арнайы білім беру саласындағы оқытушылар
	2375	Кәсіби мамандар қысқа мерзімді даярлау (тренингтер) және біліктілікті арттыру
	2350	Мектеп педагогі
	231	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы
БТБА, БА немесе басқа	-	

мамандық анықтамалықтарымен байланыс			
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 6B01 Педагогикалық ғылымдар Колледжде оқыту мамандығына сәйкес келетін кез келген жоғары білім	Біліктіліктер: 6B011 Педагогика психология 6B013 Пәндік мамандандырыл мұғалімдерді дая 6B014 Жалпы да мамандандырыл мұғалімдерді дая 6B015 Жаратылы бойынша мұғалім 6B016 Гуманитар бойынша мұғалім 6B017 Тілдер жән бойынша мұғалім
КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы"			
Код:	233		
Топ коды:	2331-001		
Мамандық:	Білім беру саласындағы педагог, колледж		
Мамандықтың басқа атаулары:	Педагог		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6.2		
Қызметтің негізгі мақсаты	Білім алушылардың оқытылатын пән және таңдалған мамандық саласында білім, дағдыларын қалыптастыру, тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіптік дамудың басы айқындау, білім алушылардың зерттеу жүргізу және зерттеу дағдыларын дамыту, о оқу құралдарын әзірлеу.		
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу процесін жүзеге асыру;	
		2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне монито	
		3. Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.	
	Қосымша кәсіби қызметі	1.Тәрбие жоспарлары мен бағдарламаларын әзірл	

		жүзеге асыруға қатысу;
		2. Қысқа мерзімді даярлау (тренингтер), қайта да біліктілікті арттыру.
Кәсіби қызметі 1. Оқу процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу процесін жоспарлау	Білім: 1. Мамандық бойынша кәсіптік стандарттар; 2. Педагогика және психология негіздері, қазіргі п ғылымы мен практикасының жетістіктері. Білік пен дағдылары: 1. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу; 2. Оқу материалы мен оқыту әдістемесінің мазмұн 3. Оқу нәтижелерін бағалау үшін тапсырмалар әзір 4. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске а жұмыс топтарында жұмыс істеу.
	2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру	Білім: 1. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қаж нормативтік-құқықтық актілер; 2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзив негіздері; 3. Білім алушыларды саралау технологиялары; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.
		Білік пен дағдылары: 1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзе 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық с қамтамасыз ету; 4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 5. Білім алушылардың жеке қажеттіліктерін ескер оқытудың жаңа тәсілдерін, тиімді нысандарын, әд құралдарын пайдалану;

		6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен өзара әрекеттесу; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыру және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді басқару; 11. Білім беру саласындағы заманауи зерттеулер мен әзірлемелерге қатысу; 12. Білім алушыларды зерттеуге тарту.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Білім: 1. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 2. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оқу және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік кәсіптік бақылау бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 5191 болып тіркелген). Білік пен дағдылары: 1. Бағалау құралдарын әзірлеу; 2. Мониторинг деректерін түсіндіру; 3. Мониторинг нәтижелерін өңдеу және жүйелі талдау; 4. Оқу нәтижелерін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу; 5. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.
Кәсіби қызметі 3. Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: оқулықтарды, оқу және әдістемелік құралдарды әзірлеу және апробациялау	Білім: 1. Оқулықтар мен оқу құралдарының авторларын танып-талаптар; 2. Оқулықтарды, оқу және әдістемелік құралдарды әзірлеу және апробациялау.

		және әзірлеу негіздері; 3. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың сапасын бағалау критерийлері.
		Білік пен дағдылары: 1. Шынайы және өзекті ақпаратты таңдау; 2. Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар мазмұнын бағалау; 3. Оқу-әдістемелік құралдардың сапасын арттыру, қамтамасыз ету; 4. Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар әзірлеу.
	2-міндет: біліктілікті арттыру және/ немесе қайта даярлау	Білім: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлаудың нормативтік-құқықтық актілер; 2. Пәндік сала, педагогика және психология негіздері; Білік пен дағдылары: 1. Үздіксіз мансаптық дамуға қатысу; 2.Өзінің кәсіби қызметіне рефлексия жасауды жүзеге асыру; 3.Жеке тәжірибені тарату.
	3-міндет: озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау	Білім: 1. Проблемалық талдаудың мәні мен технологиялар; 2.Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдерін және әдістері 3. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері; Білік пен дағдылары: 1. Проблемалық талдау жүргізу; 2. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау; 3.Озық тәжірибені анықтау, зерттеу, жариялау, сипаттау бойынша алгоритм құру және іс-әрекетті басқару.

	4-міндет: тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби қоғамдастық желісінің дамуын жоспарлау	Білім: 1. Тәлімгерлерге қойылатын талаптар; 2. Ынтымақтастық педагогикасы. Білік пен дағдылары: 1. Кеңес беру және тәлімгерлікті жүзеге асыру; 2. Жас мұғалімнің құндылық бағдарының қалыптасуы, еркіндікке тәрбиелеу; 3. Жас педагогтің тұлғалық дамуының жеке траекториясын анықтау.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас құзыреттілігі, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, оқу кәсіби бедел, эмоционалды тепе-теңдік, көшбасшылық қасиеттер, жеке қабілеттерін мүмкіндіктерін жетілдіру		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері	
	2374	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер	
	2375	Кәсіби мамандар қысқа мерзімді даярлау (тренингтер) даярлау және біліктілікті арттыру	
	2350	Орта мектеп педагогтері	
	231	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 6B01 Педагогикалық ғылымдар Колледжде оқыту мамандығына сәйкес келетін кез келген жоғары білім	Біліктіліктер: 6B011 Педагогикалық психология 6B013 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерді даярлау 6B014 Жалпы дағды мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

			6B015 Жаратылыс пәні бойынша мұғалім
			6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалім
			6B017 Тілдер және мәдениет бойынша мұғалім
			"Педагог" кәсіптік стандартына
			6-қосымша

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Өндірістік оқыту шебері"		
Код:	233	
Топ коды:	2331	
Мамандық:	Өндірістік оқыту шебері	
Мамандықтың басқа атаулары:	Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар бойынша)	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	5	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Мамандық шеңберінде кәсіптік және жеке құзыреттіліктерді игеру бойынша білім алушылардың қызметін ұйымдастыру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету; оқу-өндірістік процесті әдістемелік және техникалық қамтамасыз ету.	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру;
		2. Білім алушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізу;
		3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Кәсіптік бағдар беру жұмысына және мансаптық дамуға қатысу.
Кәсіби қызметі	1-міндет: оқу-өндірістік процесті жоспарлау	Білім:
1. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру		1. Өндірістік оқыту және тәжірибе бағдарламаларын жүзеге асыру;
		2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер;
		3. Оқытылатын мамандық бойынша салалық және кәсіптік стандарттар;
		4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.

