



"Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгеріс және толықтыру енгізу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2014 жылы 26 желтоқсанда № 10019 тіркелді

БҰЙЫРАМЫН:

1.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 тіркелген, «Егемен Қазақстан» газетінің 2013 жылғы 23 ақпандағы № 74 (28013) санында жарияланған) мынадай өзгеріс пен толықтыру енгізілсін:

«1. Мыналар:

1)

осы бұйрықтың 1-қосымшасына сәйкес 1 жастан 5 (6) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары;

2)

осы бұйрықтың 2-қосымшасына сәйкес 5 жастан 6 (7) жасқа дейінгі балаларды мектепалды даярлау сыныптары мен топтарына арналған үлгілік оқу жоспары бекітілсін;

3)

осы бұйрықтың 3-қосымшаға сәйкес мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту үшін үлгілік оқу жоспары бекітілсін.»;

осы бұйрыққа қосымшаға сәйкес 3-қосымшамен толықтырылсын.

2.

Мектепке дейінгі және орта білім, ақпараттық технологиялар департаменті (Ж.А.Жонтаева):

1)

осы бұйрықтың белгіленген тәртіппен Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін қамтамасыз етсін;

2)

мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін осы бұйрықты бұқаралық ақпарат құралдарында жарияласын.

3.

Осы бұйрықтың орындалуын бақылау вице-министр Е.Н. Иманғалиевқа жүктелсін.

4.

Осы бұйрық алғашқы жарияланған күнінен бастап күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі және 2014 жылғы 1 қыркүйектен бастап пайда болған қатынастарға қолданылады.

Министр	А. Сәріп
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 19 қарашадағы № 479 бұйрығына қосымша

	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 20 желтоқсандағы
--	---

	№ 557 бұйрығына 3 қосымша
--	---------------------------

Мүмкіндіктері шектеулі балаларды мектепке дейін тәрбиелеу және оқытудың типтік оқу жоспары

Сөйлеу тілі жалпы дамымаған 2 - 7 жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайын топ 6-7 жас
	Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	-	2	4
1	Көркем әдебиет	-	-	-	1	1
	Тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелеп	-	-	-	1	3

	және оқыту топтарда жүргізілмейді)					
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
2	Экология	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1

	Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті					
VI	Коммуникация	2	5	5	5	5
1	Тіл дамыту	2	5	5	3 I-жартыжылдық 2 II-жартыжылдық	2
2	Сауат ашу және жазу негіздері					2
3	Дыбыс айту қабілеті				2 I- жартыжылдық 3 II-жартыжылдық	1
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		10	14	15	20	23
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30
Көру қабілеті бұзылымымен 2 - 7 жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайы

			3-4 жас			6-7 жас
	Жалпы білімдік ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25

4						
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану				1	1
	Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті (ішкі топтық)					
VI	Таным	4	4	4	3	3
1	Көру түйсігі**	2	2	2	2	2
2	Кеңістікте бағдарлай білу	2	2	2	1	1

VII	Әлеуметтік орта	1	1	1	2	2
1	Әлеуметтік-тұрмыстық бағдар	1	1	1	2	2
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		14	16	17	22	25
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут

* Бала бақшаның өзіне тән ерекшеліктерін және ұйымдастырылған оқу-ісі шеңберінен шығатын жұмыстар:

балалардың бұзылымды көру функцияларын дамыту бойынша тәрбиешілердің жұмысы (офтальмолог дәрігердің ұсынысы бойынша);

топтық оқу әдістерінде бағдарламаны еңгермейтін балалармен тәрбиешілердің жекелік жұмыстары;

тәрбиешілердің балалармен мамандардың тапсырмасы бойынша жұмысы; педагогтардың шығармашылық жұмысы;

** Жаппай соқырлығы бар балалармен көру түйсігін дамытудың орнына сезіну және ұсақ моторикасын дамыту бойынша оқу жұмыстары жүргізіледі.

Басқа балалармен сезіну мен ұсақ моторикасын дамыту жоғарыда аталған барлық түзеу-оқу ісінде жүргізіледі.

Есту қабілеті бұзылған 2- 7 жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайын 6-7 жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	-	-	1	2	3
1	Тіл дамыту	-	-	1	0,5	1
2	Көркем	-	-	-	0,5	0,5
3	әдебиет Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
5	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
	Бейнелеу	1	1	1	1	1

1						
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен таныстыру	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
	Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті					
VI	Коммуникация	1	3	3	3	3
1	Тіл дамыту	-	2	2	2	2
2	Есту түйсігін дамыту және дыбыс айтуын қалыптастыру	1	1	1	1	1
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі		9	12	14	18	20
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	25-30 минут