		Білік пен дағдылары: 1. Модуль мазмұнын және оқыту әдістемесін жоспарлау; 2. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын жасау;
	2-міндет: оқу-өндірістік процесті ұйымдастыру	Білім: 1. Педагогика, психология негіздері, кәсіптік оқыту әдістемесі; 2. Білім беру процесін ұйымдастыру бөлігіндегі білім беру ұйымының желілік актілері; 3. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері. Білік пен дағдылары: 1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға сәйкес өндірістік оқыту бойынша практикалық сабақтар жүргізу; 3. Оқу зертханалары мен шеберханаларының материалдық-техникалық кешеніне күнделікті қызмет көрсету; 4. Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, оқытудың технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; 5. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен өзара әрекеттесу; 6. Топта өндірістік оқытуды, кәсіптік практика мен тәжірибесін жұмысын жоспарлау және есепке алу жөніндегі қызметін жүргізу; 7. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Білім: 1. WorldSkills (Ворлдскиллс) стандарттары (бар болса); 2. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 3. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оқу және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік кәсіптік стандарттары.

		бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 5191 болып тіркелген).
		Білік пен дағдылары: 1. Бағалау құралдарын әзірлеу; 2. Практикалық тапсырмаларды еңбек міндеттеріне дәрежесі бойынша саралау; 3. Оқу жетістіктерінің мониторингін жүзеге асыру.
Кәсіби қызметі 3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: Өндірістегі тағылымдама, біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау	Білім: 1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларына арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызмет аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген); 2. Кәсіпорынның ерекшелігіне сәйкес еңбек қауіпсіздік ережелері. Білік пен дағдылары: 1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жетілдіруді жүзеге асыру; 3. Өз тәжірибесін қорытындылау.
	2-міндет: Өндірістік оқыту бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу	Білім: 1. Оқу-әдістемелік материалдарды жобалау және негіздері; 2. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын бағалау критерийлері.

		Білік пен дағдылары: 1. Сенімді және өзекті ақпаратты таңдау; 2. Өндірістік оқыту бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыру қамтамасыз ету.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, кәсіптік этика, эмоционалды тепе-теңдік, орындаушылық, жауапкершілік, көшбасшылық қасиеттері		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2331-001	Колледж педагогтері	
	233	Өндірістік оқыту шебері – 6 деңгей	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс			
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық:	
		01140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)	Біліктіліктер: 4S01140800 Өндірістік оқыту (барлық атаулар бойынша)
		Қолданбалы бакалавриат:	4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-технолог (барлық атаулар бойынша)
		01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша)	5AB01140501 Кәсіптік оқыту қолданбалы бакалавриат
		Колледжде оқыту мамандығына сәйкес келетін кез келген жоғары білім	
КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Өндірістік оқыту шебері"			
Код:	233		
Топ коды:	2331		
Мамандық:	Өндірістік оқыту шебері		
Мамандықтың басқа атаулары:	Өндірістік оқыту шебері, техник (барлық атаулар бойынша)		
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6		
Қызметтің негізгі мақсаты:	Білім алушылардың мамандық шеңберінде кәсіптік және жеке құзыреттіліктерін иеленуін қамтамасыз ету; қызметін ұйымдастыру, оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету; оқу-өзін-өзі дамыту		

	процесті әдістемелік және техникалық қамтамасыз ету, тәлімгерлікті жүзеге асыру, дамудың басымдықтарын айқындау, оқулықтар мен оқу құралдарын әзірлеу	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру
		2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне, оның ішінде цифрлық ресурстар арқылы мониторинг және бағалау
		3. Ғылыми-әдістемелік қызметті жүзеге асыру
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Кәсіптік бағдар беру жұмысына қатысу 2. Қысқа мерзімді даярлау (тренингтер), қайта даярлау, біліктілікті арттыру
Кәсіби қызметі 1. Оқу-өндірістік процесті жүзеге асыру	1-міндет: оқу-өндірістік процесті жоспарлау	Білім: 1. Өндірістік оқыту және тәжірибе бағдарламалары; 2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік-құқықтық актілер; 3. Оқытылатын мамандық бойынша салалық және стандарттар; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері;
		Білік пен дағдылары: 1. Курстың мазмұнын және оқыту әдістемесін жоспарлау; 2. Оқу бағдарламалары мен жоспарларын әзірлеу; 3. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру, жұмыс топтарында жұмыс істеу.
	2-міндет: оқу-өндірістік процесті ұйымдастыру	Білім: 1. Педагогика, психология негіздері, кәсіптік оқыту тәрбиелеу әдістемесі; 2. Білім беру процесін ұйымдастыру бөлігіндегі білім ұйымының жергілікті актілері; 3. Білім алушыларды саралау технологиялары және айырмашылықтары; 4. Тәрбие жұмысының негізгі принциптері.
		Білік пен дағдылары:

		1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Адамгершілік, әдеп және құқықтық нормаларға өндірістік оқыту бойынша практикалық сабақтар; 3. Оқу зертханалары мен шеберханаларының материалдық-техникалық кешеніне күнделікті қызмет көрсету; 4. Қауіпсіздік техникасын сақтай отырып, оқытудың технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану; 5. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен өзара әрекеттесу; 6. Топта өндірістік оқытуды, кәсіптік практика мен жұмысын жоспарлау және есепке алу жөніндегі қызметті жүргізу; 7. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді басқару.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Білім: 1. WorldSkills (Ворлдскиллс) стандарттары (бар болса); 2. Оқу жетістіктерін бағалау технологиялары; 3. Білім алушыларды ағымдағы, аралық және қорытынды аттестаттаудан өткізу қағидалары, "Орта, техникалық кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оқытудың нәтижелерін бағалауды және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидалары бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тізілімінде № 5191 болып тіркелген). Білік пен дағдылар: 1. Бағалау құралдарын әзірлеу; 2. Оқу жетістіктерінің мониторингін жүзеге асыру; 3. Оқыту нәтижелерін өңдеу және жүйелі талдау; 4. Оқыту нәтижелерін жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу.
Кәсіби қызметі 3. Ғылыми-әдістемелік	1-міндет: Өндірістегі тағылымдама, біліктілікті арттыру және/немесе қайта	Білім: 1. Педагогтер мен оларға теңестірілген адамдардың білімдері;

қызметті жүзеге асыру	даярлау	аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары, "дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қысқа мерзімді білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілердің аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде болып тіркелген); 2. Кәсіпорынның ерекшелігіне сәйкес еңбек қауіпсіздік ережелері. Білік пен дағдылары: 1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды және өзін-өзі жетілдіруді асыру; 3. Өз тәжірибесін қорытындылау.
	2-міндет: өндірістік оқыту бойынша оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу және сынақтан өткізу	Білім: 1. Оқулықтар мен оқу құралдарының авторларын талаптар; 2. Өндірістің заманауи технологиялары; 3. Оқулықтарды, оқу-әдістемелік құралдарды жобалау әзірлеу негіздері; 4. Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың сапасын бағалау критерийлері. Білік пен дағдылары: 1. Шынайы және өзекті ақпаратты таңдау; 2. Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар мазмұнын бағалау; 3. Оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар әзірлеу; 4. Оқу-әдістемелік құралдардың сапасын арттыру, қамтамасыз ету.

	3-міндет: тәлімгерлікті жүзеге асыру және кәсіби қоғамдастық желісінің дамуын жоспарлау	Білім: 1. Тәлімгерлерге қойылатын талаптар; 2. Ынтымақтастық педагогикасы. Білік пен дағдылары: 1. Кеңес беру және тәлімгерлікті жүзеге асыру; 2. Жас өндірістік оқыту шеберінің құндылық бағдары қалыптастыруға әсер ету; 3. Жас өндірістік оқыту шебері дамуының жеке тәжірибесін анықтау.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, кәсіби эмоционалды тепе-теңдік, жауапкершілік, орындаушылық, көшбасшылық қасиеттерін дамыту, бастамаларды қалыптастыру және ілгерілету қабілеті.		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2331-001	Колледж педагогтері	
	2331	Өндірістік оқыту шебері - 5 деңгей	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс			
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі:	Мамандық:	Біліктіліктер: 4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-т (барлық атаулар)
	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	140800 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша) Қолданбалы бакалавриат: 01140500 Кәсіптік оқыту (салалар бойынша) Колледжде оқыту мамандығына сәйкес келетін кез келген жоғары білім	4S01140802 Өндірістік оқыту шебері, техник-т (барлық атаулар) 5AB01140501 Кәсіптік оқыту мамандығына сәйкес келетін кез келген жоғары білім

"Педагог" кәсіптік

стандартына

7-қосымша

Код	2373	
Топ коды	2373 – 9	
Мамандық	Педагог	
Мамандықтың басқа атаулары:	Қосымша білім беру педагогы (білім беру ұйымдары жанындағы секциялар мен ұйымдар педагогы)	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
Қызметтің негізгі мақсаты	Білім алушыларда қосымша білім берудің таңдалған түрі мен бағыты саласында білім дағдыларды қалыптастыру	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру;
		2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу;
		3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
	Қосымша кәсіби қызметі	1. Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға қатысу.
Кәсіби қызметі 1.Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру	1-міндет: оқу-тәрбие процесін жоспарлау	Білім:
		1. Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларының мазмұны;
		2. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті нормативтік құқықтық актілер;
		3. Педагогика және психология негіздері, оқыту және тәрбиелік әдістемелері.
	Білік пен дағдылары:	
	1. Білім беру бағдарламалары мен жоспарларын жасау;	
	2. Оқу-тәрбие процесінің мазмұнын жоспарлау.	
	2-міндет: оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру	Білім:
		1. Оқу-тәрбие процесін жүзеге асыру үшін қажетті құқықтық актілер;
		2. Психодидактика, көпмәдениетті және инклюзивті білім негіздері;
3. Жас ерекшелік және жеке даму заңдылықтары.		

		Білік пен дағдылары: 1. Ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыру; 2. Білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеуді жүзеге асыру; 3. Білім алушылардың қауіпсіздігі мен тұлғалық сәтін қамтамасыз ету; 4. Оқуға деген ынтаны қалыптастыру; 5. Оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларды қолдану; 6. Кәсіби қызметте цифрлық технологияларды қолдану; 7. Ата-аналармен, кәсіби қоғамдастықпен және қоғаммен ынтымақтасу; 8. Білім алушының жалпы мәдениетін қалыптастыру және оны әлеуметтендіруге ықпал ету; 9. Педагогикалық қызметті адамгершілік, әдеп және нормаларға сәйкес ұйымдастыру; 10. Оқыту мен тәрбиелеудегі тәуекелдерді бағалау.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	1-міндет: білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу	Білім: 1. Білім беру бағдарламаларын игеру процесінде білім алушылардың даярлығы мен уәждемесінің динамикасын айқындау құралдары (тәсілдері); 2. Сынақтан өткізілген бағалау құралдарын және/немесе оларды әзірлеу алгоритмін іріктеу әдістері; 3. Білім жетістіктерін анықтау технологиялары. Білік пен дағдылары: 1. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау нысан және әдістері мен құралдарын анықтау; 2. Мониторинг деректерін түсіндіру; 3. Мониторинг жүргізу үшін цифрлық ресурстарды пайдалану.
Кәсіби қызметі 3. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: білім беру бағдарламаларын әзірлеу және оқу-әдістемелік	Білім: 1. Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарын жобалау және әзірлеу негіздері;

	материалдарын дайындау	2. Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарының сапасын бағалау критерийлері Білік пен дағдылары: 1. Шынайы және өзекті ақпаратты таңдау; 2. Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. Оқу-әдістемелік материалдардың сапасын арттыру қамтамасыз ету.
	2-міндет: біліктілікті арттыру және / немесе қайта даярлау	Білім: 1. Біліктілікті арттыруды/кәсіптік қайта даярлауды нормативтік құқықтық актілер; 2. Бейіндік сала, педагогика және психология негізгі әдістемесі. Білік пен дағдылары: 1. Жеке даму траекториясын жоспарлау; 2. Кәсіби өзін-өзі дамытуды жүзеге асыру.
	3-міндет: Озық педагогикалық тәжірибелерді жариялау	Білім: 1. Тәжірибені тарату, зерттеу, айқындаудың алгоритмдерін және әдістері. 2. Озық тәжірибелерді жариялау және тарату әдістері. Білік пен дағдылары: 1. Озық педагогикалық тәжірибенің бағыттарын таңдау; 2. Жеке тәжірибені жариялау.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайын болу, сынға ойлау, кәсіби бедел, көшбасшылық қасиеттер, бастамаларды қалыптастыру және іс жүзеге асыру қабілеті.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2374	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер
	2375	Мамандар – қысқа мерзімді даярлау (тренингтер) даярлау және біліктілікті арттыру мамандары

"Педагог" кәсіптік
стандартына
8-қосымша

Код:	237	
Топ коды:	2374	
Мамандық:	Арнайы білім беру саласындағы педагог	
Мамандықтың басқа мүмкін атаулары:	Олигофренопедагог, педагог-дефектолог, дефектолог, педагог-логопед, логопед, ерт оқушылардың педагогі, сурдопедагог, тифлопедагог	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
Қызметтің негізгі мақсаты	Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту және тәрбиелеу, түзету және дамыту, әлеуметтік әлеуметтік бейімдеу.	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызмет	1.Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық жүйелер жүргізеді және мүмкіндігі шектеулі балалар мен олардың отбасыларының ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға жүзеге асырады.

		1. Жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, ж топтық/топтық сабақтар өткізеді.
		2. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін бойынша мамандарға, тұлғалардың (балалардың) аналарына және өзге де заңды өкілдеріне кеңес б
		3. Әдістемелік қызметті жүзеге асырады.
Кәсіби қызмет	Қосымша кәсіби қызметі	1. Өз және әріптестерінің тәжірибесіне кері байлан 2. Өзін-өзі дамыту сапасын басқарады.
	1-міндет:	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық 2. Жас ерекшелік физиологиясының, жас ерекшел психологияның, арнайы педагогика мен психолог психодиагностиканың теориялық негіздері; 3. Мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшелік дамуының негізгі заңдылықтары, клиникалық-п педагогикалық ерекшеліктері; психологиялық-пед диагностиканың негіздері, даму ерекшеліктері, да мен дағдарыстары; 4. Балалардың психоәлеуметтік даму проблемала бағалаудың әдіснамалық негіздері, жұмыс істеуді халықаралық жіктелуі, денсаулық және тіршілік ә шектеулері. Білік пен дағдылары: 1.1. Баланың даму тарихын нақтылау үшін медиц әлеуметтік-психологиялық анамнез туралы мәлім жинауды орындау; 2.2. Сенсорлық, моторлық, ақыл-ой және сөйлеу д деңгейлері мен ерекшеліктерін, сондай-ақ балала әрекеттерді (пәндік, ойын, мектептік) анықтау; 3.3. Баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ба стратегияны, әртүрлі тактиканы, жұмыс істеу әдіст 4. Баланың ерекшеліктері, күшті жақтары мен дам