Ақыл-ой кемістігімен 2-7 (8) жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық тобы 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
2	Мәдени-гигиеналық дағдылар	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	3	3
1	Тіл дамыту және көркем әдебиетпен таныстыру	0,5	1,5	1,5	2	2
2	Көркем әдебиеті	0,5	0,5	0,5	1	1
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	1	0,5	1	1	1
2	Ойынға үйрету	-	0,5	0,5	0,5	0,5
3	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Құрастыру	-	-	0,5	0,5	0,5
5	Қоршаған ортамен танысу	1	0,5	0,5	0,5	0,5
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1

1						
2	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Бейнелеу	1	1	1	1	1
4	Музыкалық тәрбие	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	-	1	1	2	2

Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті

Түзеу жұмыстары	1	1	2	3	4
Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	10	12	14	19	21
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут

Психикалық дамуы тежелгенмен 2-7(8) жас

№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық 6-7(8)
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
	Дене	2	2	2	2	3

1	шынықтыру					
	Қауіпсіз					
2	тәртіп	-	-	-	1	1
	негіздері, валеология					
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Сөйлеу тілін дамыту және қатынастық қабілетін қалыптастыру	0,5	1	1	0,5	1
2	Көркем	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	әдебиет					
	Сауат ашу					
3	және жазу	-	-	-	1	1,5
	негіздері					
4	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	-	0,5	0,5	2	3
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
	Экология	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25

5	негіздері					
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	1	1	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	0,5	0,5	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен танысу	-	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Көркем әдебиет	-	0,5	0,5	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті						
Түзеу жұмыстары		1	1	2	3	4
Ұйымдастырылған және арнайы		10	12	14	20	24

оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі						
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы		10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут
Тірек-қозғалыс аппаратының бұзылымдарымен 2 – 7(8) жас						
№	Білім беру салалары	I кіші топ 2-3 жас	II кіші топ 3-4 жас	Ортаңғы топ 4-5 жас	Ересектер тобы 5-6 жас	Дайындық -7(8) жас
I	Денсаулық	2	2	2	3	4
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	3
	Қауіпсіз тәртіп негіздері, валеология	-	-	-	1	1
II	Коммуникация	1	2	2	4	6
1	Тіл дамыту	0,5	1,25	1,25	0,75	1
1	Көркем әдебиеті	0,5	0,25	0,25	0,25	0,5
2	Сауат ашу және жазу негіздері	-	-	-	1	1,5
3	Мемлекеттік, орыс және басқа тілдер (мемлекеттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда)	-	0,5	0,5	2	3

	өткізілмейді)					
III	Таным	2	2	3	3	3
1	Сенсорика	0,75	-	-	-	-
2	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	0,5	1	1	1,5
3	Құрастыру	0,25	1	1	1	0,5
4	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,25	0,5	0,5	0,75
	Экология негіздері	0,5	0,25	0,5	0,5	0,25
IV	Шығармашылық	4	4	4	5	5
1	Бейнелеу	1	0,5	0,5	1	1
2	Мүсіндеу	0,5	1	1	1	1
3	Жапсыру	0,5	0,5	0,5	1	1
4	Музыка	2	2	2	2	2
V	Әлеуметтік орта	-	1	1	2	2
1	Қоршаған ортамен	-	0,5	0,5	0,25	0,25

	танысу					
2	Экология	-	0,25	0,25	0,25	0,25
3	Коркем әдебиет	-	0,25	0,25	0,5	0,5
4	Өзін-өзі тану	-	-	-	1	1

Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті

I	Денсаулық	6	6	6	6	6
1	ЕДШ	5	5	5	5	5
2	Жүзу	1	1	1	1	1

Түзеу жұмыстары	4	4	4	4	4
-----------------	---	---	---	---	---

Ұйымдастырылған					
және арнайы	19	21	22	27	30
оқу іс-әрекетінің					
жалпы көлемі					
Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут	25-30 минут	30-35 минут

Күрделі бұзылымдарымен 2-7(8) жас

Білім беру салалары		I саты 2-4 жас	II саты 4-6 жас	III саты 6-7(8) жас
I	Денсаулық	2	3	3
1	Дене шынықтыру	2	3	3
II	Коммуникация*	2	3	3
1	Ишаралық, дактильді қатынастық тілін дамыту /көру және есту бұзылымдары бірлескенде	1	1	1
2	Заттық символдармен, суреттермен байланысты дағдыларын қалыптастыру	0,5	1	1
3	Балалардың ауызша тілін (дыбыстық) қалыптастыру және дамыту	0,5	1	1
III	Таным	3	3	4
1	Сенсорлық даму	0,5	0,5	0,5
	Кеністіктегі	1	1	1

2	бағдар			
3	Қоршаған ортамен таныстыру	1	1	1,5
4	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	0,5	0,5	1
IV	Шығармашылық	4	4	5
1	Мүсіндеу	1	1	1
2	Жапсыру	1	1	1
3	Құрастыру	-	0,5	1
4	Музыка	2	1	1,5
5	Тифлографика**	-	0,5	0,5
V	Әлеуметтік орта	1	1	1
1	Әлеуметтік даму және еңбек тәрбиесі	1	1	1
Арнайы түзеу оқу іс-әрекеті				
	Түзеу жұмыстары	3	4	5