		проблемалары туралы ата-аналардың пікірлері мен көзқарастарын айқындайды, отбасының сұраныстарын қанағаттандырады; 5.5. Баланың ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтау және бағалау кезінде пәнаралық командалық тәсілдерді ұйымдастыру; 6.6. Балалардың психоәлеуметтік даму проблемаларын шешу үшін жұмыс істеудің, өмір мен денсаулықтың шекараларын халықаралық классификациясын қолдану; 7.7. Зерттеу нәтижелерін жариялау, психологиялық педагогикалық қорытынды жасау; 8. 8. Пәнаралық топтық бағалау және отбасына көмек бағдарламасы негізінде жеке даму бағдарламасын құру және құру; 9.Қауіпсіз арнайы пәндік-дамыту ортасын құру.
	2-міндет: топтық бағалауды ұйымдастыру	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерін білетін; 2. Жас ерекшелік физиологиясының, жас ерекшелік психологияның, арнайы педагогика мен психология психодиагностиканың, мамандар тобының пәнаралық жұмысының теориялық негіздері; 3. Мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшелік дамуының негізгі заңдылықтары, клиникалық-психологиялық педагогикалық ерекшеліктері; психологиялық-психодиагностиканың негіздері, даму ерекшеліктері, даму мен дағдарыстары; 4. Балалардың психоәлеуметтік даму проблемаларын бағалаудың әдіснамалық негіздері, жұмыс істеудің халықаралық жіктелуі, денсаулық және тіршілік әрекеті шектеулері, балалардың психоәлеуметтік даму проблемаларын кешенді бағалауды жүргізу технологиясы. Білік пен дағдылары: 1. Балалармен ата-анасының және басқа отбасы мүшелерімен қатысуымен таныстыру-диагностикалық сабақтарды жүргізу; 2. Сабақтарды өткізу және баланы тексеру үшін жасау; 3. Диагностикалық құралдарды, түзету - дамыту сабақтарын және дидактикалық материалдарды таңдап, оларды қолдану.

		4. Ата-аналармен ынтымақтасу; 5. Оқу-тәрбие және түзету-дамыту процесіне қатысатын мамандарымен (педагог, тәрбиеші, дене шынықтырушы, нұсқаушысы, музыкалық жетекші, психолог, арнайы медицина қызметкері және т. б.) өзара іс-әрекет жасау;
Кәсіби қызмет 2. Жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады, жеке, кіші топтық/топтық сабақтар өткізеді.	1-міндет: жеке оқу, жеке дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және іске асыру	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілермен танысу; 2. Жас ерекшелік физиологиясының, жас ерекшелік психологияның, арнайы педагогика мен психологиялық психодиагностиканың, мамандар тобының пәнаралық жұмысының теориялық негіздері, түзету-дамыту оқу-тәрбие процесін жобалау және ұйымдастыру негіздері, түзету-дамытушылық оқытудың мазмұны, оқу-тәрбие түзету-дамытушылық оқыту әдістемесі; 3. Жас ерекшелігінің дамуының негізгі заңдылықтары, мүмкіндігі шектеулі балалардың клиникалық-психологиялық педагогикалық ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық диагностиканың негіздері, мүмкіндігі шектеулі балалардың ерекшеліктері, даму кезеңдері мен дағдарыстары; 4. Балалардың психоәлеуметтік даму проблемалары, бағалаудың әдіснамалық негіздері, жұмыс істеудің халықаралық жіктелуі, денсаулық және тіршілік әрекеті шектеулері, балалардың психоәлеуметтік даму проблемаларын кешенді бағалауды жүргізу технологиясы; 5. Психологиялық-педагогикалық технологиялар бағалауда қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері, білім беру қажеттіліктері бар балаларды дамытудың инновациялық әдістері, арнайы оқыту әдістемелері, арнайы педагогикалық технологиялардың түрлері; Білік пен дағдылары: 1. Пәнаралық топтық бағалау мамандарының нәтижелерін ұсынымдары негізінде мүмкіндігі шектеулі балаларды істеу бағдарламаларын әзірлеу; 2. Пәнаралық негізде мамандардың қатысуымен бағалау көмек көрсету бағдарламаларын әзірлеу; 3. Баланың заңды өкілдерімен (ата-аналар, қамқоршылар) әрекеттесу;

		4. Оқытуда жеке тәсілді жүзеге асыру; 5.Заманауи психологиялық-педагогикалық технологиялымы негізделген қолдау бағдарламаларын әзірлеу қолдану; 6. Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс жасауды мамандардың (психолог, логопед, дефектолог және т.б.) әріптестері) ұсыныстарына сүйену; 7. Ерекше білім беру қажеттіліктерін тексеру және нәтижелері негізінде баланы тәрбиелеу және даму мәселелері бойынша жеке және топтық кеңес беру; 8. Цифрлық сауаттылықты меңгеру.
	2-міндет: жеке, кіші топтық/ топтық сабақтар өткізу	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерін білу; 2. Жас ерекшелік физиологиясының, жас ерекшелік психологияның, арнайы педагогика мен психология психодиагностиканың, мамандар тобының пәнаралық жұмысының теориялық негіздері; 3. Мүмкіндігі шектеулі балалардың жас ерекшелік негізгі заңдылықтары, клиникалық-психологиялық педагогикалық ерекшеліктері; психологиялық-педагогикалық диагностиканың негіздері, мүмкіндігі шектеулі балалар ерекшеліктері, даму кезеңдері мен дағдарыстары; 4.Психологиялық-педагогикалық технологиялар бұқаралық қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері шектеулі балаларды дамытудың инновациялық әдістерін оқыту әдістемелері, қазіргі заманғы арнайы педагогика технологиялардың түрлері мен әдістері; 5. Түзету-дамыту және оқу-тәрбие процесін жобалау ұйымдастыру негіздері, түзету-дамыта оқыту мақсаттар тәрбие процесі, түзету-дамыта оқыту әдістемесі; психологиялық әдістемесі, тәрбие жұмысы, оқыту құралдары және дидактикалық мүмкіндіктері. Білік пен дағдылары: 1. Баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін анықтау; 2. Оқыту мен тәрбиелеу мақсаттарына сәйкес технологиялар оқыту/тәрбиелеу бағдарламаларын және бағалау стратегияларын таңдау;

		3. Сабақ жоспарын құру; 4. Қауіпсіз арнайы пәндік-дамыту ортасын құру және пайдалану; 5. Баланың оқу-тәрбие процесінде жоғары нәтижеге ұмтылуына ықпал ету және оларды қолдау; 6. Әріптестердің, балалардың және ата-аналардың өкілдердің кері байланысын ескеру; 7. Баланың оқу ортасына тарту үшін оқу, түзету-даму процесінде ақпараттық технологияларды қолдану, көрсету; 8. Жұмыс барысында туындайтын объективті өзгерістерді қарамастан, сабақтың мақсатына жету.
Кәсіби қызмет 3. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану бойынша мамандарға, балалардың ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне кеңес береді.	1-міндет: мүмкіндігі шектеулі балалардың ата-аналары мен тиісті мамандарына кеңес беру	Білім: 1. Психологиялық кеңес беру негіздері; 2. Педагогикалық этика ережелері "Педагогикалық кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасының ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 111 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілері мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген); 3. Қызметкерлер ұжымында жұмыс істеу принциптері мен әдістері; 4. Балалардың ата-аналарымен жұмыс әдістемесі; 5. Әлеуметтену, әлеуметтік бейімделу, әлеуметтік сипаттамалары; 6. Дағдарыс жағдайларының психологиясы; 7. Психологиялық тренингті ұйымдастыру және өткізу (әдіснамасы, жүргізілуі, нәтижелері, салдары); 8. Халықтың ұлттық, этномәдени және конфессиялық ерекшеліктері мен ұлттық дәстүрлері. Білік пен дағдылары: 1. Ақпаратпен, желілік ресурстармен, ақпараттық және бағдарламалармен жұмыс істеудің заманауи технологияларын меңгеру.

		2. Баланы дамыту мақсатында психологиялық-педагогикалық білімді қолдану мен пайдалануда әріптестер мен балалармен тұрақты қажеттілігін қалыптастыру. 3.Әріптестер мен балалардың ата-аналарын есту және қолдау. 4. Кәсіби қызметтің мақсаттарын өз бетінше анықтау және оларды іске асыру. 5.Педагогикалық өзара әрекеттесуді ұйымдастыру, педагогикалық принциптері мен әдістері негізінде ұжымда, ата-аналармен достық қарым-қатынас құру.
Кәсіби қызмет 4. Әдістемелік қызметті жүзеге асыру	1-міндет: түзету-дамыту бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды әзірлеу және сынақтан өткізу	Білім: 1. Еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздері, білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды жасау, әзірлеу негіздері, компьютерлік сауаттылық, 2. Әдістемелік және ақпараттық материалдарды жасау принциптері; 3. Білім беру, түзету және дамыту бағдарламалары мен әдістемелік құралдардың сапасын бағалау критерийлері; 4. Бағдарламалар мен оқу құралдарының авторларын таңдау қойылатын талаптар. Білік пен дағдылары: 1. Мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту технологияларын, бағдарламаларын зерделеу, талдау; 2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен психологиялық-педагогикалық жұмыстың заманауи технологияларын зерттеу, жариялау және рецензиялау; 3. Мүмкіндігі шектеулі балаларды оқыту мен тәрбиелеу дамыту бағдарламаларын, әдістемелерін дайындау; 4. Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеу мен оқыту заманауи әдістемелерін қолдану бойынша шығармашылық іздену; 5.Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгеру; 6. Көпшілік алдында сөйлеу және аудиториямен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту.

	2-міндет: біліктілікті арттыру және/немесе қайта даярлау	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық Білік пен дағдылары: 1. Мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту технологияларын, бағдарламаларын зерделеу, та 2. Өз тәжірибесі мен әріптестер тәжірибесін жария 4.Компьютерлік сауаттылықты, ақпараттық-коммуникациялық құзыреттілікті меңгеру; 5.Сабақты зерттеу мен бағалау құралдарын әзірлеу қолдану.
	3-міндет: тәлімгерлікті жүзеге асыру	Білім: 1. Білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық 2. Тәлімгерлерге қойылатын талаптар; 3. Ынтымақтастық педагогикасының негіздері. Білік пен дағдылары: 1. Мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту технологияларын, бағдарламаларын зерделеу, та 2. Өз тәжірибесі мен әріптестер тәжірибесін жария 3. Сабақты зерттеу мен бағалау құралдарын әзірлеу қолдану; 4. Тәлімгерлікпен айналысу және жүзеге асыру; 5. Кәсіби қоғамдастық желісін дамытуды жоспарлау 6. Педагогикалық қоғамдастықтағы даму стратегиясын айқындау; 7.Компьютерлік сауаттылықты меңгеру.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сын бедел, кәсіби қырағылық, байқағыштық, эмоционалды тұрақтылық.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	236	Жалпы және арнайы білім беру саласындағы маман медицина қызметкерлері, педагог-психологтар

Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі	Мамандығы: 6B01 Педагогикалық ғылымдар	Біліктілік: 6B019 Арнайы п "Педагог" кәсіптік стандартына 9-қосымша
---	--	---	---

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Педагог-психолог"

Код:	2634	
Топ коды:	2634-1	
Мамандық:	Педагог-психолог	
Мамандықтың басқа мүмкін атаулары:	Білім беру ұйымының психологы	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын айқындау және диагностика жүргізу және беру және ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет кезінде психологиялық көмек сүйемелдеуді қамтамасыз ету.	
Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Психологиялық-педагогикалық бейіні мен мақсатына диагностика жүргізу 2. Білім беру процесі қатысушыларына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету; 3. Білім беру ортасын құру жағдайында психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу; 4. Білім беру қызметінің дамытушылық және түзеуші бағдарламаларын жоспарлау мен әзірлеуде оқу-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.
	Қосымша кәсіби қызметі	Оқу-тәрбие іс-шараларын іске асыруға қатысу
Кәсіби қызметі 1. Психологиялық-педагогикалық бейіні мен мақсатына диагностика жүргізу	Міндет: білім алушылардың оқу-танымдық қызметін жүзеге асырудағы білім беру қиындықтарын анықтау	Білім: 1. Білім алушының қабілеттерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістері мен әдістемесі; 2. Білім алушыларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу қиындықтар анықталған жағдайда био-психо-әлеуметтік себептер;

		3. Диагностика нәтижелерін интерпретациялау әдістерін қолдану; Білік пен дағдылары: 1. Ұсынылған диагностиканың мақсаттары мен міндеттерін анықтау; 2. Білім алушылардың жағдайында психологиялық-педагогикалық дағдыларын қолдану; 3. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика жүргізудің рұқсат етілген әдістері мен әдістемелерін ажырату; 4. Жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық-педагогикалық әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтарды (дерек көздерін) ажырата білу; 5. Диагностика нәтижелерін өңдеу және талдау; 6. Психологиялық қорытынды жасау және қажет болғанда жағдайда білім алушылардың жалпы жағдайын жетілдіру; 7. Ата-аналар мен мұғалімдерге арналған ұсыныстарды әзірлеу; 8. Білім алушылардың оқу-әдістемелік қызметін оңтайландыру және кедергілерді жою үшін ұсынымдарды іске асыру.
Кәсіби қызметі 2. Білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	1-міндет: психологиялық көмек көрсету үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету	Білім: 1. Кеңес беру тәжірибесін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық қағидалары, нысандары мен әдістерін білу; 2. Білім алушының жеке басының дамуы мен қалыптасуына жас ерекшеліктері мен дағдарыстық кезеңдері; 3. Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың нормативтік-құқықтық актілер. Білік пен дағдылары: 1. Білім алушыларға қажетті психологиялық қолдау көрсету; 2. Психологиялық көмек көрсетудің этикасы мен нормаларын сақтау; 3. Білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық-педагогикалық ақпараттандыруды қамтамасыз ету.