1	Тамақ жеу мен үстелде отыруға байланысты дағдыларын қалыптастыру	1	1	1
2	Киіну және киімді күту дағдыларын қалыптастыру	1	1	2
3	Басқа жағдайлардағы тәртібі дағдыларын қалыптастыру және үй еңбегі	1	2	2
	Ұйымдастырылған және арнайы оқу іс-әрекетінің жалпы көлемі	15	18	21
	Оқу іс-әрекетінің ұзақтығы	10-15 минут	15-20 минут	20-25

	*Күрделі бұзылымдары бар балалардың қатынастық дағдыларын қалыптастыру барысында бұзылымдар байланысты төмендегідей жұмыстың бағыттары көрсетіледі: көру және есту бұзылымдары үйлескен кезде алғашында қатынастың ишаралық, дактильді қатынастық қалыптасады; БСА-ға байланысты бұзылымдар үйлескенде, сөйлеу тілінің қайта құру жағы бұзылғанда, символ- заттардың қолдануымен байланысты қатынастық дағдылар қалыптасады. Бұзылымдардың барлық түрлері үйлескенде және дамудың барлық сатысында сөйлеу тілінің ауызша (дыбыс) қалыптастыру қажет. **«Тифлографика» атты ұйымдастырылған оқу-іс әрекеті көру қабілетінің алғашқы бұзылымдары бар балаларға қарастырылған
--	--

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттеріне және оңалту орталықтарына арналған типтік оқу жоспары

Ерте жас 0 – 3 жас

Сабақтар ұзақтығы 35-45 минут

№	Даму	Түзету-дамыту сабақтары							Емдік	Музыка	Жеке сабақ
	бұзылымдары категориясы								дене шынықтыру	ырғақ сабақ	
		мұғалім-логопед		мұғалім арнайы педагог		педагог-психолог					
		жеке сабақ	ішкі топтық сабақ	жеке сабақ	ішкі топтық сабақ	жеке сабақ	ішкі топтық сабақ				
1	Психомоторлық дамуының тежелуі	-	-	2	-	-	-	2	-	-	

											2
2	Психотілдік дамуының тежелуі	-	-	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
3	Тіл дамуының тежелуі	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
4	БСА	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ж
5	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ж
6	Тұтықпа	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
7	Эмоциональдық бұзылымдар	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	3	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
8	1 -2 дәрежедегі саңыраулық	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
9	3 – 4 дәрежедегі саңыраулық	-	-	2	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	ж
10	Көру қабілетінің бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2	-	2	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	ж
11	Күрделі бұзылымдар	көрсетілім бойынша 2	-	2	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	ж

Мектепке дейінгі жас 3 - 8 жас

Сабақтар ұзақтығы 35-45 минут

1	Психикалық дамуы тежелген	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
2	Жеңіл ақыл-ой кемістігі	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
3	Орташа ақыл-ой кемістігі	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
4	ДЦП және тірек-қозғалыс аппаратының басқа бұзылымдары	көрсеті лім бойын ша 2	-	көрсетілім бойынша 2	көрсетілім бойынша 2	2	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
5	1 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	2	-	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
6	2 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
7	3 деңгейдегі жалпы сөйлеу тілінің дамымауы	көрсетілім бойынша 2	-	-	-	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
8	Ринолалия	2	-	-	-	-	-	-	ж 2
9	Тұтықпаның ауыр деңгейі	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсеті лім бойын ша 2	ж 2
10	Тұтықпаның орташа деңгейі	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсетілім бойынша 2	-	-	көрсеті лім бойын	ж

										ша 2	2 р
11	1 -2 дәрежедегі саңыраулық	2	-	-	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жы
12	3 – 4 дәрежедегі саңыраулық	-	-	3	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жы
13	Көру қабілетінің бұзылымдары	көрсетілім бойынша 2		3	-	-	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жы
14	Эмоционалдық бұзылымдар	көрсетілім бойынша 2		көрсетілім бойынша 2		3	-	-	-	көрсетілім бойынша 2	жы
15	Күрделі бұзылымдар	2	-	2	-	-	-	көрсетілім бойынша 2		-	жы

*** Маманның «Көрсетілімі бойынша» нұсқау жасаған бағанында басқа өзіндік бұзылымдарға

(мысалы, ақыл-ой кемістігі+ тұтықпа, БСА + дизартрия) байланысты берілген

**** Бала ішкі топта оқуға дайын болған кезде ішкі топтық сабақтар қарастырылады,

жеке сабақтар алынып тастанылады

© 2012. Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінің «Қазақстан Республикасының Заңнама және құқықтық ақпарат институты» ШЖҚ РМК