		4. Білім беру процесі кезеңінде жайлы және қауіпсіз ортасының талаптарын сақтау.
	2-міндет: психологиялық-педагогикалық ағарту мен алдын-алу жұмыстарын қамтамасыз ету	Білім: 1. Кәмелетке толмағандар мен білім беру процесін қатысушылардың әртүрлі деструктивті мінез-құлық тәуекелдерін төмендету тәсілдері; 2. Білім алушыларды табысты оқытуға, дамытуға және тәрбиелеуге кері әсер ететін био-психо-әлеуметтік факторлар. Білік пен дағдылары: 1.Әлеуметтену, оқыту және тәрбиелеу мәселелерін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық білім беруді жүзеге асыру; 2.Әлеуметтік дезадаптацияның пайда болуын алдын алу жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру.
	3-міндет: психологиялық-педагогикалық өзара іс-әрекетті жоспарлау және қамтамасыз ету процесінде сұраныс бойынша білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз ету	Білім: 1. Педагогикалық, жас ерекшелік және арнайы психологиялық негіздері, теориясы, принциптері, әдістемесі мен методикасы; 2. Дамыту, оқыту және әлеуметтену процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары; 3. Білім алушыны жеке сүйемелдеу бағдарламасын жүргізілетін психологиялық бақылауды талдау; 4. Білім алушыларды тиімді сүйемелдеу мақсатын қолдауға тәжірибелік кейстермен қамтамасыз ету; 5. Психологиялық диагностика нәтижелерін статистикалық және математикалық өңдеу әдістері; 6. Білім алушыларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу алынған диагностика нәтижелерінің негіздемелерін психологиялық-педагогикалық интерпретациялау және рәсімдеу талаптары; 7. Білім беру жүйесіне және психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қатысты нормативтік-құқықтық актілер. Білік пен дағдылары:

		1. Туындаған қиындықтарды ескере отырып, білім жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін психологиялық педагогикалық бағалау; 2. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәдесін деңгейін анықтау; 3. Білім алушы мен тәрбиеленушінің жеке портфолио дайындау және жасақтау; 4. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке қабілетін кешенді диагностика жүргізу; 5. Білім алушының оқуда немесе дамытуда кедергісін бағытталған жеке қолдау бағдарламаларын жасау; 6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жас ерекшелігін ескере отырып, бағыттау процесінде әдістемелік-диагностикалық және дамытушы құралдарын қою; 7. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке білім деңгейін кеңістігін құру үшін қолайлы ортаны қамтамасыз ету психологиялық-педагогикалық қызығушылық таныту;
Кәсіби қызметі 3. Білім беру ортасын құру жағдайында психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу	1-міндет: білім беру ортасының проблемалары мен артықшылықтарын анықтау	Білім: 1. Білім беру ортасының жайлылығы мен психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістері; 2. Білім беру ұйымындағы білім беру ортасының тиімділік критерийлері; 3. Деструктивті қоғамдастықтардың критерийлері формалары; 4. Білім беру процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәжірибесіндегі педагогикалық және жас ерекшелік психологиясының ғылыми-әдістемелік принциптері; Білім деңгейі: 1. Білім беру қызметінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділікке психологиялық-педагогикалық мониторинг және талдау жүргізу; 2. Психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру ортасын құру жағдайының сапасын арттыру мақсатында білім беру ұйымының педагогтерін хабардар ету; 3. Білім беру ортасының сапасы мен мазмұны туралы

		сараптамалық қорытынды жасау.	
Кәсіби қызметі 4. Білім беру қызметінде дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауда оқу-әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету	1-міндет: білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету	Білім: 1. Педагогикалық, жас ерекшелік, жалпы, арнайы, психология, даму және тұлға психологиясы, кеңес психологиясы, патопсихология негіздері; 2. Білім беру қызметін психологиялық-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік принциптері. Білік пен дағдылары: 1. Ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу; 2. Білім беру ұйымында және одан тыс жерлерде психологиялық-педагогикалық әдістемелік іс-шараларды дайындау, өткізу және орындау; 3. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық педагогикалық құзыреттерін арттыру; 4. Білім беру ортасының қалыптастыру және білім беру ұйымдарының психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру үшін әдістемелік материал ұйымдастыру.	
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Педагогикалық интуиция, байқағыштық, қарым-қатынас орната білу, эмоционалдық тұрақтылық, стресске төзімділік, толеранттылық, кәсіби түсінік, кәсібилік, өзін-өзі дамытуға дайындығы, ойлау, оптимистік болжау.		
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері	
	2374	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер	
	2375	Қысқа мерзімді даярлау (тренингтер), қайта даярлау біліктілікті арттыру мамандары	
	2350	Мектеп педагогтері	
	231	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 6B01 Педагогикалық ғылымдар	Біліктілік: 6B011 Педагогикалық психология

КӘСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Педагог-психолог"		
Код:	2634	
Топ коды:	2634-1	
Мамандық:	Педагог - психолог	
Мамандықтың басқа мүмкін атаулары:	Білім беру ұйымының психологы	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	7	
Қызметтің негізгі мақсаты:	Білім беру процесіне қатысушылардың қиындықтарын анықтау және диагностика және ұйымдастырушылық-әдістемелік қызмет кезінде психологиялық көмекті сұрау қамтамасыз ету.	
8.Кәсіби қызметі	Негізгі кәсіби қызметі	1. Психологиялық-педагогикалық бейіні мен мақсатына диагностика жүргізу
		2. Білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
		3. Білім беру ортасының жағдайында психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу;
		4. Білім беру қызметінің дамытушылық және түзеуші бағдарламаларын жоспарлау мен әзірлеуде оқу-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру.
		5. Психологиялық-педагогикалық көмектің қолдану практикалық технологияларын құру.
	Қосымша кәсіби қызметі	Оқу-тәрбие іс-шараларын іске асыруға қатысу
Кәсіби қызметі 1. Психологиялық-педагогикалық бейіні мен мақсатына диагностика жүргізу	Міндет: білім алушылардың оқу-танымдық қызметін жүзеге асырудағы білім беру қиындықтарын анықтау	Білім:
		1. Білім алушының қабілеттерін психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістері мен әдістемесі;
		2. Білім алушыларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу кедергілер анықталған кездегі био-психо-әлеуметтік қолдау;
		3. Диагностикалық нәтижелерді интерпретациялау
		Білік пен дағдылары:
		1. Ұсынылған диагностиканың мақсаттары мен міндеттерін анықтау;

		2. Білім алушылардың жай-күйін психологиялық бағамдағыларын қолдану; 3. Білім алушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностика жүргізудің тиімді әдістері мен әдістемелерін ажырату; 4. Жалпы білім беру бағдарламаларын игерудегі психологиялық әлеуметтік немесе физиологиялық қиындықтарды (дерек көздерін) ажырата білу; 5. Алынған диагностикалық нәтижелерді өңдеу және талдау; 6. Психологиялық қорытынды жасау және қажет болғанда білім алушылардың жалпы жағдайын жақсарту; 7. Ата-аналар мен педагогтерге арналған ұсыныстарды әзірлеу; 8. Білім алушылардың оқу-әдістемелік қызметін оңтайландыру және қиындықтарды жеңу үшін ұсынымдарды іске асыру.
Кәсіби қызметі 2. Білім беру процесі қатысушыларына психологиялық-педагогикалық көмек көрсету	1-міндет: психологиялық көмек көрсету үшін қолайлы оқу ортасын қамтамасыз ету	Білім: 1. Кеңес беру тәжірибесін жүзеге асырудың психологиялық-педагогикалық қағидалары, нысандары мен әдістері; 2. Білім алушының жеке басының дамуы мен қалыптасуына жас ерекшеліктері мен дағдарыстық кезеңдері; 3. Баланың құқықтары мен мүдделерін қорғаудың нормативтік-құқықтық актілер. Білік пен дағдылары: 1. Білім алушыларға қажетті психологиялық қолдау; 2. Психологиялық көмек көрсетудің этикасы мен нормаларын сақтау; 3. Білім беру процесіне қатысушыларды қолайлы жағдайға келтіру, уақытылы құру және қолдау қажеттілігі жөнінде психологиялық-педагогикалық хабардар етуді қамтамасыз ету; 4. Білім беру процесі кезеңінде жайлы және қауіпсіз оқу ортасының талаптарын сақтау.
	2-міндет: психологиялық-педагогикалық ағарту мен алдын-алу жұмыстарын	Білім: 1. Кәмелетке толмағандар мен білім беру процесін

	қамтамасыз ету	қатысушылардың әртүрлі деструктивті мінез-құлық тәуекелдерін азайту тәсілдері; 2. Білім алушыларды табысты оқытуға, дамытуға және тәрбиелеуге теріс әсер ететін био-психо-әлеуметтік факторлар. Білік пен дағдылары: 1.Әлеуметтену, оқыту және тәрбиелеу мәселелерін беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық білім беруді жүзеге асыру; 2.Әлеуметтік бейімделе алмаудың пайда болуын анықтау және жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру.
	3-міндет: психологиялық-педагогикалық өзара іс-әрекетті жоспарлау және қамтамасыз ету процесінде сұраныс бойынша білім алушыларды психологиялық-педагогикалық бағытталуын қамтамасыз ету	Білім: 1. Педагогикалық, жас ерекшелік және арнайы психологияның негіздері, теориясы, әдістемесі мен мазмұны; 2.Дамыту, оқыту және әлеуметтену процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламалары; 3. Білім алушыны жеке сүйемелдеу бағдарламасын жүргізілетін психологиялық бақылауды талдау; 4. Білім алушыларды тиімді сүйемелдеу мақсатын тәжірибелік кейстермен қамтамасыз ету; 5. Психологиялық диагностика нәтижелерін статистикалық және математикалық өңдеу әдістері; 6. Білім алушыларды оқыту, дамыту және тәрбиелеу алынған диагностика нәтижелерінің негіздемелерін психологиялық-педагогикалық интерпретациялау, рәсімдеу талаптары; 7. Білім беру жүйесіне және психологиялық-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қатысты нормативтік-құқықтық актілер. Білік пен дағдылары: 1. Туындаған қиындықтарды ескере отырып, білім алушының жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін психологиялық-педагогикалық бағалау;

		2.Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәдесін деңгейін анықтау; 3. Білім алушылар мен тәрбиеленушінің жеке портфолио дайындау және жасақтау; 4.Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке қолдау кешенді диагностика жүргізу. 5. Білім алушының оқуда немесе дамытуда кедергілерін бағытталған жеке қолдау бағдарламаларын жасау 6. Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жас ерекшелік ескере отырып, бағыттау процесінде әдістемелік диагностикалық және дамытушы құралдарды қолдану 7.Білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке бағдарламаларын кеңістігін құру үшін қолайлы ортаны қамтамасыз ету психологиялық-педагогикалық қызығушылық таныту
Кәсіби қызметі 3. Білім беру ортасын құру жағдайында психологиялық-педагогикалық мониторинг жүргізу	1-міндет: білім беру ортасының проблемалары мен артықшылықтарын анықтау	Білім: 1. Білім беру ортасының жайлылығы мен психологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістері. 2. Білім беру ұйымындағы білім беру ортасының тиімділік критерийлері; 3. Деструктивті қоғамдастықтардың критерийлері мен формалары; 4. Білім беру процесін ұйымдастырудың педагогикалық тәжірибесіндегі педагогикалық және ерекшелік психологиясының ғылыми-әдістемелік принциптері Білім пен дағдылары: 1. Білім беру қызметінің әдістері мен құралдарын пайдаланудағы тиімділікке психологиялық-педагогикалық мониторинг және талдау жүргізу; 2. Білім беру бағдарламаларына психологиялық-педагогикалық сараптама жүргізу; 3.Психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру ортасын құру жағдайының сапасын арттыру мақсатында білім беру ұйымының педагогтерін хабардар ету; 4. Білім беру ортасының сапасы мен мазмұны туралы сараптамалық қорытынды жасау.

Кәсіби қызметі 4. Білім беру қызметінде дамыту және түзету бағдарламаларын жоспарлауда оқу-әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету	1-міндет: білім беру ұйымдарында әдістемелік жұмысты қамтамасыз ету	Білім: 1. Педагогикалық, жас ерекшелік, жалпы, арнайы, психология, даму және тұлға психологиясы, кеңес психологиясы, патопсихология негіздері; 2. Білім беру қызметін психологиялық-педагогикалық қолдаудың ғылыми-әдістемелік принциптері. Білік пен дағдылары: 1. Ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу 2. Білім беру ұйымында және одан тыс жерлерде ғылыми-әдістемелік іс-шараларды дайындау, өткізу және орындау 3. Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық педагогикалық құзыреттерін арттыру; 4. Білім беру ортасының қалыптастыру және білім беру ұйымдарының психологиялық-педагогикалық мәдениетін арттыру үшін әдістемелік материал ұйымдастыру.
Кәсіби қызметі 5. Психологиялық-педагогикалық көмектің қолданбалы ғылыми-практикалық технологияларын құру;	1-міндет: ғылыми-әдістемелік қызметті ұйымдастыру және жүргізу	Білім: 1. Ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру және жүргізу мен технологиялары; Білік пен дағдылары: 1. Ғылыми-зерттеу іс-шараларын жүргізу үшін білім міндеттерін өздігінен айқындау; 2. Қажетті зерттеу әдістемесін таңдау; 3. Тиімді көмек көрсету ыңғайына қарай стратегиялар қабылдау.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Тәжірибеге бағытталған қарым-қатынас стилі; педагогикалық интуиция, байқағыштық қатынас орната білу, кәсіби тепе-теңдік, стресске төзімділік, толеранттылық, кәсіби кәсібилік, өзін-өзі дамытуға дайындық, сыни ойлау, оптимистік болжау.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтері
	2374	Арнайы білім беру саласындағы педагогтер
	2375	Қысқа мерзімді даярлау (тренингтер), қайта даярлау біліктілікті арттыру мамандары

	2360	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының тәрбиешілер	
	2350	Мектеп педагогтері	
	2379	Әлеуметтік педагог	
	231	Университеттердің және басқа да жоғары білім беру ұйымдарының профессорлық-оқытушылық құрамы	
БТБА, БА немесе басқа мамандық анықтамалықтарымен байланыс	-		
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандық: 6B01 Педагогикалық ғылымдар Педагог-психолог мамандығына сәйкес келетін жоғары білім	Біліктілік: 6B011 Педагогикалық психология

"Педагог" кәсіптік

стандартына

10-қосымша

КЭСІПТЕР КАРТОЧКАСЫ: "Әлеуметтік педагог"		
Код:	2379	
Топ коды:	2379-9-007	
Мамандық:	Әлеуметтік педагог	
Мамандықтың басқа атаулары:	Мектептің әлеуметтік педагогы / жалпы білім берудің әлеуметтік педагогы	
СБШ бойынша біліктілік деңгейі:	6	
Қызметтің негізгі мақсаты	Білім алушыларды тәрбиелеуді, бейімдеуді және әлеуметтендіруді әлеуметтік-педагогикалық, ақпараттық және құқықтық қолдауды қамтамасыз ету	
Кәсіби қызмет	Негізгі кәсіби қызмет	1. Білім алушыларды бейімдеуді және әлеуметтендіруді әлеуметтік-педагогикалық
		2. Білім алушыларды әлеуметтік-педагогикалық
		3. Материалдық көмек көрсету

		жағдайларын қамтамасыз
	Қосымша кәсіби қызмет	Оқу-тәрбие іс-шараларын іс-қатысу
Кәсіби қызметі 1. Білім алушылардың әлеуметтік-педагогикалық бейімделуіне көмек көрсетуге	1-міндет: бейімделу, оқыту және тәрбиелеу процесінде әлеуметтік қажеттіліктер мен қиындықтарды анықтау	Білім: 1. Бейімделу мен тәрбиелеу кедергілерді анықтау әдістері; 2. Бейімделу, оқыту және тәрбиелеу кедергілерді жоюда әлеуметтік педагогикалық қолдау көрсету әдістері; 3. Ата-аналармен, ювеналды инспекторларымен, кәмелетке толмағандар жөніндегі комиссия мүдделі органдар және ұйымдармен өкілдерімен өзара іс-әрекет ету әдістері; 4. Бала құқықтарын қорғау Қазақстан Республикасындағы заңдары; 5. Кәмелетке толмағандардың психологиялық жағдайын зерттеу ерекшеліктері мен дағдарыс кезеңдері; 6. Кәмелетке толмағандардың деструктивті және теріс мінез-құлқының негізгі көріністері; 7. Ата-аналар мен заңды өкілдерінің деструктивті мінез-құлқының негізгі көріністері; Білік пен дағдылары: 1. Бейімделудегі қиындықтарды анықтаудың әдістері мен формалары туралы хабардар болу; 2. Әлеуметтік отбасылық-тұрмыстық проблемалар мен өмір сүру қиындықтарын анықтап, бақылау және қамтамасыз ету; 3. Бейімделудің, оқытудың, тәрбиелеудің әртүрлі кедергілері туралы хабардар ету;

		4. Білім алушылардың құқық бұзудың әртүрлі әлеуметтік-ақпараттық-желілік, әлеум және әлеуметтік-экономика нысандары туралы түсінікті 5. Баланың құқықтарын қос Қазақстан Республикасын құқықтық актілері жөнінде ие болу.
Кәсіби қызметі 2. Білім алушыларды әлеуметтендіруге әлеуметтік-педагогикалық көмек көрсету	1-міндет: білім алушылардың табысты әлеуметтенуі үшін жағдайларды қамтамасыз ету	Білім: 1.Білім беру жүйесіндегі көмекшілерді әлеуметтендіру мақсаттары мен міндеттер 2.Білім алушылардың әлеуметтік тәжірибесін кеңейтуінің ша 3. Дене дамуының, зияткерлік, рухани-адамгершілік құнды 4. Әлеуметтік жобаларды, баланың шығармашылық әлеуетті, қабілет және жеке жұмыспен қамтамасыз ету, қалыптасқан қамтамасыз ету, қалыптасқан жөніндегі ұйымдар; 5. Балалардың құқықтарын қорғауды шешудегі құзырет 6. Отбасылық-тұрмыстық мәселелерді шешудегі құзыреттер; 7. Кәмелетке толмағандарға экономикалық көмек көрсету 8. Ақпараттық өрістің, әлеуметтік-желілердің тенденцияларын білім алушыларды оқытуға, дамытуға әлеуметтендіруге әсері.
		Білік пен дағдылары: 1. Өмірлік қиын жағдайда баланың алушыларға әлеуметтік-педагогикалық қолдау көрсету әдістерін ме

		2.Білім алушылардың әлеуметтік жағдайларын микроортасына мониторинг жүргізу; 3.Білім алушыларды тәрбиелік және әлеуметтендіру жағдайларын бақылау, проблемаларға, қажеттіліктерін анықтау, әлеуметтік тәуекелдерге тағайындау; 4.Өмірге, денсаулыққа, оқуға, тәрбие алуға әлеуметтенуге қауіпті тәуекелдерді анықтау; 5. Білім алушыларды әлеуметтік және білім беру қиындықтарында қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеу; 6. Әлеуметтік құзыреттілікті арттыру, шындық туралы білімді, әлеуметтік мәселелерді шешу тәсілдерін қалыптастыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлауға жәрдемдесу; 7. Мінез-құлық пен құқық бұзушылықтардың балалар мен жасөспірімдер қылмыстарына басқа да әлеуметтік ауытқуларды анықтау; 8. Білім алушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына жеке консультациялық әлеуметтік педагогикалық көмек көрсету; 9. Білім алушылардың өзекті мәдени тәжірибесін, білім алуға бос уақытын және шығармашылық шараларын игеруіне бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру, қолдау, құзыреттілікке ие болу
Кәсіби қызметі 3. Материалдық көмек көрсету жағдайларын қамтамасыз ету	1-міндет: білім беру ұйымдары білім алушыларының әлеуметтік проблемаларын материалдық тұрғыдан қамтамасыз ету	Білім: 1. Қызмет бағытына сәйкес Қазақстан Республикасының құқықтық актілері; 2. Әлеуметтік қиындықтарды балаларды материалдық жағдайынан қамтамасыз етудің атқарушы институты;

		3. Білім алушыларды оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру кезеңіндегі материалдық жағдайларды жақсарту жолдары мен мүмкіндіктері; Білік пен дағдылары: 1. Қамқоршылықты тағайындау, орналастыру, патронат бойынша шараларды іске асыру; 2. Қорғаншылық пен қамқоршылық мұқтаж кәмелетке толмаған тұлғалар тұрғыда қамтамасыз ету; 3. Білім алушылардың отбасын бақылау, әрекетті орындау; 4. Білім алушылардың әлеуметтік мәселелерін шешуде кеңес беру; 5. Отбасылық орталықтар мен қамту орталықтары; әлеуметтік мекемелер және жеке тұлғалар әлеуметтендіру институттарының ынтымақтастығы; 6. Қайырымдылық көмекті жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыру қамтамасыз ету.
Жеке құзыреттерге қойылатын талаптар	Педагогикалық жауапкершілік, эмоционалды және әлеуметтік интеллект, ұстаным, қарым-қатынас орната білу, стресске төзімділік, эмоционалды түсіну, кәсібилік, өзін-өзі дамытуға дайындық, кәсіби қырағылық, педагогикалық әдістерді меңгеру, нормативтік-құқықтық сауаттылық, оперативтілік, дағды жағдайда шешім таба білу.	
СБШ шеңберіндегі басқа мамандықтармен байланыс	2373	Қосымша білім беру педагогтары
	2374	Арнайы білім беру саласын
	2360	Мектепке дейінгі тәрбие және ұйымдарындағы тәрбиешілер
	2350	Мектеп педагогтері
	231	Университеттердің және басқа да білім беру ұйымдарының п

		оқытушылық құрамы
	2634	Педагог-психолог
Білім беру және біліктілік жүйесімен байланыс	Білім деңгейі: жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім	Мамандығы: 6B03 Әлеуметтік ғылымдар Біліктілік: 5B012300 Әлеуметтік педагогика жән